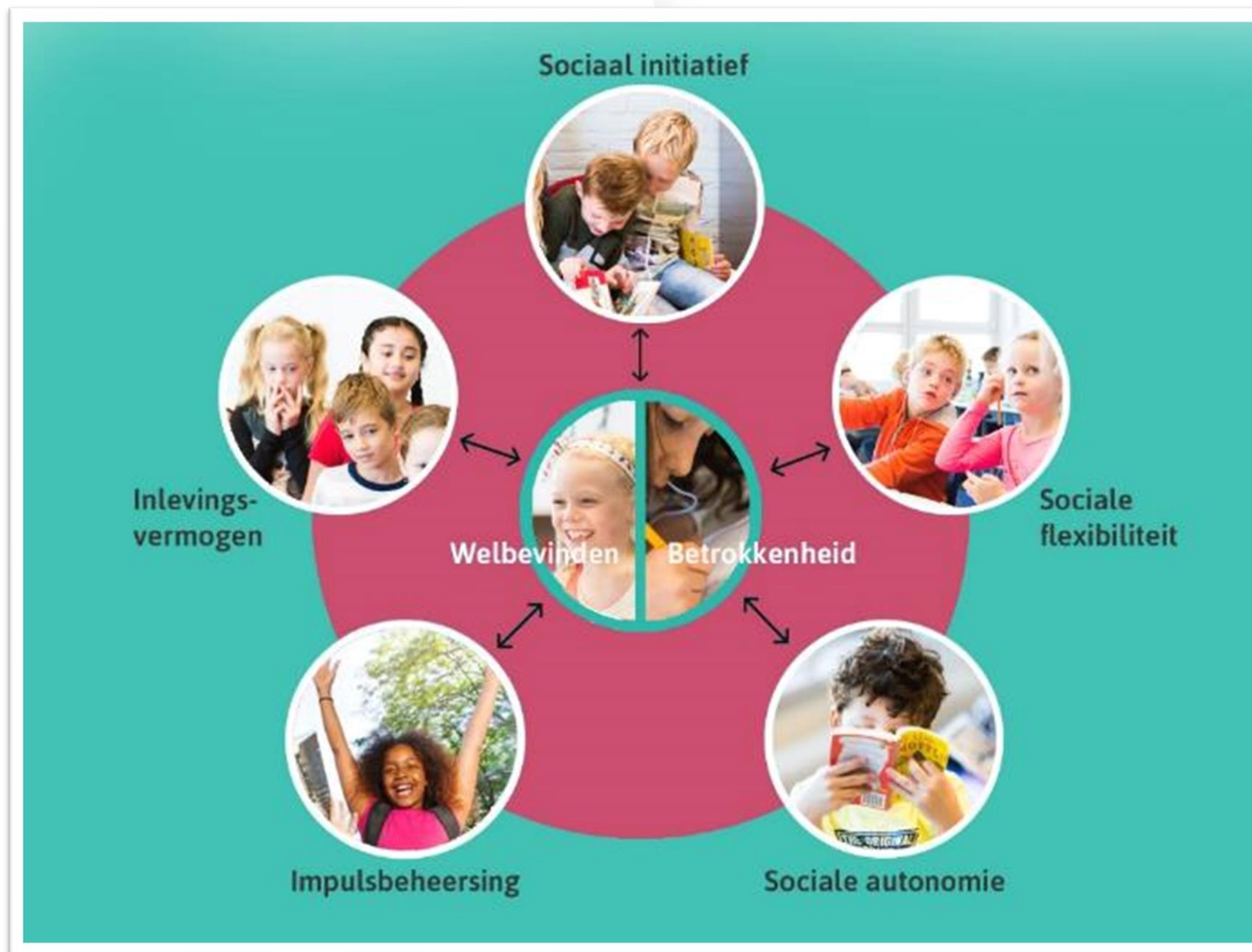




Sociaal-emotioneel functioneren volgen en versterken met Zien!

Voor sbo, so en vso





Ideaalsituatie: pro-sociaal gedrag





		Stellingen Zien! Leerjaar 1-16 Naam kind: Naam invuller: Datum invullen:	4: vrijwel altijd	3: soms ook al in moeilijke situaties	2: alleen in moeilijke situaties	1: vrijwel niet
WB	Welbevinden	1. Komt opgewekt over.	☐	☐	☐	☐
		2. Maakt een vitale, levenslustige indruk.	☐	☐	☐	☐
		3. Komt ontspannen en open over.	☐	☐	☐	☐
		4. Gaat graag naar school.	☐	☐	☐	☐
BT	Betrokkenheid	5. Heeft plezier in wat het doet.	☐	☐	☐	☐
		6. Toont belangstelling voor het activiteiten aanbod.	☐	☐	☐	☐
		7. Gaat een tijdlang geconcentreerd op in de activiteit.	☐	☐	☐	☐
		8. Toont doorzettingsvermogen.	☐	☐	☐	☐
SI	Sociaal initiatief	9. Stapt uit eigen beweging op anderen af.	☐	☐	☐	☐
		10. Heeft duidelijk een eigen inbreng tijdens gezamenlijke activiteiten.	☐	☐	☐	☐
		11. Vertelt en/of toont iets uit zichzelf in de groep.	☐	☐	☐	☐
		12. Maakt contact of spreekt uit eigen beweging met andere kinderen.	☐	☐	☐	☐
SA	Sociale autonomie	13. Laat merken wat het ergens van vindt.	☐	☐	☐	☐
		14. Komt voor zichzelf op.	☐	☐	☐	☐
		15. Maakt eigen keuzes.	☐	☐	☐	☐
		16. Regelt eigen zaken.	☐	☐	☐	☐
SF	Sociale flexibiliteit	17. Sluit makkelijk een compromis met een medeleerling.	☐	☐	☐	☐
		18. Staat open voor nieuwe plannen, ideeën en activiteiten.	☐	☐	☐	☐
		19. Laat een eigen werkwijze of eigen idee makkelijk los.	☐	☐	☐	☐
		20. Toont veerkracht.	☐	☐	☐	☐
IB	Impulsbeheersing	21. Praat of handelt niet voor zijn beurt.	☐	☐	☐	☐
		22. Denkt na voor het iets onderneemt, heeft controle over eigen gedrag.	☐	☐	☐	☐
		23. Eist weinig aandacht op.	☐	☐	☐	☐
		24. Houdt zich aan de regels.	☐	☐	☐	☐
IL	Inlevingsvermogen	25. Luistert met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen.	☐	☐	☐	☐
		26. Toont belangstelling voor wat andere kinderen zeggen of doen.	☐	☐	☐	☐
		27. Zegt tegen of doet aardige dingen richting medeleerlingen.	☐	☐	☐	☐
		28. Gedraagt zich behulpzaam.	☐	☐	☐	☐



Rapportage van leerkracht én leerlinglijst

Zien! afnamerapport

Naam leerling: Bertine de Jong
Invuller: Bertine de Jong, Leerling
Datum invullen: 02-09-2022



Legenda:

- 4 = Klopt helemaal
- 3 = Klopt een beetje
- 2 = Klopt een beetje niet
- 1 = Klopt helemaal niet





Hoe werkt Zien!



Zien!vo

Gebruikersnaam

mentor3

Wachtwoord

••••••••

Instelling

Oefen Zien! 1-16



☐ Herinner mij

Inloggen

Wachtwoord vergeten

Hoe werkt het?

 Data over leerlingen/groepen/medewerkers vanuit ParnasSys

[HOME](#) [VRAGENLIJST](#) [COCKPIT](#) [RAPPORTEN](#) [HANDLEIDING](#) [PETER DE VRIES](#) 



Vragenlijsten

Vragenlijsten uitzetten naar ouders, leerlingen en overige betrokkenen, zelf of samen met een leerling invullen en herinneringen uitsturen naar nog niet ingevulde vragenlijsten.

[Ga naar vragenlijsten >](#)



Cockpit

Overzicht van ingevulde vragenlijsten en de daarbij behorende handelingsplannen en -suggesties.

[Ga naar cockpit >](#)



Rapporten

Maak een rapport van één of meer ingevulde vragenlijsten of handelingsplannen.

[Ga naar rapporten >](#)



Informatief

Hier vind je achtergrondinformatie over Zien!vo, de laatste nieuwsbrieven, documenten en meer.

 Zien!vo gebruiken voor monitoring sociale veiligheid

[Ga naar informatief >](#)



Vragenlijst invullen voor **Bertine de Jong**

1. Komt opgewekt over

2. Maakt een vitale, levenslustige indruk

3. Komt ontspannen en open over

4. Gaat graag naar school

De vragenlijst die moet worden ingevuld

Zijn alle vragen ingevuld, dan verandert 'opslaan' in 'afronden'

25. Luistert met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen

26. Toont belangstelling voor wat andere kinderen zeggen of doen

27. Zegt tegen of doet aardige dingen richting medeleerlingen

28. Gedraagt zich behulpzaam

 Afdrukken

< Selectie wijzigen

Annuleren 

Afronden ✓



Vragenlijst invullen voor **Bertine de Jong**

1. Komt opgewekt over

2. Maakt een vitale, levenslustige indruk

3. Komt ontspannen en open over

4. Gaat graag naar school

4 = Het kind laat het gedrag vrijwel altijd zien,
zowel in een uitnodigende, als in een niet uitnodigende situatie

3-3.9 = Het kind laat het gedrag altijd in een uitnodigende,
en soms in een moeilijke, niet uitnodigende situatie zien

2-2.9 = Het kind laat het gedrag niet zo vaak zien.
Alleen in makkelijke, uitnodigende situaties

1-1.9 = Het kind laat het gedrag vrijwel niet zien

Vrijwel altijd,
óók in moeilijke
situaties

Soms
óók in moeilijke
situaties

Alleen in makkelijke,
uitnodigende situaties

1. Komt opgewekt over

4 3 2 1

2. Maakt een vitale, levenslustige indruk

4 3 2 1

3. Komt ontspannen en open over

4 3 2 1

4. Gaat graag naar school

4 3 2 1

4 = Het kind laat het gedrag vrijwel altijd zien,
zowel in een uitnodigende, als in een niet
uitnodigende situatie

3-3.9 = Het kind laat het gedrag altijd in een
uitnodigende, en soms in een moeilijke, niet
uitnodigende situatie zien

2-2.9 = Het kind laat het gedrag niet zo vaak zien.
Alleen in makkelijke, uitnodigende situaties

1-1.9 = Het kind laat het gedrag vrijwel niet zien



De cockpit

Mentorgroepen:

☐ 1A (Burgemeester Jamessingel)

☐ 1B (Burgemeester Jamessingel)

☐ 1C (Burgemeester Jamessingel)

☐ 3A (Burgemeester Jamessingel)

Afnamedatum:

01-08-2021

31-07-2022

filter

Toon lijsten van:

☒ mentor

☐ docent

☐ leerling

☐ ouder/voogd

☐ overige betrokkenen

☐ plan groepje

Gemiddelde score

Percentage afnames in paars

Percentage afnames in oranje

Klik om een plan voor de geselecteerde leerlingen te maken

☐ Azlem Adsiz ▶

mentor

☐ Toine Benciaib ▶

mentor

Jan Willem Rouvoet

☐ Jelle Folmer ▶

mentor

Jan Willem Rouvoet

☐ Ann ten Holland ▶

mentor

Jan Willem Rouvoet

☐ Niek Lam ▶

mentor

Jan Willem Rouvoet

GRAADMETERS

Welbevinden

Betrokkenheid

Relatie - kinderen

Autonomie

RUIMTENEMEND GEDRAG

Sociale Autonomie

Sociaal Initiatief

RUIMTEGEVEND GEDRAG

Sociale Flexibiliteit

Impulsbeheersing

Inlevingsvermogen

VEILIGHEID

Pestbeleving

Pestgedrag

Veiligheidsbeleving

3.2

3.1

4

4

2.9

3.1

2.7

2.6

2.3

2.8

2.8

4

4

4

20

20

0

0

0

0

0

0

3.8

3.5

3.8

3.8

1.3

1.3

3.8

4

3.3

3

2.1

2.8

1.5

2.8

1.3

3.8

3.3

3

3.8

2.3

2.9

3.3

3

2.5

2

1.8

2.3

1.6

1.5

1.8

1.5

3.6

3.5

3.8

3.8

3.8

4

3.8

3.6

3.5

3.8

2

1.5

1.5

3

Zien!1-16

Kies vestiging... ▾

2022/2023 ▾

Afnames - 1 t/m 13 (van 13)

Mentorgroepen:

☐ 1A (Burgemeester Jamessingel)☒ 1B (Burgemeester Jamessingel)☐ 2A (Burgemeester Jamessingel)

Afnamedatum:

01-08-2022



31-07-2023



filter

☐ Alles selecteren

Toon lijsten van:

☒ leerkracht☒ leerling☐ ouder/voogd☐ overige betrokkenen☐ plan groepje

GRAADMETERS

GEDRAG

VEILIGHEID

Welbevinden	Betrokkenheid	Relatie - kinderen	Autonomie	RUIJTENEMEND GEDRAG			Sociale Autonomie		Sociaal Initiatief	RUIJTEGEVEND GEDRAG		Sociale Flexibiliteit	Impulsbeheersing	Inlevingsvermogen	Pestbeleving	Pestgedrag	Veiligheidsbeleving
2.7	2.4	2.3	2.3	2.1	2.1	2.0	2.2	2.3	2.3	2.1	2.5	2	2.8				
0	16	0	0	50	33	50	33	33	33	33	0	0	0				
75	58	100	100	41	50	41	58	58	41	66	100	100	100				
Klik om een plan voor de geselecteerde leerlingen te maken																	
3.3	2.5			1.8	2	1.5	2.1	2.3	1.3	2.8							
2.5	2			1.9	2	1.8	2.8	4	2.5	2							
2.3	2.3			3	3	3	2.4	2.8	2.5	2							
4	2.5			2	2	2	1.3	1.5	1.3	1							
2.5	1.8			1.8	1.8	1.8	2.7	2.8	3	2.3							
2.3	1.8			1.5	1.8	1.3	1.3	1.5	1.3	1.3							
2.8	3.3			2.3	2.3	2.3	3	2.8	3.5	2.8							
2.8	2.3			2.9	3	2.8	2.5	2.3	2.5	2.8							
2.6	3	2.3	2.3	2.4	2.3	2.5	2.4	2.7	2	2.7	2.5	2	2.8				

Handelingsplannen >



Klaarzetten

Herinneren

Invullen

Leerling(en) selecteren

Leerlingen - 1 t/m 12 (van 26) geselecteerd: 1



2021/2022 ▾

☐	Lnr.	Naam ▲	Geboortedatum	Leerjaar	Mentorgroep	Laatste afname
				Kies... ▾	Kies... ▾	
☒	1038	Azlem Adsiz		4	4A	15-03-2022
☐	1037	Amaya Amhali		3	3A	
☐	1029	Christian Bark		4	4B	
☐	1003	Toine Benchaib		1	1A	15-03-2022
☐	1013	Marjoke Brummel		3	3A	
☐	1009	Corine Elferink		1	1B	
☐	1036	Daamin Farihi		3	3A	
☐	1001	Jelle Folmer	12-05-2002	1	1A	15-03-2022
☐	1005	Joanne El Harmanny	10-12-2001	1	1B	
☐	1027	Teunyce Van der Hoeven		4	4A	
☐	1011	Marinda Hokse	20-10-2001	1	1B	
☐	1002	Ann ten Holland				15-03-2022

(Laten) invullen: vink één of meerdere leerlingen aan

Zoeken

Selecteer... ▲

Vragenlijst(en) invullen als mentor

Vragenlijst(en) klaarzetten >



Vragenlijst klaarzetten

Joanne El Harmanny

Selecteer de mensen voor wie er een vragenlijst klaargezet dient te worden betreffende deze leerling

Een envelop achter de naam betekent dat er een uitnodiging verzonden kan worden. Betrokkenen zonder account en/of email kunnen nog steeds een vragenlijst invullen, maar dienen dat in persoon via jouw account te doen, bijvoorbeeld tijdens een oudergesprek.

Direct betrokken medewerkers

- ☐ Jan Willem Rouvoet
- ☐ Peter de Vries
- ☐ Eva Geerlinks

Overige medewerkers

Beschikbaar:



Leerlingen

- ☐ Joanne El Harmanny

Ouders/verzorgers

- ☐ K. El Harmanny
- ☐ L. El Harmanny

1. Kies voor wie je de vragenlijst wil klaarzetten

2. Wanneer de school meerdere versies van Zien! gebruikt kies je hier welke versie je wilt laten invullen

< Selectie wijzigen

Annuleren ↶

Verder >

Klaarzetten

Herinneren

Invullen

Herinneringen versturen Afnames - 1 t/m 2 (van 2)



2021/2022 ▾

Lnr.	Afname betreft	Afname door	Afnemer rol	Status	Uitgezet op	Herinner	Invullen
			Kies... ▾	uitgezet ▾			
1027	Teunyce Van der Hoeven	Esmee Vaders	Docent	uitgezet	15-03-2022	Herinner	Invullen
1038	Azlem Adsiz	Sandra Heinrichs	Docent	uitgezet	15-03-2022	Herinner	Invullen

Het overzicht van alle vragenlijsten die nog ingevuld moeten worden

Zoeken



Oefenomgeving

📄 <https://start.zienvooronderwijs.nl>

📄 Kies: Oefen Zien! 1-16

📄 Gebruikersnaam: mentor1

📄 Wachtwoord: DemoMentor1

mentor2

DemoMentor2

mentor3

DemoMentor3

Om een vragenlijst in te vullen:

- Kies 'vragenlijst'(bovenaan)
- Zet een vinkje voor een leerling
- Kies onderaan 'vragenlijst(en) invullen als mentor'



Inloggegevens oefenomgeving

start.zienvooronderwijs.nl

Inlog: mentor1
Wachtwoord: DemoMentor1
Omgeving: Oefen Zien! 1-16

Stappenplan invullen 28 stellingen Zien!1-16

Leerkrachtvragenlijst invullen

- Start Zien! en log in met bovenstaande gegevens.
- Klik op de homepage op de knop [Ga naar vragenlijsten].
 - *Je ziet alleen de leerlingen van de groep(en) waar je aan gekoppeld bent*
 - *Als je aan meerdere groepen gekoppeld bent, selecteer je je groep en klik je onderaan op 'zoeken' om de filtering toe te passen.*
- Zoek nu de leerling in de lijst voor wie jij de observatielijst in wilt vullen.
 - *Je kunt leerlingen zoeken door middel van leerlingnummer, naam, geboortedatum, leerjaar, mentorgroep of laatste afname.*
- Selecteer de leerling door het vinkje in de eerste kolom aan te klikken.
- Klik onderaan op [Vragenlijst(en) invullen als mentor].

 Zoeken

Waarnemen:

- Vul de vragenlijst in ...
Let goed op de betekenis van de antwoordopties!
 - De stellingen zijn allemaal positief geformuleerd. De invuller geeft d.m.v. een vierpuntsschaal aan in welke mate én in wat voor soort situaties het gedrag gezien wordt bij de leerling.



De cockpit

		GRAADMETERS				GEDRAG						VEILIGHEID			
		Welbevinden	Betrokkenheid	Relatie - kinderen	Autonomie	RUIMTENEMEND GEDRAG	Sociale Autonomie	Sociaal Initiatief	RUIMTEGEVEND GEDRAG	Sociale Flexibiliteit	Impulsbeheersing	Inlevingsvermogen	Pestbeleving	Pestgedrag	Veiligheidsbeleving
Mentorgroepen:															
☐ 1A (Burgemeester Jamessingel) ☐ 1B (Burgemeester Jamessingel) ☐ 1C (Burgemeester Jamessingel) ☐ 3A (Burgemeester Jamessingel)															
Afnamedatum: 01-08-2021 31-07-2022															
☐ Alles selecteren															
Toon lijsten van: ☒ mentor ☐ docent ☐ leerling ☐ ouder/voogd ☐ overige betrokkenen ☐ plan groepje															
filter															
Gemiddelde score		3.2	3.1	4	4	2.9	3.1	2.7	2.6	2.3	2.8	2.8	4	4	4
Percentage afnames in paars		20	20	0	0	0	20	20	20	60	40	20	0	0	0
Percentage afnames in oranje		0	0	0	0	40	20	40	60	0	0	20	0	0	0
Klik om een plan voor de geselecteerde leerlingen te maken															
☐ Azlem Adsiz	mentor	3.8	3.5			2.1	2.8	1.5	2.8	1.3	3.8	3.3			
☐ Toine Benciaib	mentor Jan Willem Rouvoet	3.8	3.8			3	3.8	2.3	2.9	3.3	3	2.5			
☐ Jelle Folmer	mentor Jan Willem Rouvoet	1.3	1.3			2	1.8	2.3	1.6	1.5	1.8	1.5			
☐ Ann ten Holland	mentor Jan Willem Rouvoet	3.8	4			3.6	3.5	3.8	3.8	3.8	4	3.8			
☐ Niek Lam	mentor Jan Willem Rouvoet	3.3	3			3.6	3.5	3.8	2	1.5	1.5	3			

Vanuit de cockpit naar de handelingssuggesties

[HOME](#)[VRAGENLIJST](#)[COCKPIT](#)[RAPPORTEN](#)[HANDLEIDING](#)[JAN WILLEM ROUVOET](#) ▼

Handelingsplan opstellen voor Jelle Folmer

Sociale Autonomie

Hoofddoelen

- ☐ Een ander helpen
- ☐ Aansluiting zoeken en houden bij een groep
- ☒ Omgaan met ruzies en conflicten
- ☐ Samenwerken en samenspelen
- ☐ Sluiten en onderhouden van vriendschappen

Omgaan met ruzies en conflicten

Subdoelen

- ☒ 10-12jr – Heeft een afwijkende mening
- ☐ 4-6jr - Uit zijn emoties zoals frustratie, boosheid of teleurstelling
- ☐ 4-6jr - Zegt duidelijk wat hij van de situatie vindt

10-12jr – Heeft een afwijkende mening

[« Terug](#)[Maak blanco plan](#)[Verder >](#)

Proces

1. Objectief observeren met Zien!bril op en vragenlijsten (laten) invullen door alle betrokkenen
2. Cockpit: Vergelijken en interpreteren
3. Cockpit: Keuzes maken waar je aan gaat werken
4. Plannen: Gebruik de handelingssuggesties!
5. Aan de slag met het plan en eigenaarschap ook bij de leerling!
6. Evaluaties tussentijds en aan het eind vastleggen





Zien! Leerling 1-16

Leer- en leefklimaat

Naam



LEERLINGVRAGENLIJST 1-16 LEER- EN LEEFKLIMAAT

Naam:

Groep:

Jongen/meisje (omcirkel het juiste antwoord)

Leeftijd: jaar

Welbevinden

Je vindt de lessen op school leuk en je hebt goed contact met je juf of meester

Voldoening

Zin in het werken

	Klopt helemaal	Klopt een beetje	Klopt een beetje <u>niet</u>	Klopt helemaal <u>niet</u>
1. Ik vind het fijn om te werken met de juf/meester.				
2. Ik vind het leuk om te werken.				
3. Ik doe goed mee bij het werken.				
4. Ik heb het naar mijn zin op school.				



Opletten en doorgaan met je werk

 **Zien!**



Meer weten?



Drs. B. (Bertine) Haverhals
Orthopedagoog, onderwijsadviseur, teamleider

0182-540384

b.haverhals@gouwe-academie.nl

”

**“Als je weet
waar je op moet letten,
kun je het Zien!”**



Waarom deze vragenlijst?

 **Zien!**



Andere kinderen lachen mij
uit.



Voorbeeld



Ik kan moeilijke opdrachten maken

Je kunt kiezen uit:

Klopt
helemaal

Klopt een
beetje

Klopt een
beetje
niet

Klopt
helemaal
niet

Voorbeeld



LEERLINGVRAGENLIJST 1-16 LEER- EN LEEFKLIMAAT

Naam:

Groep:

Jongen/meisje (omcirkel het juiste antwoord)

Leeftijd: jaar

Welbevinden

Je vindt de lessen op school leuk en je hebt goed contact met je juf of meester

Voldoening

Zin in het werken

	Klopt helemaal	Klopt een beetje	Klopt een beetje <u>niet</u>	Klopt helemaal <u>niet</u>
1. Ik vind het fijn om te werken met de juf/meester.				
2. Ik vind het leuk om te werken.				
3. Ik doe goed mee bij het werken.				
4. Ik heb het naar mijn zin op school.				



Opletten en doorgaan met je werk

 **Zien!**



Ik kan het!

 **Zien!**



Zin in het werken

 **Zien!**



Relatie juf of meester

 **Zien!**



Relatie andere kinderen



Kiezen wat je gaat doen

 **Zien!**



Pesten

 Zien!



Veiligheidsbeleving





**Dankjewel voor het
invullen van de vragenlijst!**

Zijn er nog vragen?



Meer weten?



Drs. B. (Bertine) Haverhals
Orthopedagoog, onderwijsadviseur, teamleider

0182-540384

b.haverhals@gouwe-academie.nl

”

**“Als je weet
waar je op moet letten,
kun je het Zien!”**

