

Opleiding kwaliteitsmanagement

	Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
Thema	Perspectieven op kwaliteitscultuur in je eigen organisatie	Prestatiemanagement	Eisen van de omgeving: verantwoording en dialoog	Leraren als bron van organisatiesucces	Leidinggeven aan kwaliteitsmanagement: het resultaat
Instrument ParnasSys Schoolkwaliteit dat hier centraal staat	WMK Schoolontwikkeling	Ultimview Schoolrapportage Bestuursrapportage	Riskchanger Onsbeleidsplan/Mijnschool plan	Mijnschoolteam	ParnasSys Schoolkwaliteit: kalender
Wat leer je hierover?	Het gebruik van WMK gericht op schoolontwikkeling.	Het duiden en verantwoorden van opbrengsten op school- en bestuursniveau.	Het omschrijven van en sturen op strategische doelen richting schoolniveau. Het voeren van de dialoog over ontwikkeling op scholen.	Hoe cyclisch te werken aan ontwikkeling van leraren i.r.t. strategische doelen.	Het ontwerpen van een kwaliteitskalender voor de eigen organisatie met het instrumentarium van ParnasSys Schoolkwaliteit.
Theorie die we hierbij gebruiken:	Cultural web (Johnson)	Prestatielogica (Noordegraaf)	Meervoudige belangen (Noordegraaf) Grid Group meting (Wouters)	Professionele autonomie (Gastelaars) Gedeelde taal (Weick)	Eindpresentaties deelnemers
Eigen leervraag t.a.v. kwaliteitscultuur	Opstellen	Aanscherpen	Evalueren	Evalueren	Beantwoorden in eindpresentatie
Vorbereiden en presenteren in tweetallen	Leider zijn in dialoog (Hartger Wassink); voor iedere lesdag lees je een aantal pagina's en tijdens de lesdag wordt dit gepresenteerd door deelnemers aan elkaar				
Vorbereiden	Metafoor voor eigen organisatie meenemen en toelichten Lezen artikel Cultuurverandering	Portfolio bijwerken Situatie voor intervisie meenemen Lezen artikel Prestatiemanagement Bestuderen onderzoekskader Inspectie	Portfolio bijwerken Lezen artikel Managen van cultuur	Portfolio bijwerken Cultuurmeting door anderen laten invullen Lezen artikel strategisch HRM	Portfolio vooraf inleveren Eindpresentatie

