Implementatie leer-en ontwikkelingslijnen

4-7 jaar in ParnasSys

Wanneer je de Leer- en ontwikkelingslijnen 4-7 jaar aanschaft, hoort daar

een implementatietraject bij. Dit scholingstraject is er specifiek op gericht om

voor kinderen van 4-7 jaar de ontwikkeling te volgen en vervolgstappen te bepalen.

Je krijgt begeleiding bij het optimaal gebruiken van de mogelijkheden van

het systeem om kwalitatief goed aanbod en goede begeleiding te realiseren.

Doelstellingen:

Het onderbouwteam is in staat om:

- momenten te creëren om ontwikkeling van kinderen te observeren;

- de ontwikkeling van kinderen weer te geven in een registratiemodel;

- handelingsgerichte adviezen te geven bij een stagnerende of achterblijvende ontwikkeling;

- de samenhang tussen de ontwikkeling van de verschillende ontwikkelingsgebieden te zien;

- naar aanleiding van een groepsprofiel beredeneerd leerstofaanbod (themaplan) te maken.

Globale inhoud en opzet:

Voor de eerste teambijeenkomst is door de ICT-er het pakket overgenomen en zijn de leerlingen gekoppeld, zie <https://youtu.be/hMLoCSW85oE>

Intake:

De adviseur die de bijeenkomsten zal uitvoeren neemt voorafgaand aan het traject

telefonisch contact op met de school om de inhoud van de scholing goed af te stemmen

en door te nemen welke stappen de school voorafgaand aan de eerste bijeenkomst

moet doorlopen om te zorgen dat er goed gestart kan worden.

Een globale opzet kan er als volgt uitzien, maar graag maken we het op maat voor uw school.

Bijeenkomst 1:

- Waarom ontwikkeling volgen / onderwijs plannen?

- Wat wil je bereiken met je onderwijs? Wanneer ben je tevreden?

- Het belang van betrokkenheid en welbevinden.

- Presenteren module leerlijnen: mogelijkheden op leerling- en groepsniveau

- Start met inhoudelijke lijnen: inhoud verkennen

- Aan de slag met het beredeneerd aanbod - themavoorbereiding

- Beginnen met invullen ter plekke in ParnasSys, zodat een begin gemaakt is met de beginsituatie

 vast te leggen

Bijeenkomst 2:

- Evalueren van gemaakte afspraken

- Groepsoverzichten analyseren

- Beredeneerd leerstofaanbod maken voor de lijnen die zijn geobserveerd: waaraan voldoet een

 goede activiteit? Hoe geef je dit aan in ParnasSys

- Differentiatie in aanbod

Bijeenkomst 3:

- Evalueren van gemaakte afspraken

- Beredeneerd leerstof aanbod maken voor de lijnen die zijn geobserveerd: waaraan voldoet een

 goede activiteit? Hoe geef je dit aan in ParnasSys

- Extra doelen inzetten

- Borgingsdocument schrijven

Tijdens de laatste bijeenkomst zal worden besproken welke vervolgacties gewenst zijn. Veel

scholen kiezen in de praktijk voor een meerjarig implementatietraject, om thema's als

observeren, kennis van ontwikkelingsgebieden, thematisch werken en differentiatie meer uit te kunnen diepen.

Voor meer informatie kan vrijblijvend contact worden opgenomen met:

Hetty Berkhout

Onderwijsadviseur jonge kind

06-26764944

h.berkhout@parnassys-academie.nl