

Handleiding voor het aanpassen of opnieuw overnemen van het leerlijnenpakket 'Kader voor ontwikkeling' - april 2017

Aanleiding

Het [SLO](#), de ontwikkelaars van het leerlijnenpakket Kader voor ontwikkeling, hebben op basis van ervaringen uit het veld, de doelen verder doorontwikkeld waardoor er wijzigingen zijn in de leerdoelen.

Werk je al met het leerlijnenpakket Kader voor ontwikkeling? Graag informeren wij je, hoe je hoe gebruik kunt gaan maken van de nieuwste doelen. Hiervoor zijn er twee opties:

1. Opnieuw overnemen van het leerlijnenpakket:

In het beheer van jullie ParnasSysomgeving neem je het leerlijnenpakket opnieuw over en koppel je dit pakket opnieuw aan de betreffende leerlijnen. Deactiveer vervolgens het 'oude' leerlijnenpakket. Let op: bij deze optie moet je de gescoorde resultaten opnieuw afvinken in het nieuwe leerlijnenpakket. Vraag daarom eerst het overzicht 'streefplan leerling' op van de leerlingen van wie er doelen gescoord zijn. Deze kun je dan opnieuw invoeren.

2. Aanpassen van de doelen in het bestaande leerlijnenpakket:

In het beheer van jullie ParnasSysomgeving wijzig je in jullie huidige leerlijnenpakket de doelen en voeg je de doelen toe. Let op: het aanpassen van het huidige leerlijnenpakket kost naar onze inschatting zo'n 3u. Het voordeel van deze optie is, dat de gescoorde resultaten behouden blijven.

In deze handleiding beschrijven wij van beide opties hoe je dit kunt doen.

Instructie: Opnieuw overnemen van het leerlijnenpakket Kader voor Ontwikkeling

Opvragen streefplan

Vooraf vraag je het streefplan van de leerlingen op die al met het leerlijnenpakket Kader voor ontwikkeling werken.

Overzichten > Leerlingvolgsysteem > Leerlijnen > Streefplan leerling > Selecteer de leerlingen voor wie je leerlijnenpakket al gebruikt > klik op 'volgende' > selecteer het leergebied 'Richtlijnen voor ontwikkeling' en klik op 'bevestigen'

Uitview Overzicht Taken

Maak uw selectie voor overzicht 'Streefplan leerling'

Leergebieden

Planning start-DL

Planning eind-DL

Toon bronnen

Toon extra doelen

Toon handtekeningvakken

Selecteer variant(en)

Variant(en)

Kader voor ontwikkeling - Richtlijnen voor ontwikkeling

Alles Niets

CED Copernicus - Gezond eten en drinken en koken

CED Copernicus - Afwassen

CED Copernicus - Hygiëne en opruimen (en tuin verzorgen + met zorg omgaan met het milieu)

CED Copernicus - Was verzorgen

CED SEO ZML/VSO - Sociaal emotionele ontwikkeling

Kader voor ontwikkeling - Richtlijnen voor ontwikkeling

Vorige Bevestigen

Sla het betreffende bestand op, op je computer!

Deactiveren van het huidige leerlijnenpakket

Beheer > Leerlijnenpakketten > Deactiveer het leerlijnenpakket 'Kader voor ontwikkeling' door het aanklikken van de picto.



Tip: Middels het beweringspotloodje kun je de naam van het leerlijnenpakket wijzigen. Voeg het woord 'OUD' toe in de naamgeving, zodat het altijd duidelijk is dat dit het oude leerlijnenpakket is.

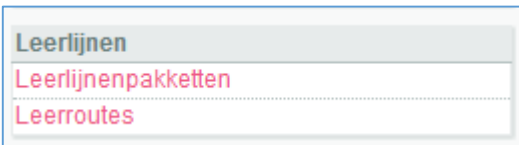
Beheer Release notes

Gevonden leerlijnenpakketten - 1 t/m 25 (van 28)

Naam	Herkomst	Bewerken	Activeren	Deactiveren	Verwijderen
Alles Tell (niet wijzigen)	Andere school				
CED Basis met Herzene Leerlijnen 2012 (incl. planning)	Landelijk				
CED Basis met Herzene Leerlijnen 2012 (incl. planning, 8 niv.)(1)	Landelijk				
CED Basis Overig (incl. planning)	Landelijk				
CED Basis SEO indeling ZIEN	Landelijk				
CED Basis SEO indeling ZIEN (Groep 1-2)	Landelijk				
CED Basis Taal en Rekenen 2012 (incl. planning, 8 niv.)	Landelijk				
CED Basis Taal en Rekenen 2012(incl. planning, 10 niv. en accent op primaire doelen)	Landelijk				
CED Basis Taal en Rekenen 2012(incl. planning, 8 niv. en accent op primaire doelen)	Landelijk				
CED Cluster 3 - Plancius - IQ tm 35	Landelijk				
CED Copernicus	Landelijk				
CED SEO ZML/VSO	Landelijk				
CED VSO 2012	Landelijk				
CED VSO 2012 incl. ZML SO 2012	Landelijk				
CED ZML SO 2012	Landelijk				
Kader voor ontwikkeling	Landelijk				
Leer- en ontwikkelingslijnen 2-7 jaar (DE)	Landelijk				
Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind (4-7 jaar) (DE)	Eigen school				
Leerlijnenpakket KJK1-2	Betaald				
Passende Perspectieven (rekenen)	Landelijk				
Passende Perspectieven (taal)	Eigen school				

Overnemen van het nieuwe leerlijnenpakket

Tabblad Beheer > Leerlijnenpakketten



Knop 'Leerlijnenpakket overnemen' onderaan

nieuw leerlijnenpakket

leerlijnenpakket overnemen

leerlijnenpakket publiceren

Klik op 'Kader voor ontwikkeling' > zorg dat het vinkje bij 'Planning overnemen' aan staat

Het volgende scherm is belangrijk!

Er verschijnen twee meldingen 'Het leerlijnenpakket is succesvol overgenomen met de naam Kader voor ontwikkeling' en 'De volgende leerroutes zijn overgenomen: 'Basis'. *Let op: Kijk in dit scherm goed welke naam de leerroute heeft. Dit kan bijvoorbeeld ook Basis (1) of Basis (2) zijn*

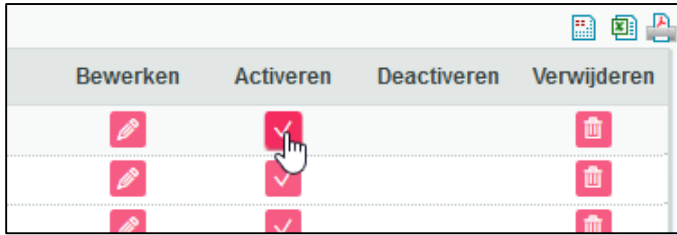
The screenshot shows the 'Beheer' tab with a 'Release notes' sub-tab. Two green success messages are displayed: 'Het leerlijnenpakket is succesvol overgenomen met naam Kader voor ontwikkeling(2)' and 'De volgende leerroutes zijn overgenomen: Basis(9)'. Below these is a section titled 'Leerlijnenpakket overnemen' containing a table with the following details:

Naam	Kader voor ontwikkeling
Afkorting	KVO
Toelichting	Dit leerlijnenpakket is ontwikkeld door de SLO. De toelichtingen bij de leerlijnen zijn ontwikkeld door Driestar educatief en mogen zonder toestemming niet gedeeld worden. De doelen zijn bedoeld voor hoogbegaafde leerlingen.
Planning overnemen	<input checked="" type="checkbox"/>
Bronnen overnemen	<input checked="" type="checkbox"/>

Klik vervolgens onderaan op 'Terug naar leerlijnenpakketten'. Zet status op 'Niet actief'

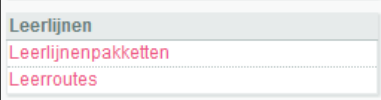


Klik op 'activeren' achter het pakket dat je zojuist hebt overgenomen.

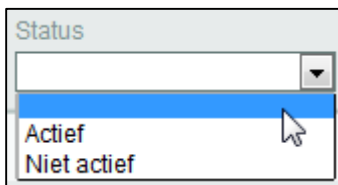


Leerroutes activeren

Tabblad Beheer > Leerroutes



Zet status op het bovenste witte vlak



Naam	Afkorting
Basis(2)	B(2)
Basis	B
Basis(3)	B(3)
Basis(4)	B(4)

Activeer de leerroute ('Basis' met een volgnummer) die je zojuist heb overgenomen'

Zie je ook leerroutes Basis (2) of een ander getal? Klik op 'Leerroutes samenvoegen (stap 1)'

leerroutes samenvoegen (stap 1)

Voor leerroute 'Basis (...)': zet een vinkje onder 'Bron', voor leerroute 'Basis' (zonder getal): zet een vinkje onder 'Doel'.

Bron	Doel	Naam
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 Basis
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 Basis(1)

Klik op 'Leerroutes samenvoegen (stap 2)'. Meerdere leerroutes met de naam 'Basis (...)'? Herhaal de voorgaande stappen tot je alleen de leerroute 'Basis' (zonder getal) overhoudt.

Leerlingen koppelen aan een leerlijnenpakket en een leerroute

Tabblad groep > selecteer bovenste leerling (of een andere leerling voor wie je dit leerlijnenpakket wilt gebruiken) > Begeleiding > Leerlijnen > nieuw leerlijnenpakket koppelen.

nieuw leerlijnenpakket koppelen

Klik op 'Kader voor ontwikkeling'

Selecteer het te koppelen leerlijnenpakket - 1 t/m 15 (van 15)

▲ Naam

Basis SEO indeling ZIEN (Groep 1-2)

CED Basis met Herzene Leerlijnen 2012 (incl. planning)

CED Basis met Herzene Leerlijnen 2012 (incl. planning, 8 niv.)

CED Basis Overig (incl. planning)


CED Basis SEO indeling ZIEN


Kader voor ontwikkeling

Je komt in onderstaand scherm, waar je de volgende dingen aangeeft:

1. Je koppelt het leerlijnenpakket normaal gesproken voor onbepaalde tijd. Wil je dat het leerlijnenpakket tot een bepaalde einddatum geldt, dan kun je deze invullen. *Standaard geeft ParnasSys de begindatum van het huidige schooljaar weer;*
2. Vink de leergebieden aan van dit leerlijnenpakket die je wilt gebruiken voor deze leerling. *Door het bovenste hokje aan te vinken, worden alle leergebieden voor deze leerling geselecteerd;*
3. Kies de leerroute 'Basis'. *Je kunt onder 'Globale instellingen' voor alle leergebieden tegelijk aangeven welke leerroute de leerling moet volgen;*
4. Bij dit pakket horen geen extra doelen. Je kunt dit dus op 'Nee' laten staan.
5. Klik op 'opslaan' onder in je scherm om de instellingen vast te leggen.

Koppeling met leerlijnenpakket 'Kader voor ontwikkeling' instellen

Begindatum 01-08-2016 

Einddatum 


Globale instellingen

Alle leerroutes instellen op Basis

Alle extra doelen instellen op Kies...

instellingen per leergebied

Leergebied	Leerroute	Extra Doelen
<input checked="" type="checkbox"/> Richtlijnen voor ontwikkeling	Basis	Nee

Klik bij de betreffende leerling op scoren  > kies als StartDL: - 19 en als EindDL: 60 > Klik 'Scores invullen' > en vink de doelen aan die al eerder zijn gescoord. Je gebruikt hiervoor het opgevraagde overzicht 'Streefplan leerling'.

Kader voor ontwikkeling > Scores inzien

StartDL: 19 EndDL: 60 Te tonen leerdoelen: [dropdown] Extra doelen: Nee Zoeken

Leering > Richtlijnen voor ontwikkeling

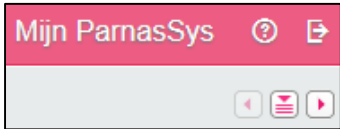
Leering > Leerdienst

Leerdoel

Naam	Beheersingsniveau	Leerroute	Datum	Score	Afgevinkt	Haalbaar	Plan	DL = 58	Toelichting	Opmerking
BB: Ik bedenken meerdere oplossingen voor een vraag of probleem	Bovenbouw	Basis			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		31	60	
BB: Ik bedenken originele oplossingen voor een vraag of probleem	Bovenbouw	Basis			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		31	60	
BB: Ik voeg details toe aan eerdere ideeën	Bovenbouw	Basis			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		31	60	
BB: Ik zet ideeën om in praktische oplossingen	Bovenbouw	Basis			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		31	60	
BB: Ik ben flexibel & verander makkelijk van categorie waarbinnen ideeën vallen.	Bovenbouw	Basis			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		31	60	
BB: Ik herken verschillen en overeenkomsten tussen dingen	Bovenbouw	Basis			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		31	60	
BB: Ik zie het verband tussen waardoor iets komt (de oorzaak) en het gevolg ervan	Bovenbouw	Basis			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		31	60	
BB: Ik maak ingewikkelde problemen gemakkelijker door ze op te delen in kleinere problemen	Bovenbouw	Basis			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		31	60	
BB: Ik deel informatie in stukken om het geheel beter te begrijpen	Bovenbouw	Basis			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		31	60	
BB: Ik herken verborgen betekenissen of bedoelingen	Bovenbouw	Basis			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		31	60	
BB: Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie	Bovenbouw	Basis			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		31	60	
BB: Ik kies uit verschillende oplossingen de meest geschikte.	Bovenbouw	Basis			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		31	60	
BB: Ik ga na of wat ik denk over een onderwerp klopt met de feiten	Bovenbouw	Basis			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		31	60	

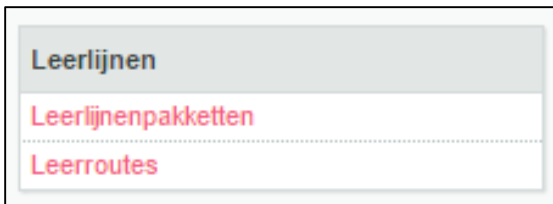
Score invullen Nulken Meer dan 18

Ga met het pijltje rechtsboven in ParnasSys naar de volgende leerling voor wie je het leerlijnenpakket wilt koppelen en de scores wilt toevoegen. Herhaal dit voor alle leerlingen.



Instructie: Aanpassen van de doelen in het bestaande leerlijnenpakket

Tabblad beheer > Leerlijnenpakketten



Open het leerlijnenpakket 'Kader voor ontwikkeling' middels het bewerkingsspotloodje achter het betreffende leerlijnenpakket

Kader voor ontwikkeling

Landelijk



Selecteer het leergebied door de naam 'Richtlijnen voor ontwikkeling' aan te klikken > selecteer de betreffende leerlijn door de naam van de leerlijn (in dit geval 'Denken over denken') aan de klikken.

Let op: nu ben je op de juiste plaats waar je nieuwe doelen toevoegt of bestaande doelen wijzigt!

The screenshot shows the 'Leerlijnen' management interface. At the top, there are tabs for 'Observatielijsten', 'Zien', and 'Leerlijnen'. Below the tabs, there is a form with fields for 'Naam' (Kader voor ontwikkeling), 'Afkorting' (KVO), 'Herkomst' (Landelijk), and 'Toelichting' (Ontwikkeling leerlijnen: SLO. Toelichtingen per...). The main content area shows a tree view with 'Leergebied Richtlijnen voor ontwikkeling', 'Leerlijn Denkvaardigheid 'Denken over denken'', and 'Beheersingsniveau'. Under 'Leergebied', there is a table of learning objectives.

Naam	Beheersingsniveau	Bronnen	Planning	Toelichting	Bewerken	Activeren	Deactiveren	Verwijderen
Leerlijn: Denkvaardigheid 'Denken over denken' (27)								
<input type="checkbox"/> OB: Ik geef sterke punten van mijn aanpak en uitwerking aan	Onderbouw		Basis -19 - 0					
<input type="checkbox"/> OB: Ik geef verbeterpunten van mijn aanpak en uitwerking aan	Onderbouw		Basis -19 - 0					
<input type="checkbox"/> OB: Ik waardeer de weg naar het resultaat (het proces)	Onderbouw		Basis -19 - 0					
<input type="checkbox"/> OB: Ik waardeer het resultaat ook als het beter kan	Onderbouw		Basis -19 - 0					
<input type="checkbox"/> OB: Ik gebruik feedback om me in de toekomst te verbeteren	Onderbouw		Basis -19 - 0					
<input type="checkbox"/> OB: Ik bekijk situaties vanuit verschillende gezichtspunten (perspectieven)	Onderbouw		Basis -19 - 0					
<input type="checkbox"/> OB: Ik denk vooruit, handel bewust tijdens activiteiten en kijk terug	Onderbouw		Basis -19 - 0					
<input type="checkbox"/> OB: Ik zoek al denkend naar verbeterpunten om mezelf te blijven ontwikkelen	Onderbouw		Basis -19 - 0					
<input type="checkbox"/> OB: Ik ben me bewust van mijn beginniveau en besef dat dat voor anderen anders kan zijn	Onderbouw		Basis -19 - 0					

Voor het toevoegen van nieuwe leerdoelen: Klik onderin de pagina op 'nieuw leerdoel toevoegen'



Voer de volgende gegevens in:

1. Bij Beheersingsniveau: selecteer het juiste beheersingsniveau: onderbouw of middenbouw of bovenbouw;
2. Bij Naam: kopieer de naam van het doel uit dit bestand;
3. Bij planning: vink de leerroute 'Basis' aan en voeg de juiste planning toe zoals dit staat aangegeven in de kolom planning. In dit geval StartDL: - 19 en EindDL: 0;
4. Klik vervolgens op 'Opslaan' onderin de pagina.

Op deze manier voer je alle nieuwe doelen in!

Observatielijsten Zien! Leerrijnen

Leerdoel wijzigen

Leerdoel

Leerlijn Denkvaardigheid 'Denken over denken'

Beheersingsniveau **Onderbouw**

Naam **OB: Ik waardeer de weg naar het resultaat (h**

Toelichting

Planning

Leerroute	Extra doel	StartDL	EindDL
> GL+ (1S) (> Leerroute 1)	Nee	0	0
GL + (1F) (Leerroute 1)	Nee	0	0
BB/ KB (<1F) (Leerroute 2)	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> pro (<1F) (Leerroute 3)	Nee	0	0
<input checked="" type="checkbox"/> Basis	Nee	-19	0
<input type="checkbox"/> Basis (instroom)	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> havo/vwo (1S)	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> vmbo-t (1F)	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> vmbo-BB (<1F)	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> Pro (<1F)	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> 1	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> 2	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> 3	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> 4	Nee	0	0

Opslaan Annuleren Bron toevoegen

Voor het wijzigen van bestaande doelen: klik op het bewerkingspotloodje achter het betreffende doel

Observatielijsten Zien! Leerrijnen

Herkomst: Landelijk
Toelichting: Ontwikkeling leerrijnen: SLO. Toelichtingen per

Leergebied Richtlijnen voor ontwikkeling

Leerlijn Denkvaardigheid 'Denken over denken'

Beheersingsniveau

Leerdoel

Naam	Beheersingsniveau	Bronnen	Planning	Toelichting	Bewerken	Actie
Leerlijn: Denkvaardigheid 'Denken over denken' (27)						
<input type="checkbox"/> OB: Ik geef sterke punten van mijn aanpak en uitwerking aan	Onderbouw		Basis: -19 - 0			
<input type="checkbox"/> OB: Ik geef verbeterpunten van mijn aanpak en uitwerking aan	Onderbouw		Basis: -19 - 0			
<input type="checkbox"/> OB: Ik waardeer de weg naar het resultaat (het proces)	Onderbouw		Basis: -19 - 0			
<input type="checkbox"/> OB: Ik waardeer het resultaat ook als het beter kan	Onderbouw		Basis: -19 - 0			
<input type="checkbox"/> OB: Ik gebruik feedback om me in de toekomst te verbeteren	Onderbouw		Basis: -19 - 0			
<input type="checkbox"/> OB: Ik bekijk situaties vanuit verschillende gezichtspunten (perspectieven)	Onderbouw		Basis: -19 - 0			
<input type="checkbox"/> OB: Ik denk vooruit, handel bewust tijdens activiteiten en kijk terug	Onderbouw		Basis: -19 - 0			
<input type="checkbox"/> OB: Ik zoek al denkend naar verbeterpunten om mezelf te blijven ontwikkelen	Onderbouw		Basis: -19 - 0			
<input type="checkbox"/> OB: Ik ben me bewust van mijn beginniveau en besef dat dat voor anderen anders kan zijn	Onderbouw		Basis: -19 - 0			
<input type="checkbox"/> MB: Ik geef sterke punten van mijn aanpak en uitwerking aan	Middenbouw		Basis: 1 - 30			
<input type="checkbox"/> MB: Ik geef verbeterpunten van mijn aanpak en uitwerking aan	Middenbouw		Basis: 1 - 30			
<input type="checkbox"/> MB: Ik waardeer de weg naar het resultaat (het proces)	Middenbouw		Basis: 1 - 30			

Bij naam, wijzig je de omschrijving van het doel > klik vervolgens op opslaan.
Op de manier kunt u al de aangepaste doelen wijzigen!

Observatielijsten Zien! Leerrijnen

Leerdoel wijzigen

Leerdoel

Leerlijn: Denkvaardigheid 'Denken over denken'

Beheersingsniveau: Onderbouw

Naam: OB: Ik waardeer het resultaat ook als het bete

Toelichting:

Planning

Leerroute	Extra doel	StartDL	EindDL
<input type="checkbox"/> > GL+ (1S) (> Leerroute 1)	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> GL + (1F) (Leerroute 1)	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> BB/ KB (<1F) (Leerroute 2)	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> pro (<1F) (Leerroute 3)	Nee	0	0
<input checked="" type="checkbox"/> Basis	Nee	-19	0
<input type="checkbox"/> Basis (instroom)	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> havo/wo (1S)	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> vmbo-t (1F)	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> vmbo-BB (<1F)	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> Pro (<1F)	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> 1	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> 2	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> 3	Nee	0	0
<input type="checkbox"/> 4	Nee	0	0

Opslaan Annuleren Bron toevoegen

Voor het verwijderen / deactiveren van doelen:

1. Verwijderen: klik hiervoor achter het betreffende doel op de picto 'verwijderen'.
NB: Verwijderen kan alleen als er nog geen resultaten zijn gescoord bij het betreffende leerdoel.
2. Deactiveren: klik hiervoor achter het betreffende doel op de picto 'deactiveren'.



Aanpassingen per leerlijn

Denkvaardigheid Denken over denken

Toevoegen: de volgende doelen moeten worden toegevoegd:

Doel:	Planning:
OB: Ik waardeer de weg naar het resultaat (het proces)	-19 - 0
MB: Ik waardeer de weg naar het resultaat (het proces)	1 - 30
BB: Ik waardeer de weg naar het resultaat (het proces)	31 - 60
OB: Ik bekijk situaties vanuit verschillende gezichtspunten (perspectieven)	-19 - 0
MB: Ik bekijk situaties vanuit verschillende gezichtspunten (perspectieven)	1 - 30
BB: Ik bekijk situaties vanuit verschillende gezichtspunten (perspectieven)	31 - 60
OB: Ik denk vooruit, handel bewust tijdens activiteiten en kijk terug	-19 - 0
MB: Ik denk vooruit, handel bewust tijdens activiteiten en kijk terug	1 - 30
BB: Ik denk vooruit, handel bewust tijdens activiteiten en kijk terug	31 - 60
OB: Ik zoek al denkend naar verbeterpunten om mezelf te blijven ontwikkelen	-19 - 0
MB: Ik zoek al denkend naar verbeterpunten om mezelf te blijven ontwikkelen	1 - 30
BB: Ik zoek al denkend naar verbeterpunten om mezelf te blijven ontwikkelen	31 - 60
OB: Ik ben me bewust van mijn beginniveau en besef dat dat voor anderen anders kan zijn	-19 - 0
MB: Ik ben me bewust van mijn beginniveau en besef dat dat voor anderen anders kan zijn	1 - 30
BB: Ik ben me bewust van mijn beginniveau en besef dat dat voor anderen anders kan zijn	31 - 60

Wijzingen: bij de volgende doelen moet de formulering gewijzigd worden:

Bestaand doel:	Wijzingen in:
OB: Ik waardeer het leerproces ook als het resultaat tegenvalt'	OB: Ik waardeer het resultaat ook als het beter kan
MB: Ik waardeer het leerproces ook als het resultaat tegenvalt	MB: Ik waardeer het resultaat ook als het beter kan
BB: Ik waardeer het leerproces ook als het resultaat tegenvalt	BB: Ik waardeer het resultaat ook als het beter kan

Denkvaardigheid Creatief denken

Toevoegen: de volgende doelen moeten worden toegevoegd:

Doel:	Planning:
OB: Ik leg (onverwachte) verbanden en combineer verschillende soorten informatie tot een nieuw geheel	-19 - 0
MB: Ik leg (onverwachte) verbanden en combineer verschillende soorten informatie tot een nieuw geheel	1 - 30
BB: Ik leg (onverwachte) verbanden en combineer verschillende soorten informatie tot een nieuw geheel	31 - 60
OB: Ik kan verbanden leggen tussen heel verschillende onderwerpen (denk associatief)	-19 - 0
MB: Ik kan verbanden leggen tussen heel verschillende onderwerpen (denk associatief)	1 - 30
BB: Ik kan verbanden leggen tussen heel verschillende onderwerpen (denk associatief)	31 - 60
OB: Ik heb een ongewone kijk op vraagstukken en stel nieuwe vragen	-19 - 0
MB: Ik heb een ongewone kijk op vraagstukken en stel nieuwe vragen	1 - 30
BB: Ik heb een ongewone kijk op vraagstukken en stel nieuwe vragen	31 - 60
OB: Ik gebruik beelden (in gedachten) en maak rijk geïllustreerde producten	-19 - 0
MB: Ik gebruik beelden (in gedachten) en maak rijk geïllustreerde producten	1 - 30
BB: Ik gebruik beelden (in gedachten) en maak rijk geïllustreerde producten	31 - 60
OB: Ik doorzie problemen en ontdek nieuwe problemen	-19 - 0
MB: Ik doorzie problemen en ontdek nieuwe problemen	1 - 30
BB: Ik doorzie problemen en ontdek nieuwe problemen	31 - 60

Wijzingen: bij de volgende doelen moet de formulering gewijzigd worden:

Bestaand doel:	Wijzingen in:
OB: Ik bedenk originele oplossingen voor een vraag of probleem	OB: Ik kom met originele oplossingen en bedenk vernieuwende ideeën
MB: Ik bedenk originele oplossingen voor een vraag of probleem	MB: Ik kom met originele oplossingen en bedenk vernieuwende ideeën
BB: Ik bedenk originele oplossingen voor een vraag of probleem	BB: Ik kom met originele oplossingen en bedenk vernieuwende ideeën
OB: Ik voeg details toe aan eerdere ideeën	OB: Ik let op (onopvallende) details en voeg details toe aan eerdere ideeën
MB: Ik voeg details toe aan eerdere ideeën	MB: Ik let op (onopvallende) details en voeg details toe aan eerdere ideeën
BB: Ik voeg details toe aan eerdere ideeën	BB: Ik let op (onopvallende) details en voeg details toe aan eerdere ideeën
OB: Ik zet ideeën om in praktische oplossingen	OB: Ik zet mijn ideeën op een creatieve manier om in producten
MB: Ik zet ideeën om in praktische oplossingen	MB: Ik zet mijn ideeën op een creatieve manier om in producten
BB: Ik zet ideeën om in praktische oplossingen	BB: Ik zet mijn ideeën op een creatieve manier om in producten
OB: Ik ben flexibel: ik verander makkelijk van categorie waarbinnen ideeën vallen.	OB: Ik zie meerdere denkrichtingen en verander flexibel van denkrichting

MB: Ik ben flexibel: ik verander makkelijk van categorie waarbinnen ideeën vallen.	MB: Ik zie meerdere denkrichtingen en verander flexibel van denkrichting
BB: Ik ben flexibel: ik verander makkelijk van categorie waarbinnen ideeën vallen.	BB: Ik zie meerdere denkrichtingen en verander flexibel van denkrichting

Denkvaardigheid Analytisch denken

Toevoegen: de volgende doelen moeten worden toegevoegd:

Doel:	Planning:
OB: Ik zoek naar meer informatie om me ergens verder in te verdiepen	-19 - 0
MB: Ik zoek naar meer informatie om me ergens verder in te verdiepen	1 - 30
BB: Ik zoek naar meer informatie om me ergens verder in te verdiepen	31 - 60
OB: Ik herken wat het doel van iets is, kan dit samenvatten en uitleggen aan anderen	-19 - 0
MB: Ik herken wat het doel van iets is, kan dit samenvatten en uitleggen aan anderen	1 - 30
BB: Ik herken wat het doel van iets is, kan dit samenvatten en uitleggen aan anderen	31 - 60
OB: Ik houd overzicht en breng een logische samenhang aan	-19 - 0
MB: Ik houd overzicht en breng een logische samenhang aan	1 - 30
BB: Ik houd overzicht en breng een logische samenhang aan	31 - 60
OB: Ik laat in mijn producten zien dat ik kennis en inzicht in een onderwerp heb	-19 - 0
MB: Ik laat in mijn producten zien dat ik kennis en inzicht in een onderwerp heb	1 - 30
BB: Ik laat in mijn producten zien dat ik kennis en inzicht in een onderwerp heb	31 - 60

Wijzingen: bij de volgende doelen moet de formulering gewijzigd worden:

Bestaand doel:	Wijzingen in:
OB: Ik herken verschillen en overeenkomsten tussen dingen	OB: Ik herken verschillen en overeenkomsten
MB: Ik herken verschillen en overeenkomsten tussen dingen	MB: Ik herken verschillen en overeenkomsten
BB: Ik herken verschillen en overeenkomsten tussen dingen	BB: Ik herken verschillen en overeenkomsten
OB: Ik zie het verband tussen waardoor iets komt (de oorzaak) en het gevolg ervan	OB: Ik zie het verband tussen oorzaak en gevolg (als dit, dan dat...)
MB: Ik zie het verband tussen waardoor iets komt (de oorzaak) en het gevolg ervan	MB: Ik zie het verband tussen oorzaak en gevolg (als dit, dan dat...)
BB: Ik zie het verband tussen waardoor iets komt (de oorzaak) en het gevolg ervan	BB: Ik zie het verband tussen oorzaak en gevolg (als dit, dan dat...)
OB: Ik maak ingewikkelde problemen gemakkelijker door ze op te delen in kleinere problemen	OB: Ik maak vraagstukken makkelijker door ze op te delen in kleinere delen
MB: Ik maak ingewikkelde problemen gemakkelijker door ze op te delen in kleinere problemen	MB: Ik maak vraagstukken makkelijker door ze op te delen in kleinere delen
BB: Ik maak ingewikkelde problemen gemakkelijker door ze op te delen in kleinere problemen	BB: Ik maak vraagstukken makkelijker door ze op te delen in kleinere delen
OB: Ik herken verborgen betekenissen of bedoelingen	OB: Ik begrijp de bedoeling van een opdracht en vraag ernaar als dit nog niet duidelijk is
MB: Ik herken verborgen betekenissen of bedoelingen	MB: Ik begrijp de bedoeling van een opdracht en vraag ernaar als dit nog niet duidelijk is
BB: Ik herken verborgen betekenissen of bedoelingen	BB: Ik begrijp de bedoeling van een opdracht en vraag ernaar als dit nog niet duidelijk is

OB: Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie	OB: Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie en herken relaties
MB: Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie	MB: Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie en herken relaties
BB: Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie	BB: Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie en herken relaties

Denkvaardigheid Kritisch denken

Toevoegen: de volgende doelen moeten worden toegevoegd:

Doel:	Planning:
OB: Ik trek een conclusie op basis van feiten of op basis van meetbare of observeerbare gegevens	-19 - 0
MB: Ik trek een conclusie op basis van feiten of op basis van meetbare of observeerbare gegevens	1 - 30
BB: Ik trek een conclusie op basis van feiten of op basis van meetbare of observeerbare gegevens	31 - 60
OB: Ik neem feedback van anderen in overweging en onderzoek wat ik er van kan leren	-19 - 0
MB: Ik neem feedback van anderen in overweging en onderzoek wat ik er van kan leren	1 - 30
BB: Ik neem feedback van anderen in overweging en onderzoek wat ik er van kan leren	31 - 60
OB: Ik stel mijn eigen mening en ideeën bij op basis van nieuwe informatie	-19 - 0
MB: Ik stel mijn eigen mening en ideeën bij op basis van nieuwe informatie	1 - 30
BB: Ik stel mijn eigen mening en ideeën bij op basis van nieuwe informatie	31 - 60

Wijzingen: bij de volgende doelen moet de formulering gewijzigd worden:

Bestaand doel:	Wijzingen in:
OB: Ik onderscheid feiten van meningen	OB: Ik onderscheid feiten van meningen en betrouwbare en niet betrouwbare bronnen
MB: Ik onderscheid feiten van meningen	MB: Ik onderscheid feiten van meningen en betrouwbare en niet betrouwbare bronnen
BB: Ik onderscheid feiten van meningen	BB: Ik onderscheid feiten van meningen en betrouwbare en niet betrouwbare bronnen

Verwijderen / deactiveren: de volgende doelen moeten verwijderd / gedeactiveerd worden:

OB: Ik gebruik gegronde overwegingen of criteria om een conclusie te trekken. Ik laat mij hierbij niet door mijn eigen voorkeuren leiden.
MB: Ik gebruik gegronde overwegingen of criteria om een conclusie te trekken. Ik laat mij hierbij niet door mijn eigen voorkeuren leiden.
BB: Ik gebruik gegronde overwegingen of criteria om een conclusie te trekken. Ik laat mij hierbij niet door mijn eigen voorkeuren leiden.
OB: Ik bekijk een situatie vanuit verschillende perspectieven
MB: Ik bekijk een situatie vanuit verschillende perspectieven
BB: Ik bekijk een situatie vanuit verschillende perspectieven

Vaardigheid Motivatie (doorzettingsvermogen)

Toevoegen: de volgende doelen moeten worden toegevoegd:

Doel:	Planning:
OB: Ik span me in voor taken die ik zelf heb gekozen	-19 - 0
MB: Ik span me in voor taken die ik zelf heb gekozen	1 - 30
BB: Ik span me in voor taken die ik zelf heb gekozen	31 - 60
OB: Ik onderzoek waarom ik iets doe, wat mij motiveert	-19 - 0
MB: Ik onderzoek waarom ik iets doe, wat mij motiveert	1 - 30
BB: Ik onderzoek waarom ik iets doe, wat mij motiveert	31 - 60
OB: Ik ga door totdat ik mijn doel(en) heb bereikt	-19 - 0
MB: Ik ga door totdat ik mijn doel(en) heb bereikt	1 - 30
BB: Ik ga door totdat ik mijn doel(en) heb bereikt	31 - 60
OB: Ik ervaar dat leren voldoening geeft	-19 - 0
MB: Ik ervaar dat leren voldoening geeft	1 - 30
BB: Ik ervaar dat leren voldoening geeft	31 - 60
OB: Ik investeer in mijn eigen (talent)ontwikkeling	-19 - 0
MB: Ik investeer in mijn eigen (talent)ontwikkeling	1 - 30
BB: Ik investeer in mijn eigen (talent)ontwikkeling	31 - 60
OB: Ik zet mijn kwaliteiten en talenten in om betekenisvol te zijn, voor mezelf en voor anderen	-19 - 0
MB: Ik zet mijn kwaliteiten en talenten in om betekenisvol te zijn, voor mezelf en voor anderen	1 - 30
BB: Ik zet mijn kwaliteiten en talenten in om betekenisvol te zijn, voor mezelf en voor anderen	31 - 60
OB: Ik kies activiteiten die mij aanspreken en energie geven (flow)	-19 - 0
MB: Ik kies activiteiten die mij aanspreken en energie geven (flow)	1 - 30
BB: Ik kies activiteiten die mij aanspreken en energie geven (flow)	31 - 60

Wijzingen: bij de volgende doelen moet de formulering gewijzigd worden:

Bestaand doel	Wijzingen in:
OB: Ik kies moeilijke opdrachten zodat ik iets kan leren	OB: Ik kies opdrachten waarvan ik iets kan leren
MB: Ik kies moeilijke opdrachten zodat ik iets kan leren	MB: Ik kies opdrachten waarvan ik iets kan leren
BB: Ik kies moeilijke opdrachten zodat ik iets kan leren	BB: Ik kies opdrachten waarvan ik iets kan leren
OB: Ik heb een groei-mindset en zet door wanneer iets niet direct lukt	OB: Ik zet door wanneer iets (nog) niet lukt (groei-mindset)
MB: Ik heb een groei-mindset en zet door wanneer iets niet direct lukt	MB: Ik zet door wanneer iets (nog) niet lukt (groei-mindset)
BB: Ik heb een groei-mindset en zet door wanneer iets niet direct lukt	BB: Ik zet door wanneer iets (nog) niet lukt (groei-mindset)

Vaardigheid ICT-vaardigheden

Toevoegen: de volgende doelen moeten worden toegevoegd:

Doel	Planning
OB: Ik denk in structuren, redeneer op een logische manier (in stappen) en programmeer met geordende code	-19 - 0
MB: Ik denk in structuren, redeneer op een logische manier (in stappen) en programmeer met geordende code	1 - 30
BB: Ik denk in structuren, redeneer op een logische manier (in stappen) en programmeer met geordende code	31 - 60
OB: Ik bepaal een geschikte zoekstrategie voor mijn informatievraag	-19 - 0
MB: Ik bepaal een geschikte zoekstrategie voor mijn informatievraag	1 - 30
BB: Ik bepaal een geschikte zoekstrategie voor mijn informatievraag	31 - 60
OB: Ik bedenk een reeks instructies waarmee ik een bepaald doel kan bereiken (algoritmes ontwerpen)	-19 - 0
MB: Ik bedenk een reeks instructies waarmee ik een bepaald doel kan bereiken (algoritmes ontwerpen)	1 - 30
BB: Ik bedenk een reeks instructies waarmee ik een bepaald doel kan bereiken (algoritmes ontwerpen)	31 - 60

Wijzingen: bij de volgende doelen moet de formulering gewijzigd worden:

Bestaand doel	Wijzingen in:
OB: Ik kan met behulp van de computer/tablet/iPad werken met digitale leeractiviteiten	OB: Ik kan informatie verzamelen, selecteren en verwerken met digitale programma's
MB: Ik kan met behulp van de computer/tablet/iPad werken met digitale leeractiviteiten	MB: Ik kan informatie verzamelen, selecteren en verwerken met digitale programma's
BB: Ik kan met behulp van de computer/tablet/iPad werken met digitale leeractiviteiten	BB: Ik kan informatie verzamelen, selecteren en verwerken met digitale programma's
OB: Ik maak gebruik van digitale technologieën en (sociale) netwerken in mijn dagelijkse functioneren	OB: Ik draag positief bij aan communicatie op sociale netwerken
MB: Ik maak gebruik van digitale technologieën en (sociale) netwerken in mijn dagelijkse functioneren	MB: Ik draag positief bij aan communicatie op sociale netwerken
BB: Ik maak gebruik van digitale technologieën en (sociale) netwerken in mijn dagelijkse functioneren	BB: Ik draag positief bij aan communicatie op sociale netwerken
OB: Ik ben op de hoogte van de 'netiquette' en weet de regels van veilig online gedrag	OB: Ik ken de richtlijnen van veilig online gedrag en pas deze toe (mediawijsheid)
MB: Ik ben op de hoogte van de 'netiquette' en weet de regels van veilig online gedrag	MB: Ik ken de richtlijnen van veilig online gedrag en pas deze toe (mediawijsheid)

BB: Ik ben op de hoogte van de 'netiquette' en weet de regels van veilig online gedrag	BB: Ik ken de richtlijnen van veilig online gedrag en pas deze toe (mediawijsheid)
--	--

Verwijderen / deactiveren: de volgende doelen moeten verwijderd / gedeactiveerd worden:

OB: Ik kan teksten/presentaties maken en bewerken met programma's op de computer/tablet/iPad
MB: Ik kan teksten/presentaties maken en bewerken met programma's op de computer/tablet/iPad
BB: Ik kan teksten/presentaties maken en bewerken met programma's op de computer/tablet/iPad
OB: Ik gebruik technologie als hulpmiddel om informatie op te zoeken, te organiseren, te evalueren en te communiceren
MB: Ik gebruik technologie als hulpmiddel om informatie op te zoeken, te organiseren, te evalueren en te communiceren
BB: Ik gebruik technologie als hulpmiddel om informatie op te zoeken, te organiseren, te evalueren en te communiceren

Vaardigheid Communiseren

Toevoegen: de volgende doelen moeten worden toegevoegd:

Doel	Planning
OB: Ik stel me open voor ideeën en meningen van anderen	-19 - 0
MB: Ik stel me open voor ideeën en meningen van anderen	1 - 30
BB: Ik stel me open voor ideeën en meningen van anderen	31 - 60
OB: Ik let op lichaamstaal bij mezelf en anderen	-19 - 0
MB: Ik let op lichaamstaal bij mezelf en anderen	1 - 30
BB: Ik let op lichaamstaal bij mezelf en andere	31 - 60

Wijzingen: bij de volgende doelen moet de formulering gewijzigd worden:

Bestaand doel	Wijzingen in:
OB: Ik schrijf duidelijk en zonder fouten	OB: Ik breng iets begrijpelijk onder woorden, zowel mondeling als schriftelijk
MB: Ik schrijf duidelijk en zonder fouten	MB: Ik breng iets begrijpelijk onder woorden, zowel mondeling als schriftelijk
BB: Ik schrijf duidelijk en zonder fouten	BB: Ik breng iets begrijpelijk onder woorden, zowel mondeling als schriftelijk
OB: Ik presenteer de resultaten van mijn werk aan anderen op een manier die past bij mij, bij de doelgroep en het doel van dat moment	OB: Ik presenteer aan anderen op een manier die past bij mij, bij de doelgroep en het doel
MB: Ik presenteer de resultaten van mijn werk aan anderen op een manier die past bij mij, bij de doelgroep en het doel van dat moment	MB: Ik presenteer aan anderen op een manier die past bij mij, bij de doelgroep en het doel
BB: Ik presenteer de resultaten van mijn werk aan anderen op een manier die past bij mij, bij de doelgroep en het doel van dat moment	BB: Ik presenteer aan anderen op een manier die past bij mij, bij de doelgroep en het doel
OB: Ik kan doelgericht informatie uitwisselen (informer, instrueren, motiveren, overtuigen etc.)	OB: Ik wissel informatie doelgericht uit (bijvoorbeeld informeren, uitleggen, overtuigen)
MB: Ik kan doelgericht informatie uitwisselen (informer, instrueren, motiveren, overtuigen etc.)	MB: Ik wissel informatie doelgericht uit (bijvoorbeeld informeren, uitleggen, overtuigen)
BB: Ik kan doelgericht informatie uitwisselen (informer, instrueren, motiveren, overtuigen etc.)	BB: Ik wissel informatie doelgericht uit (bijvoorbeeld informeren, uitleggen, overtuigen)
OB: Ik luister goed naar de ideeën van anderen	OB: Ik luister actief, vat samen en stel vragen ter verduidelijking
OB: Ik luister goed naar de ideeën van anderen	MB: Ik luister actief, vat samen en stel vragen ter verduidelijking
OB: Ik luister goed naar de ideeën van anderen	BB: Ik luister actief, vat samen en stel vragen ter verduidelijking
OB: Ik maak effectief gebruik van media en technologie om mijn ideeën te communiceren	OB: Ik maak effectief gebruik van beeldmateriaal om te communiceren

MB: Ik maak effectief gebruik van media en technologie om mijn ideeën te communiceren	MB: Ik maak effectief gebruik van beeldmateriaal om te communiceren
BB: Ik maak effectief gebruik van media en technologie om mijn ideeën te communiceren	BB: Ik maak effectief gebruik van beeldmateriaal om te communiceren
OB: Ik verdedig mijn eigen ideeën	BB: Ik breng ideeën overtuigend over
MB: Ik verdedig mijn eigen ideeën	BB: Ik breng ideeën overtuigend over
BB: Ik verdedig mijn eigen ideeën	BB: Ik breng ideeën overtuigend over

Verwijderen / deactiveren: de volgende doelen moeten verwijderd / gedeactiveerd worden:

OB: Ik kan goed gegevens samenvatten
MB: Ik kan goed gegevens samenvatten
BB: Ik kan goed gegevens samenvatten

Vaardigheid Zelfsturing

Toevoegen: de volgende doelen moeten worden toegevoegd:

Doel	Planning
OB: Ik hanteer een relativerende instelling en denk dan: "het valt eigenlijk wel mee"	-19 - 0
MB: Ik hanteer een relativerende instelling en denk dan: "het valt eigenlijk wel mee"	1 - 30
BB: Ik hanteer een relativerende instelling en denk dan: "het valt eigenlijk wel mee"	31 - 60
OB: Ik probeer nieuwe manieren uit om iets te bereiken	-19 - 0
MB: Ik probeer nieuwe manieren uit om iets te bereiken	1 - 30
BB: Ik probeer nieuwe manieren uit om iets te bereiken	31 - 60
OB: Ik heb controle over mijn emoties en gedrag; kan dit reguleren	-19 - 0
MB: Ik heb controle over mijn emoties en gedrag; kan dit reguleren	1 - 30
BB: Ik heb controle over mijn emoties en gedrag; kan dit reguleren	31 - 60
OB: Ik denk na over wat ik doe	-19 - 0
MB: Ik denk na over wat ik doe	1 - 30
BB: Ik denk na over wat ik doe	31 - 60
OB: Ik neem verantwoordelijkheid voor mijn leerproces	-19 - 0
MB: Ik neem verantwoordelijkheid voor mijn leerproces	1 - 30
BB: Ik neem verantwoordelijkheid voor mijn leerproces	31 - 60
OB: Ik bedenk hoe ik verder kan bij uitgestelde aandacht	-19 - 0
MB: Ik bedenk hoe ik verder kan bij uitgestelde aandacht	1 - 30
BB: Ik bedenk hoe ik verder kan bij uitgestelde aandacht	31 - 60

Wijzingen: bij de volgende doelen moet de formulering gewijzigd worden:

Bestaand doel	Wijzingen in:
OB: Ik houd mijn aandacht er goed bij als dat nodig is	OB: Ik begin uit mezelf met mijn werk en houd mijn aandacht erbij
MB: Ik houd mijn aandacht er goed bij als dat nodig is	MB: Ik begin uit mezelf met mijn werk en houd mijn aandacht erbij
BB: Ik houd mijn aandacht er goed bij als dat nodig is	BB: Ik begin uit mezelf met mijn werk en houd mijn aandacht erbij
OB: Ik weet welke stappen ik moet zetten en hoe ik deze moet uitvoeren	OB: Ik werk volgens een zelfgemaakt (stappen)plan met haalbare doelen en stel het bij als dat nodig is
MB: Ik weet welke stappen ik moet zetten en hoe ik deze moet uitvoeren	MB: Ik werk volgens een zelfgemaakt (stappen)plan met haalbare doelen en stel het bij als dat nodig is
BB: Ik weet welke stappen ik moet zetten en hoe ik deze moet uitvoeren	BB: Ik werk volgens een zelfgemaakt (stappen)plan met haalbare doelen en stel het bij als dat nodig is
OB: Ik zorg dat mijn werk er netjes en verzorgd uit ziet	OB: Ik werk netjes en lever een verzorgd resultaat
MB: Ik zorg dat mijn werk er netjes en verzorgd uit ziet	MB: Ik werk netjes en lever een verzorgd resultaat
BB: Ik zorg dat mijn werk er netjes en verzorgd uit ziet	BB: Ik werk netjes en lever een verzorgd resultaat

OB: Ik zorg dat ik alle dingen die ik nodig heb bij me heb of regel dat ze er zijn	OB: Ik heb de spullen bij me wanneer ik het nodig heb
MB: Ik zorg dat ik alle dingen die ik nodig heb bij me heb of regel dat ze er zijn	MB: Ik heb de spullen bij me wanneer ik het nodig heb
BB: Ik zorg dat ik alle dingen die ik nodig heb bij me heb of regel dat ze er zijn	BB: Ik heb de spullen bij me wanneer ik het nodig heb
OB: Ik zorg dat ik het belangrijkste af heb voor de tijd om is	OB: Ik doe wat belangrijk is binnen de beschikbare tijd; ik stel prioriteiten
MB: Ik zorg dat ik het belangrijkste af heb voor de tijd om is	MB: Ik doe wat belangrijk is binnen de beschikbare tijd; ik stel prioriteiten
BB: Ik zorg dat ik het belangrijkste af heb voor de tijd om is	BB: Ik doe wat belangrijk is binnen de beschikbare tijd; ik stel prioriteiten

Verwijderen / deactiveren: de volgende doelen moeten verwijderd / gedeactiveerd worden:

OB: Ik werk zelfstandig als dat nodig is
MB: Ik werk zelfstandig als dat nodig is
BB: Ik werk zelfstandig als dat nodig is
OB: Ik oefen op verschillende manieren, zoals mindmappen en samenvatten, om ergens vaardiger in te worden/ leerstof te onthouden
MB: Ik oefen op verschillende manieren, zoals mindmappen en samenvatten, om ergens vaardiger in te worden/ leerstof te onthouden
BB: Ik oefen op verschillende manieren, zoals mindmappen en samenvatten, om ergens vaardiger in te worden/ leerstof te onthouden
OB: Ik houd me aan mijn planning en stel deze bij als dat nodig is
MB: Ik houd me aan mijn planning en stel deze bij als dat nodig is
BB: Ik houd me aan mijn planning en stel deze bij als dat nodig is
OB: Ik probeer zo helder en integer mogelijk te functioneren
MB: Ik probeer zo helder en integer mogelijk te functioneren
BB: Ik probeer zo helder en integer mogelijk te functioneren
OB: Ik handel met het algemeen belang in gedachten
MB: Ik handel met het algemeen belang in gedachten
BB: Ik handel met het algemeen belang in gedachten

Vaardigheid Zelfinzicht

Toevoegen: de volgende doelen moeten worden toegevoegd:

Doel	Planning
OB: Ik weet wat ik leuk, boeiend en waardevol vind en wat het beste bij me past	-19 - 0
MB: Ik weet wat ik leuk, boeiend en waardevol vind en wat het beste bij me past	1 - 30
BB: Ik weet wat ik leuk, boeiend en waardevol vind en wat het beste bij me past	31 - 60
OB: Ik heb inzicht in welke verantwoordelijkheid ik aan kan	-19 - 0
MB: Ik heb inzicht in welke verantwoordelijkheid ik aan kan	1 - 30
BB: Ik heb inzicht in welke verantwoordelijkheid ik aan kan	31 - 60
OB: Ik houd rekening met gevoelens van mezelf en anderen	-19 - 0
MB: Ik houd rekening met gevoelens van mezelf en anderen	1 - 30
BB: Ik houd rekening met gevoelens van mezelf en anderen	31 - 60
OB: Ik benut kansen in mijn omgeving om verder te komen	-19 - 0
MB: Ik benut kansen in mijn omgeving om verder te komen	1 - 30
BB: Ik benut kansen in mijn omgeving om verder te komen	31 - 60
OB: Ik ga om met de belemmeringen die ik ervaar in mijn omgeving en onderzoek wat ik hiervan kan leren	-19 - 0
MB: Ik ga om met de belemmeringen die ik ervaar in mijn omgeving en onderzoek wat ik hiervan kan leren	1 - 30
BB: Ik ga om met de belemmeringen die ik ervaar in mijn omgeving en onderzoek wat ik hiervan kan leren	31 - 60
OB: Ik accepteer waar ik geen invloed op heb	-19 - 0
MB: Ik accepteer waar ik geen invloed op heb	1 - 30
BB: Ik accepteer waar ik geen invloed op heb	31 - 60

Wijzingen: bij de volgende doelen moet de formulering gewijzigd worden:

Bestaand doel	Wijzingen in:
OB: Ik ben trots op mijzelf en mijn werk	OB: Ik ben blij met wie ik ben en ben trots op wat ik doe en kan
MB: Ik ben trots op mijzelf en mijn werk	MB: Ik ben blij met wie ik ben en ben trots op wat ik doe en kan
BB: Ik ben trots op mijzelf en mijn werk	BB: Ik ben blij met wie ik ben en ben trots op wat ik doe en kan
OB: Ik weet waar ik goed en minder goed in ben	OB: Ik onderzoek waar ik goed en minder goed in ben
MB: Ik weet waar ik goed en minder goed in ben	MB: Ik onderzoek waar ik goed en minder goed in ben
BB: Ik weet waar ik goed en minder goed in ben	BB: Ik onderzoek waar ik goed en minder goed in ben
OB: Ik begrijp dat ik van kritiek kan leren en ga flexibel om met tegenslagen	OB: Ik gebruik kritiek en tegenslagen om mezelf beter te leren kennen
MB: Ik begrijp dat ik van kritiek kan leren en ga flexibel om met tegenslagen	MB: Ik gebruik kritiek en tegenslagen om mezelf beter te leren kennen
BB: Ik begrijp dat ik van kritiek kan leren en ga flexibel om met tegenslagen	BB: Ik gebruik kritiek en tegenslagen om mezelf beter te leren kennen

OB: Ik doe de dingen zo goed mogelijk maar stel mijn eisen niet té hoog	OB: Ik doe de dingen zo goed mogelijk en stel eisen passend bij mijn mogelijkheden: niet te hoog en niet te laag
MB: Ik doe de dingen zo goed mogelijk maar stel mijn eisen niet té hoog	MB: Ik doe de dingen zo goed mogelijk en stel eisen passend bij mijn mogelijkheden: niet te hoog en niet te laag
BB: Ik doe de dingen zo goed mogelijk maar stel mijn eisen niet té hoog	BB: Ik doe de dingen zo goed mogelijk en stel eisen passend bij mijn mogelijkheden: niet te hoog en niet te laag

Verwijderen / deactiveren: de volgende doelen moeten verwijderd / gedeactiveerd worden:

OB: Ik vind het niet erg als ik niet meteen weet hoe iets moet of als iets niet meteen lukt
MB: Ik vind het niet erg als ik niet meteen weet hoe iets moet of als iets niet meteen lukt
BB: Ik vind het niet erg als ik niet meteen weet hoe iets moet of als iets niet meteen lukt
OB: Ik draag de verantwoordelijkheid voor te behalen resultaten
MB: Ik draag de verantwoordelijkheid voor te behalen resultaten
BB: Ik draag de verantwoordelijkheid voor te behalen resultaten

Vaardigheid Samen leren

Toevoegen: de volgende doelen moeten worden toegevoegd:

Doel	Planning
OB: Ik werk samen met anderen aan gemeenschappelijke doelen	-19 - 0
MB: Ik werk samen met anderen aan gemeenschappelijke doelen	1 - 30
BB: Ik werk samen met anderen aan gemeenschappelijke doelen	31 - 60
OB: Ik sta open voor feedback	-19 - 0
MB: Ik sta open voor feedback	1 - 30
BB: Ik sta open voor feedback	31 - 60

Wijzingen: bij de volgende doelen moet de formulering gewijzigd worden:

Bestaand doel	Wijzingen in:
OB: Ik houd rekening met de regels die voor de groep belangrijk zijn	OB: Ik houd rekening met de (afgesproken) regels die voor de groep belangrijk zijn
MB: Ik houd rekening met de regels die voor de groep belangrijk zijn	MB: Ik houd rekening met de (afgesproken) regels die voor de groep belangrijk zijn
BB: Ik houd rekening met de regels die voor de groep belangrijk zijn	BB: Ik houd rekening met de (afgesproken) regels die voor de groep belangrijk zijn
OB: Ik maak anderen enthousiast om samen ergens een succes van te maken	BB: Ik enthousiasmeer anderen om samen ergens een succes van te maken
MB: Ik maak anderen enthousiast om samen ergens een succes van te maken	BB: Ik enthousiasmeer anderen om samen ergens een succes van te maken
BB: Ik maak anderen enthousiast om samen ergens een succes van te maken	BB: Ik enthousiasmeer anderen om samen ergens een succes van te maken
OB: Ik ben in staat in samenwerking met anderen verschillende rollen en taken te vervullen	OB: Ik vervul in samenwerking met anderen verschillende rollen en taken
MB: Ik ben in staat in samenwerking met anderen verschillende rollen en taken te vervullen	MB: Ik vervul in samenwerking met anderen verschillende rollen en taken
BB: Ik ben in staat in samenwerking met anderen verschillende rollen en taken te vervullen	BB: Ik vervul in samenwerking met anderen verschillende rollen en taken
OB: Ik werk samen met anderen als we samen meer kunnen bereiken dan alleen	OB: Ik ben in staat te herkennen wanneer samenwerken belangrijk is
MB: Ik werk samen met anderen als we samen meer kunnen bereiken dan alleen	MB: Ik ben in staat te herkennen wanneer samenwerken belangrijk is
BB: Ik werk samen met anderen als we samen meer kunnen bereiken dan alleen	BB: Ik ben in staat te herkennen wanneer samenwerken belangrijk is
OB: Ik geef kritiek en complimenten op een manier zodat de ander er ook iets aan heeft	OB: Ik geef feedback waar anderen verder mee verder kunnen
MB: Ik geef kritiek en complimenten op een manier zodat de ander er ook iets aan heeft	MB: Ik geef feedback waar anderen verder mee verder kunnen
BB: Ik geef kritiek en complimenten op een manier zodat de ander er ook iets aan heeft	BB: Ik geef feedback waar anderen verder mee verder kunnen

OB: Ik kan hulp vragen, geven en ontvangen	OB: Ik vraag, geef en ontvang hulp
MB: Ik kan hulp vragen, geven en ontvangen	MB: Ik vraag, geef en ontvang hulp
BB: Ik kan hulp vragen, geven en ontvangen	BB: Ik vraag, geef en ontvang hulp

Verwijderen / deactiveren: de volgende doelen moeten verwijderd / gedeactiveerd worden:

OB: Ik kan functioneren in een groep met verschillen in talent en niveau – weet hierin mijn aandeel te bepalen
MB: Ik kan functioneren in een groep met verschillen in talent en niveau – weet hierin mijn aandeel te bepalen
BB: Ik kan functioneren in een groep met verschillen in talent en niveau – weet hierin mijn aandeel te bepalen
OB: Ik inspireer en (bege)leid anderen
MB: Ik inspireer en (bege)leid anderen
BB: Ik inspireer en (bege)leid anderen