

Liggen de leerlingen van je groep op koers om referentieniveau 1F of 2F/1S te halen?

Onderstaande tabellen en informatie kun je gebruiken om te kijken of je tevreden kunt zijn met de ontwikkeling van de leerlingen, of dat je op één of meer vakken extra wilt investeren in je onderwijs.

Pagina 1-3 gebruik je als je werkt met **Cito**-toetsen. Op pagina 4 staat informatie voor scholen die werken met **IEP**.

Cito - Rekenen

CITO 3.0 / LIB Meetmoment	VS	NW	RN	VS	NW	RN
M3	84	1,3	< 1F	127	3,5	< 1F
E3	110	1,3	< 1F	150	3,5	< 1F
M4	134	1,3	< 1F	174	3,5	< 1F
E4	155	1,3	< 1F	194	3,5	< 1F
M5	177	1,3	< 1F	213	3,5	< 1F
E5	187	1,3	< 1F	224	3,5	< 1F
M6	200	1,3	< 1F	236	3,5	< 1F
E6	215	1,3	< 1F	248	3,5	1 F
M7	226	1,3	< 1F	260	3,5	1F
E7	236	1,3	< 1F	268	3,5	1F
B8	238	1,3	<1F	273	3,5	1F
M8	248	1,3	1F	281	3,5	1S

Legenda:

VS = Vaardigheidsscore

NW = Niveauwaarde

RN = Referentieniveau

1F = 1 Fundamenteel niveau

1S = 1 Streefniveau

2F = 2 Fundamenteel niveau



Uitleg bij tabel Cito-rekenen:

Wanneer een leerling een niveauwaarde van 3,5 of hoger scoort op de toetsen ligt de leerling op koers om in groep 8 uiteindelijk een 1S score te halen als referentieniveau, dit is passend bij een vaardigheidsscore van 281 of hoger op de M8 toets.

Wanneer een leerling een niveauwaarde van 1,3 tot 3,5 scoort op de toetsen ligt de leerling op koers om in groep 8 uiteindelijk net een 1F score te halen als referentieniveau, dit is passend bij een vaardigheidsscore tussen 248 en 280 op de M8 toets. Scoort de leerling onder de 1,3 niveauwaarde, dan blijft de leerling op koers op weg naar 1F.

Is een leerling adaptief getoetst (bijv. leerling maakt de M5 toets terwijl de leerling in M6 zit) dan kijken we niet naar de niveauwaarde maar lezen we de vaardigheidsscore op M6 niveau in de tabel af die de leerling heeft gehaald. Een voorbeeld:

De leerling zit in M6 en maakt de toets van M5. De leerling heeft een vaardigheidsscore van 205 gehaald. Als we dan in de tabel hierboven kijken zien we dat bij M6 de leerling tussen vaardigheidsscore 200 en 236 op koers ligt voor het behalen van 1F in groep 8.



Cito - Begrijpend lezen

CITO 3.0 / LIB	VS	NW	RN	VS	NW	RN
E3	77	0,8	< 1F	109	2,5	< 1F
M4	93	0,8	< 1F	128	2,5	< 1F
E4	102	0,8	< 1F	130	2,5	< 1F
M5	114	0,8	< 1F	148	2,5	< 1F
E5	119	0,8	< 1F	154	2,5	< 1F
M6	131	0,8	< 1F	167	2,5	1F
E6	136	0,8	< 1F	171	2,5	1 F
M7	143	0,8	< 1F	183	2,5	1F
E7	149	0,8	< 1F	188	2,5	1F
B8	150	0,8	<1F	191	2,5	1F
M8	160	0,8	1F	197	2,5	2F

Uitleg bij tabel Cito-Begrijpend lezen:

De tabel van begrijpend lezen werkt hetzelfde als bij rekenen. Echter zien we hier dat een niveauwaarde van 2,5 of hoger betekent dat de leerling op koers is voor het behalen van 2F in groep 8 en bij een niveauwaarde tussen 0,8 en 2,4 is de leerling op koers voor het behalen van 1F. Scoort de leerling onder de 0,8 niveauwaarde, dan blijft de leerling op koers op weg naar 1F.

Het niveau van begrijpend lezen voor het halen van de referentieniveaus ligt niet hoog, advies is dan ook om hier hogere doelen te stellen. Ga bijvoorbeeld uit van 3,0 voor behalen van 2F en 1,0 van 1F.



Cito - Taalverzorging

Het referentieniveau van Taalverzorging wordt gebaseerd op drie onderdelen, spelling werkwoorden, spelling niet werkwoorden en leestekens. Op de drie afzonderlijke toetsen komt een toets uitslag met een vaardigheidsscore en niveauwaarde. Het referentieniveau wordt alleen gegeven over de totaalscore van de toetsen samen.

Bij Taalverzorging is het hierdoor minder gemakkelijk om zicht te hebben of de leerlingen op koers liggen. Uitgangspunt hierbij kun je nemen dat een niveauwaarde van 3,0 op alle 3 de onderdelen betekent dat de leerling op koers is voor het behalen van 2F in groep 8.



IEP (alle vakken)

Bij IEP is het zo dat je bij een ontwikkelscore van 60 1F behaalt en een ontwikkelscore van 80 2F/1S behaalt.

In de onderstaande tabel kun je aflezen met welke ontwikkelscore de leerling op koers ligt voor het halen van 1F of 2F/1S. De toets die je afneemt kan een bepaalde bandbreedte meten, let goed op welke toets je afneemt bij de leerling.

	Leerjaar	3	4	5	6	7	8		
Bandbreedte toets	Toetsmoment a	4-11	20-27	36-43	52-59				
Bandbreedte toets	Toetsmoment b	12-19	28-35	44-51	60-67				
Verdiept	Meetmoment a	11	27	43	59	75	>95	Eigen ambitie	2F/1S VWO en HAVO/VWO
	Meetmoment b	19	35	51	67	83			
Basis	Meetmoment a	8	24	40	56	69	80	Landelijk gemid. 2F/1S	2F/1S HAVO, VMBO -T
	Meetmoment b	16	32	48	64	74			
Intensief	Meetmoment a	4	16	28	36	48	60	Landelijk Gemid. 1F	1F VMBO BB en KB
	Meetmoment b	12	22	34	42	52			
Zeer intensief	Meetmoment a	4	10	18	26	34	42	Uitstroom PRO	<1F PRO
	Meetmoment b	6	14	22	30	38			

