Kader voor ontwikkeling - Denkvaardigheden

Parnas Sys

Driestar onderwijsadvies

Driestar educatief

Denken over denken

Naam leerling																									
Denken over denken - Onderbouw	**B**																								
OB: Ik geef sterke punten van mijn aanpak/uitwerking aan	-19-0																								
OB: Ik geef verbeterpunten van mijn aanpak/uitwerking aan	-19-0																								
OB: Ik waardeer de weg naar het resultaat (het proces)	-19-0																								
OB: Ik waardeer het resultaat ook als het beter kan	-19-0																								
OB: Ik gebruik feedback om me in de toekomst te verbeteren	-19-0																								
OB: Ik bekijk situaties vanuit verschillende gezichtspunten (perspectieven)	-19-0																								
OB: Ik denk vooruit, handel bewust tijdens activiteiten en kijk terug	-19-0																								
OB: Ik zoek al denkend naar verbeterpunten om mezelf te blijven ontwikkelen	-19-0																								
OB: Ik ben me bewust van mijn beginniveau en besef dat dat voor anderen anders kan zijn	-19-0																								
Denken over denken - Middenbouw	**B**																								
MB: Ik geef sterke punten van mijn aanpak/uitwerking aan	1-30																								
MB: Ik geef verbeterpunten van mijn aanpak/uitwerking aan	1-30																								
MB: Ik waardeer de weg naar het resultaat (het proces)	1-30																								
MB: Ik waardeer het resultaat ook als het beter kan	1-30																								
MB: Ik gebruik feedback om me in de toekomst te verbeteren	1-30																								
MB: Ik bekijk situaties vanuit verschillende gezichtspunten (perspectieven)	1-30																								
MB: Ik denk vooruit, handel bewust tijdens activiteiten en kijk terug	1-30																								
MB: Ik zoek al denkend naar verbeterpunten om mezelf te blijven ontwikkelen	1-30																								
MB: Ik ben me bewust van mijn beginniveau en besef dat dat voor anderen anders kan zijn	1-30																								
Denken over denken - Bovenbouw	**B**																								
BB: Ik geef sterke punten van mijn aanpak/uitwerking aan	31-60																								
BB: Ik geef verbeterpunten van mijn aanpak/uitwerking aan	31-60																								
BB: Ik waardeer de weg naar het resultaat (het proces)	31-60																								
BB: Ik waardeer het resultaat ook als het beter kan	31-60																								
BB: Ik gebruik feedback om me in de toekomst te verbeteren	31-60																								
BB: Ik bekijk situaties vanuit verschillende gezichtspunten (perspectieven)	31-60																								

Parnas Sys / Driestar onderwijsadvies / Driestar educatief	Naam leerling																									
BB: Ik denk vooruit, handel bewust tijdens activiteiten en kijk terug	31-60																									
BB: Ik zoek al denkend naar verbeterpunten om mezelf te blijven ontwikkelen	31-60																									
BB: Ik ben me bewust van mijn beginniveau en besef dat dat voor anderen anders kan zijn	31-60																									

Creatief denken

Creatief denken - Onderbouw	**B**																									
OB: Ik bedenk meerdere oplossingen voor een vraag of probleem	-19-0																									
OB: Ik kom met originele oplossingen en bedenk vernieuwende ideeën	-19-0																									
OB: Ik let op (onopvallende) details en voeg details toe aan eerdere ideeën	-19-0																									
OB: Ik zet mijn ideeën op een creatieve manier om in producten	-19-0																									
OB: Ik zie meerdere denkrichtingen en verander flexibel van denkrichting	-19-0																									
OB: Ik leg (onverwachte) verbanden en combineer verschillende soorten informatie tot een nieuw geheel	-19-0																									
OB: Ik kan verbanden leggen tussen heel verschillende onderwerpen (denk associatief)	-19-0																									
OB: Ik heb een ongewone kijk op vraagstukken en stel nieuwe vragen	-19-0																									
OB: Ik gebruik beelden (in gedachten) en maak rijk geïllustreerde producten	-19-0																									
OB: Ik doorzie problemen en ontdek nieuwe problemen	-19-0																									

Creatief denken - Middenbouw	**B**																									
MB: Ik bedenk meerdere oplossingen voor een vraag of probleem	1-30																									
MB: Ik kom met originele oplossingen en bedenk vernieuwende ideeën	1-30																									
MB: Ik let op (onopvallende) details en voeg details toe aan eerdere ideeën	1-30																									
MB: Ik zet mijn ideeën op een creatieve manier om in producten	1-30																									
MB: Ik zie meerdere denkrichtingen en verander flexibel van denkrichting	1-30																									
MB: Ik leg (onverwachte) verbanden en combineer verschillende soorten informatie tot een nieuw geheel	1-30																									
MB: Ik kan verbanden leggen tussen heel verschillende onderwerpen (denk associatief)	1-30																									
MB: Ik heb een ongewone kijk op vraagstukken en stel nieuwe vragen	1-30																									
MB: Ik gebruik beelden (in gedachten) en maak rijk geïllustreerde producten	1-30																									
MB: Ik doorzie problemen en ontdek nieuwe problemen	1-30																									

Parnas Sys

Driestar onderwijsadvies

Driestar educatief

	Naam leerling																									
Creatief denken - Bovenbouw	**B**																									
BB: Ik bedenk meerdere oplossingen voor een vraag of probleem	31-60																									
BB: Ik kom met originele oplossingen en bedenk vernieuwende ideeën	31-60																									
BB: Ik let op (onopvallende) details en voeg details toe aan eerdere ideeën	31-60																									
BB: Ik zet mijn ideeën op een creatieve manier om in producten	31-60																									
BB: Ik zie meerdere denkrichtingen en verander flexibel van denkrichting	31-60																									
BB: Ik leg (onverwachte) verbanden en combineer verschillende soorten informatie tot een nieuw geheel	31-60																									
BB: Ik kan verbanden leggen tussen heel verschillende onderwerpen (denk associatief)	31-60																									
BB: Ik heb een ongewone kijk op vraagstukken en stel nieuwe vragen	31-60																									
BB: Ik gebruik beelden (in gedachten) en maak rijk geïllustreerde producten	31-60																									
BB: Ik doorzie problemen en ontdek nieuwe problemen	31-60																									

Kritisch denken

Kritisch denken - Onderbouw	**B**																									
OB: Ik ga na of wat ik denk over een onderwerp klopt met de feiten	-19-0																									
OB: Ik controleer of nieuwe informatie klopt en overeenkomt met informatie die ik al heb	-19-0																									
OB: Ik neem afstand van een probleem om het even op me in te laten werken	-19-0																									
OB: Ik onderscheid feiten van meningen en betrouwbare en niet betrouwbare bronnen	-19-0																									
OB: Ik luister naar de mening van anderen voordat ik mijn mening vorm	-19-0																									
OB: Ik onderbouw mijn mening met argumenten	-19-0																									
OB: Ik trek een conclusie op basis van feiten of op basis van meetbare of observeerbare gegevens	-19-0																									
OB: Ik kies uit verschillende oplossingen de meest geschikte	-19-0																									
OB: Ik neem feedback van anderen in overweging en onderzoek wat ik er van kan leren	-19-0																									
OB: Ik stel mijn eigen mening en ideeën bij op basis van nieuwe informatie	-19-0																									

Kritisch denken - Middenbouw	**B**																									
MB: Ik ga na of wat ik denk over een onderwerp klopt met de feiten	1-30																									

Parnas Sys / Driestar onderwijsadvies / Driestar educatief	Naam leerling																									
MB: Ik controleer of nieuwe informatie klopt en overeenkomt met informatie die ik al heb	1-30																									
MB: Ik neem afstand van een probleem om het even op me in te laten werken	1-30																									
MB: Ik onderscheid feiten van meningen en betrouwbare en niet betrouwbare bronnen	1-30																									
MB: Ik luister naar de mening van anderen voordat ik mijn mening vorm	1-30																									
MB: Ik onderbouw mijn mening met argumenten	1-30																									
MB: Ik trek een conclusie op basis van feiten of op basis van meetbare of observeerbare gegevens	1-30																									
MB: Ik kies uit verschillende oplossingen de meest geschikte	1-30																									
MB: Ik neem feedback van anderen in overweging en onderzoek wat ik er van kan leren	1-30																									
MB: Ik stel mijn eigen mening en ideeën bij op basis van nieuwe informatie	1-30																									

Kritisch denken - Bovenbouw	**B**																									
BB: Ik ga na of wat ik denk over een onderwerp klopt met de feiten	31-60																									
BB: Ik controleer of nieuwe informatie klopt en overeenkomt met informatie die ik al heb	31-60																									
BB: Ik neem afstand van een probleem om het even op me in te laten werken	31-60																									
BB: Ik onderscheid feiten van meningen en betrouwbare en niet betrouwbare bronnen	31-60																									
BB: Ik luister naar de mening van anderen voordat ik mijn mening vorm	31-60																									
BB: Ik onderbouw mijn mening met argumenten	31-60																									
BB: Ik trek een conclusie op basis van feiten of op basis van meetbare of observeerbare gegevens	31-60																									
BB: Ik kies uit verschillende oplossingen de meest geschikte.	31-60																									
BB: Ik neem feedback van anderen in overweging en onderzoek wat ik er van kan leren	31-60																									
BB: Ik stel mijn eigen mening en ideeën bij op basis van nieuwe informatie	31-60																									

Analytisch denken

Analytisch denken - Onderbouw	**B**																									
OB: Ik herken verschillen en overeenkomsten	-19-0																									
OB: Ik zie het verband tussen oorzaak en gevolg (als dit, dan dat...)	-19-0																									
OB: Ik maak vraagstukken makkelijker door ze op te delen in kleinere delen	-19-0																									
OB: Ik deel informatie in stukken om het geheel beter te begrijpen	-19-0																									
OB: Ik begrijp de bedoeling van een opdracht en vraag ernaar als dit nog niet duidelijk is	-19-0																									
OB: Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie en herken relaties	-19-0																									

Parnas Sys / Driestar onderwijsadvies / Driestar educatief	Naam leerling																									
OB: Ik zoek naar meer informatie om me ergens verder in te verdiepen	-19-0																									
OB: Ik herken wat het doel van iets is, kan dit samenvatten en uitleggen aan anderen	-19-0																									
OB: Ik houd overzicht en breng een logische samenhang aan	-19-0																									
OB: Ik laat in mijn producten zien dat ik kennis en inzicht in een onderwerp heb	-19-0																									
Analytisch denken - Middenbouw	**B**																									
MB: Ik herken verschillen en overeenkomsten	1-30																									
MB: Ik zie het verband tussen oorzaak en gevolg (als dit, dan dat...)	1-30																									
MB: Ik maak vraagstukken makkelijker door ze op te delen in kleinere delen	1-30																									
MB: Ik deel informatie in stukken om het geheel beter te begrijpen	1-30																									
MB: Ik begrijp de bedoeling van een opdracht en vraag ernaar als dit nog niet duidelijk is	1-30																									
MB: Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie en herken relaties	1-30																									
MB: Ik zoek naar meer informatie om me ergens verder in te verdiepen	1-30																									
MB: Ik herken wat het doel van iets is, kan dit samenvatten en uitleggen aan anderen	1-30																									
MB: Ik houd overzicht en breng een logische samenhang aan	1-30																									
MB: Ik laat in mijn producten zien dat ik kennis en inzicht in een onderwerp heb	1-30																									
Analytisch denken - Bovenbouw	**B**																									
BB: Ik herken verschillen en overeenkomsten	31-60																									
BB: Ik zie het verband tussen oorzaak en gevolg (als dit, dan dat...)	31-60																									
BB: Ik maak vraagstukken makkelijker door ze op te delen in kleinere delen	31-60																									
BB: Ik deel informatie in stukken om het geheel beter te begrijpen	31-60																									
BB: Ik begrijp de bedoeling van een opdracht en vraag ernaar als dit nog niet duidelijk is	31-60																									
BB: Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie en herken relaties	31-60																									
BB: Ik zoek naar meer informatie om me ergens verder in te verdiepen	31-60																									
BB: Ik herken wat het doel van iets is, kan dit samenvatten en uitleggen aan anderen	31-60																									
BB: Ik houd overzicht en breng een logische samenhang aan	31-60																									
BB: Ik laat in mijn producten zien dat ik kennis en inzicht in een onderwerp heb	31-60																									

Parnas Sys	Driestar onderwijsadvies Driestar educatief	Naam leerling																									