

Zien!+ Leerlingontwikkelvragenlijst contexten Omgaan met bekenden - Bovenbouw

© Gouwe Academie

Burgemeester Jamessingel 2

2803 PD GOUDA

KvK 81749481

info@gouwe-academie.nl

www.gouwe-academie.nl

Versie	Juli 2024
Ontwikkelingsleeftijd (indicatie)	10-12
Leerjaar (indicatie)	7-8

Welbevinden	Omgaan met bekenden
Verkortvraag	<i>Ik voel me fijn met de mensen om me heen.</i>
	Ik voel me fijn.
	Ik laat merken hoe ik me voel.
	Ik ben rustig in mijn hoofd.
	Ik heb zin in de dag.
	Ik ga graag naar school.
	Ik heb anderen om mij heen met wie ik het leuk vind om dingen samen te doen.
	Ik heb goed contact met mijn juf of meester.
	Ik merk dat de leerkracht mijn interesses en talenten kent.
	Ik voel me fijn bij mijn juf of meester.
Betrokkenheid	Omgaan met bekenden
Verkortvraag	<i>Ik besteed oprechte aandacht aan anderen.</i>
	Ik kan een lange tijd met een ander een activiteit doen.
	Ik blijf proberen om contact te maken.
	Ik ervaar dat het omgaan met de ander mij een gevoel van tevredenheid geeft.
	Ik zet mijn kwaliteiten en talenten in voor de ander.
	Ik zet me in om de ander erbij te betrekken.
	Ik werk geconcentreerd samen.
Veiligheidsbeleving	Omgaan met bekenden
Verkortvraag	<i>Ik voel me veilig bij bekenden.</i>
	Ik weet wanneer een situatie veilig of onveilig is.
	Ik weet wat ik kan doen in een onveilige situatie.
	Ik voel me veilig bij leeftijdsgenoten.
	Ik hoor erbij in de groep.
	Ik voel me veilig bij volwassenen.
Aantasting van de veiligheid	Omgaan met bekenden
Verkortvraag	<i>Ik word gepest.</i>
	Ik word uitgescholden.
	Ik word buitengesloten.
	Ik word uitgelachen.
	Ik word pijn gedaan.
Initiatief	Omgaan met bekenden
Verkortvraag	<i>Ik maak contact met anderen.</i>
	Ik vraag om hulp.
	Ik stel voor wat we kunnen gaan doen.
	Ik vraag of ik mee mag doen.
	Ik vraag of een ander met mij wil spelen.
	Ik stel uit mezelf vragen aan een ander.
	Ik begin een praatje met iemand anders.
	Ik vertel of toon uit mezelf iets in een groep.
	Ik doe mee in een discussie.
	Ik help uit mijzelf een ander die hulp nodig heeft.
	Ik vertel aan een ander hoe hij heeft gewerkt en wat ik daarvan vind.
	Ik geef een ander een compliment.
	Ik kom voor een ander op.
Autonomie	Omgaan met bekenden
Verkortvraag	<i>Ik heb een mening en blijf bij mijn mening.</i>
	Ik laat merken wat ik ergens van vind.



Gouwe Academie is een onderwijskundige kennispartner voor bedrijven met ICT-oplossingen voor het onderwijs. Wij verzorgen scholingen voor onze partners ParnasSys en Gynzy en bij onze eigen producten Zien!, Kindkans en Leer- en ontwikkelingslijnen 0-7 jaar.



	Ik zeg wat ik ergens van vind.
	Ik leg uit waarom ik iets vind.
	Ik kan mezelf zijn.
	Ik zeg het als ik iets wel of niet wil.
	Ik kom voor mezelf op.
	Ik kies wat ik zelf wil.
	Ik houd aan mijn eigen mening vast.
Inlevingsvermogen	Omgaan met bekenden
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik houd rekening met wat een ander vindt en voelt.</i>
	Ik doe aardig tegen een ander.
	Ik houd rekening met de mening van een ander.
	Ik voel aan wat foute grapjes zijn en stem mijn gedrag hierop af.
	Ik zie dat een ander hulp nodig heeft
	Ik herken emoties van de ander en houd daar rekening mee.
	Ik luister naar het verhaal van een ander over wat hij meegemaakt heeft.
	Ik begrijp hoe een ander zich voelt.
	Ik leef met de ander mee.
Flexibiliteit	Omgaan met bekenden
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik vind het oké als een ander iets anders wil of een eigen idee heeft.</i>
	Ik weet wat ik moet doen bij een tegenvaller.
	Ik kan me over een emotie heen zetten.
	Ik pas mijn eigen idee aan, als een ander een goed idee heeft.
	Ik ga overleggen, als een ander iets anders wil dan ik.
	Ik denk aan wat de ander wil, als we moeten kiezen.
	Ik kan mijn idee veranderen als een ander dat graag wil.
Impulsbeheersing	Omgaan met bekenden
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik houd me in als dat nodig is.</i>
	Ik stop wanneer dat moet.
	Ik wacht op mijn beurt.
	Ik denk na voor ik iets doe.
	Ik denk na voor ik iets zeg.
	Ik laat een ander met rust als hij bezig is.
	Ik wacht op mijn beurt.
	Ik laat een conflict eerst rusten voor ik een oplossing ga zoeken.
	Ik houd me aan de regels.
Plannen en organiseren	Omgaan met bekenden
<i>Verkortvraag</i>	<i>Plannen en organiseren en omgaan met bekenden kunnen niet worden gecombineerd.</i>
Zelfinzicht	Omgaan met bekenden
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik weet van mezelf hoe ik ben in de omgang met anderen.</i>
	Ik weet waar ik goed in ben.
	Ik weet waar ik minder goed in ben.
	Ik leer van tips en fouten.
	Ik weet hoe ik me voel.
	Ik weet wat mijn grenzen zijn.
	Ik weet wat het gevolg is van mijn gedrag bij anderen.
	Ik accepteer de dingen die ik niet kan veranderen.
	Ik weet hoe ik kan omgaan met wat anderen tegen mij zeggen.
Creatief denken	Omgaan met bekenden
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen met anderen.</i>
	Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem.
	Ik bedenk verrassende ideeën.
	Ik pak een probleem op een nieuwe manier aan.
	Ik kom in gesprek met anderen op nieuwe ideeën.
	Ik stel originele vragen aan anderen.
	Ik vraag aan anderen of ik op de goede weg zit met mijn idee.



Kritisch denken	
Omgaan met bekenden	
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik denk na over wat ik vind door naar de argumenten van anderen te luisteren.</i>
	Ik kan uitleggen hoe ik een keuze heb gemaakt.
	Ik onderbouw mijn mening met argumenten.
	Ik bedenk of informatie klopt.
	Ik kies uit verschillende ideeën de beste gezamenlijke oplossing.
	Ik vergelijk mijn mening met die van een ander.
	Ik onderzoek wat ik van feedback van anderen kan leren.
	Ik stel kritische vragen.
Analytisch denken	
Omgaan met bekenden	
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik kan informatie begrijpen en verwerken door anderen te bevragen.</i>
	Ik begrijp hoe dingen met elkaar te maken hebben.
	Ik kan in stapjes uitleggen.
	Ik stel de juiste vragen om informatie beter te kunnen begrijpen.
	Ik herken verschillen tussen mensen die ik ken.
	Ik herken overeenkomsten tussen mensen die ik ken.