Afbeelding met Lettertype, symbool, logo, Graphics

Automatisch gegenereerde beschrijving

# Oudervragenlijst Zien!+ omgaan met media onderbouw

## Naam:……………………………………….

## Kind:……………………………………….

## Datum:………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Stellingen | Vrijwel altijd | Soms óok al in moeilijke situaties | Alleen in makkelijke situaties | Vrijwel niet |
| **1.** | WB: Mijn kind oogt ontspannen als hij met media (computer, tablet, telefoon, tijdschriften) bezig is.  *Toelichting: Uw kind komt ontspannen en opgewekt over als het met media bezig is en blijft rustig als er veel prikkels op hem af komen.* |  |  |  |  |
| **2.** | BT: Mijn kind kan geconcentreerd met media bezig zijn.  *Toelichting:* *Uw kind kan met aandacht (5-15 minuten) en interesse bezig zijn met media.* |  |  |  |  |
| **3.** | VB: Mijn kind laat merken zich veilig te voelen bij het gebruik van media.  *Toelichting:* *Uw kind kan omgaan met media-activiteiten die hij spannend of moeilijk vindt.* |  |  |  |  |
| **4.** | IT: Mijn kind start uit zichzelf met het gebruik van media.  *Toelichting:* *Uw kind vraagt of hij media mag gebruiken, bijvoorbeeld of hij een berichtje mag sturen of filmpje mag kijken.* |  |  |  |  |
| **5.** | AU: Mijn kind laat merken wat hij fijn vindt om te doen met media.  *Toelichting:* *Uw kind kan aangeven wat hij wel en niet wil doen met media.* |  |  |  |  |
| **6.** | IL: Mijn kind weet dat wat hij leuk en fijn vindt bij mediagebruik anders kan zijn dan bij anderen.  *Toelichting:* *Uw kind weet dat een ander zich anders kan voelen dan hijzelf bij het gebruik van media.* |  |  |  |  |
| **7.** | FL: Mijn kind kan (eventueel met ondersteuning van een volwassene) ermee omgaan als iets anders gaat dan verwacht terwijl hij met media bezig is.  *Toelichting:* *Uw kind kan zich aanpassen als het uitvoeren van een online activiteit anders loopt dan verwacht.* |  |  |  |  |
| **8.** | IB: Mijn kind houdt zich aan de regels bij het gebruik van media.  *Toelichting:* *Uw kind kan zichzelf beheersen en aan de regels houden als hij of een ander met media bezig is.* |  |  |  |  |
| **9.** | PO: Mijn kind denkt na over wat hij gaat doen met media en wat hij daarvoor nodig heeft.  *Toelichting:* *Uw kind kan vertellen wat zijn plan is om te gaan doen met media.* |  |  |  |  |
| **10.** | ZI: Mijn kind weet waar hij interesse in heeft bij het gebruik van media.  *Toelichting:* *Uw kind weet wat het wel en niet fijn vindt om te doen met media.* |  |  |  |  |
| **11.** | CD: Mijn kind bedenkt (eventueel met ondersteuning van een volwassene) nieuwe, verrassende ideeën als hij media gebruikt.  *Toelichting:* *Uw kind experimenteert met media en bedenkt originele oplossingen.* |  |  |  |  |
| **12.** | KD: Mijn kind stelt vragen over wat hij ziet in de media.  *Toelichting:* *Uw kind vraagt door over wat hij ziet in media en denkt na over wat hij daarvan vindt.* |  |  |  |  |
| **13.** | KD: Mijn kind begrijpt hoe je media kunt gebruiken om antwoorden te vinden op vragen.  *Toelichting:* *Uw kind wil dingen graag leren begrijpen en doet dit door informatie op te zoeken via media.* |  |  |  |  |