

Zien!+ Ouder-/verzorger vragenlijst - Middenbouw

© Gouwe Academie

 Burgemeester Jamessingel 2
2803 PD GOUDA

KvK 81749481

info@gouwe-academie.nl

www.gouwe-academie.nl

Versie	Juli 2024
Ontwikkelingsleeftijd (indicatie)	7-9 jaar
Leerjaar (indicatie)	4-6

Om de stellingen zo beknopt mogelijk te houden, is er in de Zien!+ vragenlijsten voor gekozen om standaard 'hij' te gebruiken wanneer naar het kind verwezen wordt. In plaats hiervan kan uiteraard het voornaamwoord gelezen worden dat op het kind van toepassing is.

Ontwikkelgebied of -voorwaarde	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Context Burgerschap	Mediawijsheid
Welbevinden	Mijn kind oogt ontspannen met de mensen om zich heen.	Mijn kind lijkt ontspannen bij de dingen die hij doet.	Mijn kind ervaart dat er respectvol naar hem geluisterd wordt.	Mijn kind oogt ontspannen als hij met media bezig is.
Toelichting i	Uw kind komt ontspannen en opgewekt over in contact met anderen.	Uw kind voelt zich prettig bij de activiteiten die hij doet.	Uw kind voelt zich op zijn gemak binnen de groepen waarin hij zich bevindt.	Uw kind voelt zich op zijn gemak als het met media bezig is en blijft rustig als er veel prikkels op hem af komen.
Betrokkenheid	Mijn kind besteedt oprechte aandacht aan anderen.	Mijn kind doet goed zijn best.	Mijn kind is gericht op datgene wat er in de wereld gebeurt.	Mijn kind kan geconcentreerd met media bezig zijn.
Toelichting i	Uw kind toont interesse in anderen. Uw kind zet zich in voor anderen.	Uw kind kan met aandacht en interesse werken aan een activiteit.	Uw kind is geïnteresseerd in het nieuws en in verschillende culturen.	Uw kind houdt zijn aandacht erbij als hij bezig is met media.
Veiligheidsbeleving	Mijn kind laat merken dat hij zich veilig voelt bij bekenden.	Mijn kind laat merken dat hij zich veilig voelt bij het uitvoeren van zijn activiteiten.	Mijn kind laat merken dat hij zich veilig voelt in de buurt waarin hij zich begeeft.	Mijn kind laat merken dat hij zich veilig voelt bij mediagebruik.
Toelichting i	Uw kind hoort erbij en voelt zich veilig in bekende groepen (school, familie, vereniging).	Uw kind weet wanneer een situatie veilig of onveilig is.	Uw kind weet wanneer een situatie in de buurt veilig of onveilig is.	Uw kind weet bij het gebruik van media wanneer een situatie veilig of onveilig is.
Aantasting van de veiligheid	Mijn kind wordt gepest		Mijn kind wordt gepest om wie hij is.	Mijn kind wordt online gepest.
Toelichting i	Andere kinderen doen uw kind regelmatig pijn of sluiten uw kind buiten.		Andere kinderen doen uw kind regelmatig pijn of sluiten uw kind buiten om wie hij is.	Andere kinderen sturen vervelende berichtjes naar uw kind of sluiten uw kind buiten.
Initiatief	Mijn kind maakt contact met anderen.	Mijn kind begint aan activiteiten.	Mijn kind maakt contact met mensen van verschillende achtergronden.	Mijn kind start uit zichzelf met het gebruik van media.
Toelichting i	Uw kind stelt uit zichzelf vragen aan of begint een gesprekje met anderen.	Uw kind begint uit zichzelf met een spel of taak en kan iets bedenken als hij niets te doen heeft.	Uw kind stelt uit zichzelf vragen aan of begint een gesprekje met mensen met andere achtergronden.	Uw kind begint uit zichzelf met een online activiteit.
Autonomie	Mijn kind weet wat hij ergens van vindt en kan keuzes maken.	Mijn kind geeft aan wat hij fijn vindt om te doen.	Mijn kind kan duidelijk maken wat hij ergens van vindt.	Mijn kind laat merken wat hij fijn vindt om te doen met media.
Toelichting i	Uw kind maakt aan anderen duidelijk wat hij vindt en blijft daarbij.	Uw kind geeft aan wat hij ergens van vindt en kan keuzes maken.	Uw kind blijft bij wat hij ergens van vindt en maakt keuzes die daarbij passen.	Uw kind kan aangeven wat het wel en niet wil doen met media en kan dat ook uitleggen.



Gouwe Academie is een onderwijskundige kennispartner voor bedrijven met ICT-oplossingen voor het onderwijs. Wij verzorgen scholingen voor onze partners ParnasSys en Gynzy en bij onze eigen producten Zien!, Kindkans en Leer- en ontwikkelingslijnen 0-7 jaar.



Inlevingsvermogen	Mijn kind begrijpt wat een ander voelt en kan daarmee omgaan.		Mijn kind begrijpt wat een ander vindt en kan daarmee omgaan.	Mijn kind weet dat wat hij ervaart bij media door een ander anders kan worden ervaren.
Toelichting i	Uw kind kan zijn eigen gedrag afstemmen op de gevoelens van een ander.		Uw kind houdt rekening met de mening en gevoelens van iemand die ergens anders over denkt.	Uw kind houdt bij het gebruik van media rekening met de mening en gevoelens van anderen.
Flexibiliteit	Mijn kind kan ermee omgaan als een ander iets anders wil of een eigen idee heeft.	Mijn kind vindt het oké als iets anders gaat dan verwacht bij het uitvoeren van zijn activiteiten.	Mijn kind kan omgaan met dingen die anders zijn dan hij gewend is.	Mijn kind kan ermee omgaan als iets anders gaat dan verwacht terwijl hij met media bezig is.
Toelichting i	Uw kind kan zich aanpassen aan anderen.	Uw kind kan zich aanpassen als het uitvoeren van een taak of activiteit anders loopt dan verwacht.	Uw kind past zich aan als de situatie daarom vraagt.	Uw kind kan zich aanpassen als het uitvoeren van een online activiteit anders loopt dan verwacht.
Impulsbeheersing	Mijn kind houdt zich in als dat nodig is en houdt zich aan de regels.	Mijn kind laat zich niet afleiden terwijl hij met een activiteit bezig is.	Mijn kind houdt zich in als dat nodig is.	Mijn kind houdt zich in als dat nodig is en houdt zich aan de regels bij het gebruik van media.
Toelichting i	Uw kind kan zichzelf beheersen en aan de regels houden in het contact met anderen.	Uw kind kan zichzelf beheersen en aan de regels houden als hij met zijn taak of activiteit bezig is.	Uw kind kan zichzelf beheersen en aan de regels houden bij anderen die hij niet zo goed kent.	Uw kind kan zichzelf beheersen en aan de regels houden als hij met zijn online activiteit bezig is.
Plannen en organiseren		Mijn kind denkt na over hoe hij een activiteit gaat doen.		Mijn kind denkt na over wat hij gaat doen met media en wat hij daarvoor nodig heeft.
Toelichting i		Uw kind houdt overzicht op zijn taak door zijn werk in stukjes te delen en door netjes te werken.		Uw kind houdt overzicht op zijn mediagebruik, bijvoorbeeld door zijn tijd te bewaken en bestanden op een logische plaats op te slaan.
Zelfinzicht	Mijn kind weet van zichzelf hoe hij is in de omgang met anderen.	Mijn kind weet wat hij kan en waar hij beter in wil worden.	Mijn kind weet van zichzelf hoe hij omgaat met mensen die hij niet kent.	Mijn kind weet wat hij kan met media en waar hij beter in wil worden.
Toelichting i	Uw kind kent zijn eigen kwaliteiten, interesses en ontwikkelpunten in het contact met anderen.	Uw kind kent zijn eigen kwaliteiten, interesses en ontwikkelpunten bij het uitvoeren van zijn activiteiten.	Uw kind kent zijn eigen kwaliteiten en is zich bewust van het effect van zijn eigen handelen op de omgeving.	Uw kind kent zijn eigen kwaliteiten, interesses en ontwikkelpunten bij mediagebruik.
Creatief denken	Mijn kind bedenkt nieuwe, verrassende ideeën met anderen.	Mijn kind bedenkt nieuwe, verrassende ideeën bij de activiteiten die hij doet.	Mijn kind bedenkt nieuwe, verrassende ideeën voor de buurt, de stad, het land of de wereld.	Mijn kind bedenkt nieuwe, verrassende ideeën als hij media gebruikt.
Toelichting i	Uw kind pakt een probleem op een originele manier aan en experimenteert met ideeën.	Uw kind pakt een probleem op een originele manier aan en experimenteert met ideeën.	Uw kind denkt na over originele oplossingen voor maatschappelijke problemen.	Uw kind experimenteert met media om zijn originele ideeën uit te voeren.
Kritisch denken	Mijn kind denkt samen met anderen na over waarom hij iets vindt.	Mijn kind denkt na voordat hij ergens wat van vindt.	Mijn kind denkt na over wat hij ergens van vindt door naar anderen te luisteren.	Mijn kind gebruikt informatie vanuit media om te kijken of iets klopt.
Toelichting i	Uw kind vraagt door en denkt met anderen na	Uw kind kan uitleggen hoe hij een keuze heeft	Uw kind luistert naar de meningen en argumenten van	Uw kind denkt aan de hand van bronnen



	over de verschillende kanten van een onderwerp.	gemaakt of tot een antwoord is gekomen.	anderen en op basis daarvan zijn mening bijstellen.	vanuit de media na over verschillende kanten van een onderwerp en vormt dan zijn mening.
Analytisch denken	Mijn kind begrijpt hoe dingen met elkaar te maken hebben door vragen aan anderen te stellen.	Mijn kind begrijpt hoe dingen met elkaar te maken hebben.	Mijn kind kan begrijpen wat er in de wereld en om hem heen gebeurt.	Mijn kind begrijpt wat hij in de media hoort of leest.
Toelichting i	Uw kind stelt de juiste vragen om informatie te begrijpen.	Uw kind kan informatie zoeken en in stukjes opdelen om dingen beter te begrijpen.	Uw kind begrijpt hoe dingen in de wereld met elkaar te maken hebben.	Uw kind gebruikt media om informatie te begrijpen en verwerken.