SLRO
Stichting voor
Leermiddelenontwikkeling
Reformatorisch Onderwijs

Gouwe Academie

Burgemeester Jamessingel 2
2803 PD GOUDA
KvK 81749481
info@gouwe-academie.nl
www.gouwe-academie.nl

Leerlingvragenlijst groep 5-6

Samen	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (zichtbaar in mouseover)
Kennis	**1.** Ik weet wat het begrip onrechtvaardigheid is.	• *Ik weet hoe een ruzie kan ontstaan.* • *Ik weet hoe je ruzies oplost.* • *Ik weet hoe ik iets voor de ander kan doen.* • *Ik weet hoe ik een goede vriend voor iemand kan zijn.* • *Ik zie oneerlijke situaties in de Nederlandse samenleving.*
Vaardigheden	**2.** Ik kan ruzies oplossen.	• *Ik kan rustig blijven.* • *Ik kan mijn gevoel vertellen bij een ruzie.* • *Ik kan stop hou op zeggen.* • *Ik kan een oplossing bedenken voor het probleem.* • *Ik kan iemand erbij halen als er ruzie is.*
	3. Ik doe iets waar een ander wat aan heeft.	• *Ik kan een activiteit bedenken waar een ander wat aan heeft.* • *Ik kan de ander troosten als hij verdrietig is.* • *Ik kan met iemand op het plein spelen als ik zie dat hij alleen is.*
	4. Ik kan mijn mening geven over oneerlijke dingen in de Nederlandse samenleving.	• *Ik kan iets benoemen wat ik oneerlijk vind.* • *Ik kan mijn mening geven over mensen zijn die heel hard moeten werken voor weinig geld.* • *Ik kan mijn mening geven over discriminatie in Nederland*
Attituden	**5.** Ik wil voor de ander opkomen.	• *Ik wil ruzies uitpraten en oplossen.* • *Ik wil iets doen voor een ander.* • *Ik wil nadenken over dingen die ik oneerlijk vind.*

Verschillen	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	**6.** Ik weet wat het begrip gelijkwaardigheid is.	• *Ik weet dat alle mensen van waarde zijn.* • *Ik weet dat alle mensen rechten hebben.* • *Ik weet dat er verschillen en overeenkomsten zijn in de samenleving.* • *Ik weet hoe de Bijbel spreekt over vriendschap, verliefdheid en het huwelijk.*
Vaardigheden	**7.** Ik kan met respect een gesprek voeren.	• *Ik kan luisteren naar iemand anders.* • *Ik kan vragen stellen aan iemand anders.* • *Ik kan zeggen wat ik vind als ik met iemand anders praat.* • *Ik kan begrip tonen voor een ander.*
	8. Ik kan vertellen wat de Bijbel zegt over relaties en het huwelijk.	• *Ik kan vertellen wat de Bijbel zegt over vriendschap, verkering en het huwelijk.* • *Ik kan een mening verwoorden over vriendschap.*
Attituden	**9.** Ik wil respectvol omgaan met de verschillen tussen mijzelf en de ander.	• *Ik wil met respect omgaan met mensen die anders zijn dan ik.* • *Ik wil met respect omgaan met mensen die anders leven dan ik gewend ben.*

Schepping	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	**10.** Ik weet dat belangrijk is om mijn omgeving schoon te houden.	• *Ik weet dat schoon drinkwater heel belangrijk is.* • *Ik weet dat afval recyclen beter is voor het milieu.* • *Ik weet dat natuur en schone lucht belangrijk zijn om te kunnen leven.*
Vaardigheden	**11.** Ik kan uitleggen waarom schoon drinkwater belangrijk is.	• *Ik kan de kraan uitzetten tijdens het tandenpoetsen.* • *Ik kan korter douchen om water te besparen.* • *Ik kan zuinig omgaan met drinkwater.*
	12. Ik kan afval recyclen.	• *Ik kan mijn afval scheiden.*

Gouwe Academie is een onderwijskundige kennispartner voor bedrijven met ICT-oplossingen voor het onderwijs. Wij verzorgen ondersteuning, scholing en begeleiding voor ParnasSys, Gynzy, Kidskonnect, Cito, Dia en IEP en bij onze eigen producten Zien!, Kindkans en Leer- en ontwikkelingslijnen 0-7 jaar.

		• *Ik kan uitleggen waarom afval in de natuur slecht is.* • *Ik kan spullen hergebruiken.*
Attituden	**13.** Ik wil zorgen voor de schepping.	• *Ik wil de natuur niet vervuilen met afval.* • *Ik wil afval recyclen.* • *Ik wil zorgen voor zo min mogelijk afval.* • *Ik wil zorgen voor een schone omgeving.*

Digitaal	**Stellingen/vragen**	**Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)**
Kennis	**14.** Ik weet de voordelen en nadelen van schermgebruik.	• *Ik weet dat schermgebruik verslavend kan zijn.* • *Ik weet hoe ik omga met anderen op sociale media.* • *Ik weet wat cyberpesten is.* • *Ik weet hoe ik met mijn schermgebruik omga op basis van de Bijbel.* • *Ik weet wat nepnieuws is.*
Vaardigheden	**15.** Ik kan beleefd omgaan met andere mensen als ik mijn scherm gebruik.	• *Ik kan mij netjes gedragen bij schermgebruik.* • *Ik kan beleefd reageren als ik moet stoppen met mijn schermgebruik.*
	16. Ik kan bewust kiezen voor een film of spelletje.	• *Ik kies voor een game of film die past bij mijn leeftijd.* • *Ik kan bewust kiezen om een bepaalde film wel of niet te kijken.* • *Ik kan bewust kiezen om een spelletje wel of niet te spelen.*
	17. Ik kan betrouwbare websites op internet vinden (met hulp van een volwassene).	• *Ik kan nepnieuws herkennen.* • *Ik kan een volwassene erbij roepen als ik vreemde dingen zie op internet.*
Attituden	**18.** Ik wil kritisch zijn op mijn schermgebruik.	• *Ik wil mij netjes gedragen als ik mijn scherm gebruik.* • *Ik wil zorgen dat mijn schermgebruik past bij de Bijbel.* • *Ik wil controleren of nieuws klopt (met hulp van een volwassene).*

Democratie	**Stellingen/vragen**	**Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)**
Kennis	**19.** Ik weet wat een democratie is.	• *Ik weet dat iedereen zijn eigen mening heeft.* • *Ik weet hoe je een beslissing kunt nemen, waarin iedereen een stem heeft.* • *Ik weet hoe de politiek in mijn gemeente is geregeld.* • *Ik ken de taken: burgemeester, wethouder en het college.* • *Ik weet dat regels van de overheid voor iedereen gelden.*
Vaardigheden	**20.** Ik kan een mening geven over een nieuwsonderwerp.	• *Ik kan reageren op een stelling over een nieuwsbericht.* • *Ik kan zeggen of ik het met iets eens of oneens ben.*
	21. Ik kan uitleggen wat de gemeente doet.	• *Ik kan uitleggen wat de burgemeester doet.* • *Ik kan uitleggen wat een wethouder doet.*
	22. Ik kan mij aan de regels houden, ook als dit niet op school of thuis is.	• *Ik kan uitleggen waarom er regels zijn.* • *Ik kan mij houden aan de regels en afspraken in verschillende situaties.* • *Ik kan respect tonen voor regels en afspraken.* • *Ik kan beleefd zijn.* • *Ik kan voorbeelden noemen wanneer regels overtreden kunnen worden.*
Attituden	**23.** Ik wil bij een afspraak rekening houden met anderen en mijzelf.	• *Ik wil meedenken bij het maken van afspraken.* • *Ik wil iedereen een stem geven bij het maken van een afspraak.* • *Ik wil mij houden aan gemaakte afspraken.* • *Ik wil respect tonen voor regels en afspraken.* • *Ik wil mij aan regels houden, ook als ik deze zelf niet waardevol vind.*

Wereld	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	**24.** Ik ken verschillende gebruiken en gewoontes in de wereld.	• *Ik ken voorbeelden van christelijke kerken in verschillende culturen.* • *Ik weet wat zendings- en ontwikkelingsorganisaties doen.* • *Ik weet dat veel spullen uit andere landen komen en ik weet hoe deze spullen worden gemaakt.* • *Ik weet wat de Islam is en ik weet waar dit geloof voor staat.* • *Ik weet wat het jodendom is en ik weet waar dit geloof voor staat.* • *Ik weet wat Fairtrade producten zijn en waarom dit eerlijke producten zijn.*
Vaardigheden	**25.** Ik kan uitleggen hoe ik als christen hulp kan bieden aan andere mensen in de wereld.	• *Ik kan bidden voor andere mensen op de wereld.* • *Ik kan meedoen aan een actie voor andere mensen.* • *Ik kan iets weggeven van mijzelf voor een ander kind op de wereld.*
	26. Ik kan vertellen dat producten onder verschillende omstandigheden gemaakt zijn.	• *Ik kan vertellen dat er mensen zijn die lange dagen in fabrieken werken voor mijn kleding of schoenen.* • *Ik kan vertellen dat er op producten keurmerken zitten die aangeven of iets eerlijk is gemaakt.*
Attituden	**27.** Ik wil mij inzetten voor anderen op de wereld.	• *Ik wil mij inzetten voor christenen in andere landen.* • *Ik wil andere of minder spullen kopen omdat ik weet waar mijn spullen worden gemaakt.* • *Ik wil nadenken over wat ik kan doen voor arme mensen.* • *Ik wil meer weten over overeenkomsten en verschillen tussen religies.*