

Zien!+ burgerschap

Leerlingvragenlijst groep 7-8

K = kennis, V = vaardigheden, A = attitude

Welbevinden	Burgerschap
Verkortvraag	<i>Ik voel me gerespecteerd door de mensen om mij heen.</i>
	K: Ik weet wat het woord respect is.
	K: Ik weet wat erbij hoort om zelf gerespecteerd te worden.
	V: Ik kan er iets van zeggen als ik me niet gerespecteerd voel.
	V: Ik kan een andere mening horen en het daarna gewoon laten gaan als ik dat fijner vind.
	A: Ik wil dat ik net zo meetel als de mensen om mij heen.
	A: Ik wil mijn gevoel delen als ik iets vervelends heb ervaren.
Betrokkenheid	Burgerschap
Verkortvraag	<i>Ik ben bezig met wat er op dit moment in de wereld gebeurt.</i>
	K: Ik weet welke actuele vraagstukken er in de wereld om mij heen spelen.
	V: Ik kan onderzoeken wat de gevolgen zijn van mijn persoonlijke leefstijl op actuele vraagstukken.
	V: Ik kan anderen betrekken bij het maken van keuzes, ondanks hun (andere) achtergrond.
	A: Ik wil mijn mening of ideeën vertellen over actuele vraagstukken.
	A: Ik wil een bijdrage leveren aan de wereld om mij heen.
	A: Ik wil graag op de hoogte zijn van wat er in de wereld om mij heen speelt.
Veiligheidsbeleving	Burgerschap
Verkortvraag	<i>Ik voel me veilig in ons land.</i>
	K: Ik weet dat ik rechten en plichten heb in ons land.
	K: Ik weet wanneer een situatie veilig is.
	V: Ik kan inschatten wanneer een situatie veilig of onveilig is.
	V: Ik kan iets doen om me veilig te voelen.
	V: Ik kan mijzelf uiten zoals ik ben.
	A: Ik wil me inspannen om me veilig te voelen.
Aantasting van de veiligheid	Burgerschap
Verkortvraag	<i>Ik word gediscrimineerd.</i>
	K: Ik weet wat ik kan doen in een onveilige situatie.
	K: Ik weet wat discriminatie is.
	K: Ik weet wat racisme is.
	V: Ik kan anderen aanspreken wanneer zij discrimineren.
	V: Ik kan inschatten wat het gevolg is van mijn woorden op een ander.





	A: Ik wil opkomen voor mensen die worden gediscrimineerd.
	A: Ik wil dat anderen zich veilig voelen.
Initiatief	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik kan opkomen voor een ander wanneer hij hulp nodig heeft.</i>
	K: Ik weet wat rechtvaardigheid is.
	K: Ik weet wat mensenrechten zijn.
	K: Ik weet wat inclusie is.
	V: Ik kan me inzetten voor een club of vereniging.
	V: Ik kan iets van mijzelf delen als een ander iets mist.
	V: Ik kan in gesprek gaan met anderen over mensenrechten.
	A: Ik wil me inzetten voor wie dit zelf niet kan.
	A: Ik wil opkomen voor mensenrechten.
Autonomie	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik kan kiezen wat ik belangrijk vind voor de maatschappij.</i>
	K: Ik weet hoe ik de politiek kan laten horen wat ik belangrijk vind.
	K: Ik weet hoe ik mee kan beslissen over gebeurtenissen in ons land.
	V: Ik kan laten zien wat ik belangrijk vind op mijn eigen manier.
	V: Ik kan kiezen hoe ik meehelp in de maatschappij.
	A: Ik wil mij vrijuit kunnen uitspreken over persoonlijke opvattingen.
	A: Ik wil keuzes maken in normen en waarden die voor mij belangrijk zijn.
Inlevingsvermogen	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik probeer te begrijpen hoe iets voor een ander is.</i>
	K: Ik weet dat er verschillende belangen zijn.
	K: Ik weet wanneer het handig is om mijn mening te geven in de groep waar ik op dat moment ben.
	V: Ik kan situaties herkennen waar vooroordelen of discriminatie invloed hebben op de gevoelens van een ander.
	V: Ik kan mij verplaatsen in iemand met een andere mening.
	A: Ik wil rekening houden met verschillende wensen in een groep.
	A: Ik wil rekening houden met de gevoelens van anderen.
Flexibiliteit	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik kan omgaan met mensen die anders zijn dan ik.</i>
	K: Ik weet wat ik kan doen als mensen andere meningen hebben.
	K: Ik weet wat ik kan doen als mensen andere gewoontes of tradities hebben.
	V: Ik kan omgaan met de mening van anderen wanneer die met mijn mening verschilt.
	V: Ik kan een oplossing verzinnen als wensen of meningen met elkaar botsen.



	V: Ik kan me aanpassen als gewoontes of tradities anders zijn dan ik gewend ben.
	V: Ik kan omgaan met de uitkomst van besluiten ook als deze anders is dan mijn voorkeur.
	A: Ik wil mij aanpassen aan iemand of de groep wanneer dit nodig is.
Impulsbeheersing	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik houd me aan de regels, ook als ik het er eigenlijk niet mee eens ben.</i>
	K: Ik weet dat de grondwet de regels van de mens beschermt.
	K: Ik weet dat de grondwet belangrijk is omdat het de regels vastlegt waar iedereen zich aan moet houden.
	V: Ik kan wachten met reageren als ik het niet eens ben met een regel.
	V: Ik kan accepteren dat anderen de leiding hebben.
	A: Ik wil mij aan de wet- en regelgeving houden.
	A: Ik wil mijn gedrag aanpassen wanneer dat nodig is voor de ander of het milieu.
Plannen en organiseren	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik kan activiteiten plannen en organiseren om mij in te zetten voor een betere wereld.</i>
	K: Ik weet op welke manieren ik mij kan inzetten voor een betere wereld.
	K: Ik weet hoe ik acties kan organiseren om anderen te helpen.
	V: Ik kan een actie voor een goed doel organiseren.
	V: Ik kan een plan maken waarmee ik mijn omgeving schoonhoud.
	A: Ik wil een plan maken om op te komen voor wat ik belangrijk vind.
	A: Ik wil activiteiten organiseren om anderen te helpen.
Zelfinzicht	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik weet hoe mijn eigen achtergrond mij beïnvloedt.</i>
	K: Ik weet wat vooroordelen zijn.
	K: Ik weet dat ik mijn eigen achtergrond meeneem van thuis.
	K: Ik weet wat ik belangrijk vind.
	V: Ik kan benoemen wat ik belangrijk vind.
	V: Ik kan nadenken waarom ik iets belangrijk vind.
	A: Ik wil mij bewust zijn van wie ik ben voor mijn omgeving.
	A: Ik wil mij bewust zijn van vooroordelen.
Creatief denken	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen voor de wereld om mij heen.</i>
	K: Ik weet hoe ik anderen kan betrekken bij nieuwe ideeën die ik bedenk.
	K: Ik weet hoe verrassende ideeën kunnen bijdragen aan het oplossen van een probleem in mijn omgeving.
	V: Ik kan originele oplossingen bedenken voor een probleem in de wereld om mij heen.



	V: Ik kan een situatie vanuit verschillende kanten bekijken.
	A: Ik wil anderen betrekken bij nieuwe ideeën die ik bedenk.
	A: Ik wil een situatie vanuit verschillende kanten bekijken.
Kritisch denken	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik denk na wat ik vind van dingen die in de wereld gebeuren door het van verschillende kanten te bekijken.</i>
	K: Ik weet welke kennis ik kan gebruiken om mijn mening te vormen.
	K: Ik weet dat er verschillende meningen kunnen zijn over een gespreksonderwerp.
	V: Ik kan een situatie zorgvuldig van meerdere kanten bekijken voordat ik mijn mening geef.
	V: Ik kan rekening houden met verschillende meningen.
	A: Ik wil eerst andere meningen horen voordat ik zelf mijn mening vorm.
	A: Ik wil mijn mening vormen door informatie te onderzoeken.
Analytisch denken	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik kan uitleggen wat gebeurtenissen in de wereld voor mij en anderen kunnen betekenen.</i>
	K: Ik weet dat door verschillen in de wereld iedereen anders opgroeit.
	K: Ik weet hoe gebeurtenissen met elkaar te maken hebben.
	V: Ik kan verschillen benoemen tussen groepen mensen.
	V: Ik kan overeenkomsten benoemen tussen groepen mensen.
	V: Ik kan kijken naar dingen die in de wereld gebeuren en daar vragen over stellen.
	V: Ik kan begrijpen waarom dingen in de wereld gebeuren.
	A: Ik wil begrijpen hoe gebeurtenissen met elkaar te maken hebben.
	A: Ik wil bedenken wat mijn keuzes voor gevolgen hebben voor anderen.