SLRO
Stichting voor
Leermiddelenontwikkeling
Reformatorisch Onderwijs

Gouwe Academie

Burgemeester Jamessingel 2
2803 PD GOUDA
KvK 81749481
info@gouwe-academie.nl
www.gouwe-academie.nl

Leerlingvragenlijst groep 3-4

Samen	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (zichtbaar in mouseover)
Kennis	**1.** Ik weet hoe ik eerlijk met anderen omga.	• *Ik weet hoe ik met anderen omga, bijvoorbeeld uit de Bijbelverhalen.* • *Ik weet dat er problemen en ruzies zijn in de wereld.* • *Ik weet dat we leven in wereld, waar het niet altijd gaat zoals God het heeft bedoeld.* • *Ik weet wat buitensluiten is.* • *Ik weet wanneer iets oneerlijk is.*
Vaardigheden	**2.** Ik kan luisteren naar iemand anders.	• *Ik kan geïnteresseerd luisteren naar de ander.* • *Ik kan de ander uit laten praten als ik luister.* • *Ik kan letten op de manier waarop de ander wat vertelt (bijv. boos of blij).*
	3. Ik kan begrijpen wat iemand anders bedoelt als ik naar hem luister.	• *Ik kan vragen stellen om de ander beter te begrijpen.* • *Ik kan vragen wat ik voor een ander kan doen.* • *Ik kan de ander uit laten praten voordat ik antwoord.*
	4. Ik kan zeggen wat ik vind wanneer ik iets oneerlijks zie.	• *Ik kan zeggen wat ik ergens van vind.* • *Ik kan voorbeelden van buitensluiten benoemen.* • *Ik kan voorbeelden van oneerlijkheid benoemen.*
Attituden	**5.** Ik wil eerlijk omgaan met een ander.	• *Ik wil de ander begrijpen door te luisteren.* • *Ik wil ervoor zorgen dat pesten/buitensluiten stopt.* • *Ik wil opkomen voor de ander.* • *Ik wil er iets van zeggen wanneer ik iets zie wat oneerlijk is.*

Verschillen	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	**6.** Ik weet dat alle mensen gelijkwaardig zijn aan elkaar.	• *Ik weet dat elk kind even belangrijk is.* • *Ik weet dat er bij iemand thuis dingen hetzelfde zijn als bij mij.* • *Ik weet dat er bij iemand thuis dingen verschillen zijn als bij mij.*
Vaardigheden	**7.** Ik kan met alle mensen gelijkwaardig omgaan.	• *Ik kan benoemen dat iedereen even belangrijk is.* • *Ik kan iedereen een kans geven bij een spelletje of opdracht.* • *Ik kan met iedereen samenwerken.*
	8. Ik kan vertellen welke verschillen ik zie bij mensen.	• *Ik kan verschillen bij anderen thuis benoemen.* • *Ik kan verschillen bij anderen op school benoemen.* • *Ik kan verschillen bij anderen in de familie benoemen.* • *Ik kan verschillen bij anderen in de omgeving benoemen.*
	9. Ik kan vertellen wat ik vind van verschillen tussen mensen.	• *Ik kan vertellen wat ik vind van verschillen tussen mensen* • *Ik kan vertellen wat ik voel als mensen verschillend zijn.* • *Ik kan nette woorden gebruiken als ik praat over verschillen.*
Attituden	**10.** Ik wil alle mensen gelijkwaardig behandelen.	• *Ik wil netjes omgaan met situaties die ik niet gewend ben.* • *Ik wil verschillen tussen mijzelf en anderen oké vinden.* • *Ik wil met de ander omgaan, zoals ik wil dat anderen met mij omgaan.* • *Ik wil me niet beter voelen omdat de ander niet op mij lijkt.*

Schepping	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	**11.** Ik weet wat goed is voor de schepping.	• *Ik weet hoe mensen voor de natuur kunnen zorgen.* • *Ik weet wat vervuiling van de schepping is.*

Gouwe Academie is een onderwijskundige kennispartner voor bedrijven met ICT-oplossingen voor het onderwijs. Wij verzorgen ondersteuning, scholing en begeleiding voor ParnasSys, Gynzy, Kidskonnect, Cito, Dia en IEP en bij onze eigen producten Zien!, Kindkans en Leer- en ontwikkelingslijnen 0-7 jaar.

		• *Ik weet dat Iets kopen bij de kringloopwinkel goed kan zijn voor de schepping.*
Vaardigheden	**12.** Ik kan vertellen waarom het goed is om tweedehands spullen te kopen.	• *Ik kan vertellen wat tweedehands spullen zijn.* • *Ik kan voorbeelden van tweedehands winkels benoemen in mijn omgeving.*
	13. Ik houd de schepping schoon door mijn afval in de prullenbak te gooien.	• *Ik kan mijn afval in de prullenbak gooien.* • *Ik ruim papiertjes en verpakkingen netjes op.* • *Ik kan mijn afval scheiden.*
Attituden	**14.** Ik wil goed omgaan met de schepping.	• *Ik wil nadenken over het kopen van tweedehands spullen.* • *Ik wil meehelpen om mijn omgeving schoon te houden.* • *Ik wil bewust nadenken of het nodig is dat ik iets koop.*

Digitaal	**Stellingen/vragen**	**Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)**
Kennis	**15.** Ik weet wanneer (met hulp van een volwassene) ik moet stoppen met mijn schermgebruik.	• *Ik weet hoe lang ik mijn scherm mag gebruiken.* • *Ik weet dat ik moet stoppen met filmpjes of spelletjes als ze niet passen bij mijn leeftijd.* • *Ik weet dat ik een volwassene moet roepen als ik iets vreemds zie op mijn scherm.*
Vaardigheden	**16.** Ik kan stoppen met schermgebruik.	• *Ik kan stoppen met schermgebruik als de timer is afgelopen.* • *Ik kan stoppen met schermgebruik als ik wat anders wil doen.* • *Ik kan stoppen met schermgebruik als dat moet van een volwassene.*
	17. Ik kan vertellen waarvoor media wordt gebruikt.	• *Ik kan verschillende soorten media herkennen.* • *Ik kan vertellen welke soorten media er bij mij thuis zijn.*
Attituden	**18.** Ik wil op tijd stoppen met schermgebruik.	• *Ik wil mij houden aan mijn schermtijd.* • *Ik wil stoppen met mijnschermgebruik als dat moet van een volwassene.* • *Ik wil erop letten dat de filmpjes die ik kijk passen bij de Bijbel.* • *Ik wil erop letten dat de games die ik speel passen bij de Bijbel.*

Democratie	**Stellingen/vragen**	**Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)**
Kennis	**19.** Ik weet dat je afspraken maakt door te overleggen.	• *Ik weet dat iedereen zijn mening mag delen in een groep.* • *Ik weet dat er regels en afspraken zijn (in de klas).* • *Ik weet dat we niet altijd een spel kunnen kiezen wat iedereen leuk vindt.* • *Ik weet dat ik samen met anderen over afspraken moet praten.*
Vaardigheden	**20.** Ik kan zeggen wat ik vind in de klas of in een groepje.	• *Ik gebruik 'ik vind' als ik mijn mening geef.* • *Ik kan uitleggen wat ik ergens van vind.* • *Ik kan tegen een vriend vertellen wat ik ergens van vind.* • *Ik kan bij mijn idee blijven, ook als anderen iets anders zeggen.*
	21. Ik kan mij houden aan de regels (thuis, school etc.).	• *Ik kan de regels vertellen.* • *Ik kan vertellen wat ik van de regels vind.* • *Ik kan mij aan de regels houden op de plek waar ik ben.*
	22. Ik kan in een groepje stemmen.	• *Ik kan uitleggen dat stemmen eerlijk is.* • *Ik kan wachten op mijn beurt om te stemmen.* • *Ik kan een eigen keuze maken, ook als anderen iets anders kiezen.* • *Ik kan omgaan met wat uit de stemming komt ook als dat niet is wat ik wilde.*
	23. Ik kan uitleggen waarom het belangrijk is om mij aan de wet moet houden.	• *Ik kan voorbeelden van wetten noemen.* • *Ik kan uitleggen wat er gebeurt als ik me niet houd aan de wet.* • *Ik kan begrijpen dat wetten nodig kunnen zijn om goed met elkaar om te gaan.* • *Ik kan uitleggen wat kinderrechten zijn.*

Attituden	**24.** Ik wil me houden aan regels en afspraken.	• *Ik wil sorry zeggen als ik mij een keer niet heb gehouden aan een regel of afspraak.* • *Ik wil afspraken maken door te overleggen.* • *Ik wil gehoorzamen.* • *Ik wil mijn taak (plicht) doen.*

Wereld	**Stellingen/vragen**	**Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)**
Kennis	**25.** Ik ken verschillende gebruiken en gewoontes in Nederland.	• *Ik weet dat er in Nederland mensen op verschillende manieren leven.* • *Ik weet dat er in Nederland verschillende geloven zijn.* • *Ik weet dat in andere landen ook christenen wonen.* • *Ik weet dat je in Nederland zelf mag kiezen wat je gelooft.*
Vaardigheden	**26.** Ik kan voorbeelden noemen van gebruiken en gewoontes in Nederland.	• *Ik kan voorbeelden noemen van feestdagen en tradities.* • *Ik kan verschillende eetgewoontes in Nederland benoemen.*
	27. Ik kan vertellen dat er in Nederland mensen zijn met verschillende geloven.	• *Ik kan vertellen dat er verschillende kerken zijn.* • *Ik kan vertellen dat er mensen naar de moskee gaan.* • *Ik kan vertellen dat er mensen zijn die feesten vieren die bij een geloof horen.*
	28. Ik kan vertellen waarom mensen arm kunnen zijn.	• *Ik kan vertellen dat armoede niet altijd iemands schuld is.* • *Ik kan vertellen waar armoede door kan komen.* • *Ik kan vertellen dat niet iedereen evenveel geld heeft.*
Attituden	**29.** Ik wil iets doen voor een ander.	• *Ik wil anderen helpen die arm zijn.* • *Ik wil naar andere kijken zonder meteen te zeggen wat ik ervan vind.* • *Ik wil meer weten over andere geloven.* • *Ik wil meer weten over hoe mensen leven in Nederland.* • *Ik wil iets doen voor vervolgde christenen.*