Stichting voor
Leermiddelenontwikkeling
Reformatorisch Onderwijs

Gouwe Academie

Burgemeester Jamessingel 2
2803 PD GOUDA
KvK 81749481
info@gouwe-academie.nl
www.gouwe-academie.nl

SLRO Leerlingvragenlijst groep 7-8

Samen	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (zichtbaar in mouseover)
Kennis	**1.** Ik weet hoe ik respectvol met andere mensen om kan gaan.	• *Ik weet wat het woord respectvol is.* • *Ik weet uit de geschiedenis dat mensen elkaar buitensloten.* • *Ik weet dat mensen over de hele wereld elkaar buitensluiten.* • *Ik weet hoe je rekening kan houden met elkaar.*
Vaardigheden	**2.** Ik kan opkomen voor andere mensen in oneerlijke situaties.	• *Ik doe iets voor andere mensen als ze worden buitengesloten.* • *Ik vertel het aan een volwassene als ik een oneerlijke situatie zie.* • *Ik zie wanneer iemand anders hulp nodig heeft.*
	3. Ik doe iets voor mensen, zonder hiervoor iets terug te verwachten.	• *Ik zie wanneer iemand anders hulp nodig heeft.* • *Ik zet me in, om andere mensen te helpen.*
Attituden	**4.** Ik wil respectvol met andere mensen omgaan.	• *Ik wil opkomen voor mensen die buitengesloten worden.* • *Ik wil met anderen nadenken over hoe oneerlijke situaties opgelost kunnen worden.* • *Ik wil naar andere kinderen luisteren als ze een probleem hebben.* • *Ik wil iets doen voor iemand zonder hiervoor iets terug te verwachten.*

Verschillen	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	**5.** Ik weet van verschillen in onze samenleving.	• *Ik ken verschillen in geloof.* • *Ik ken verschillen in cultuur en tradities.* • *Ik ken de verschillende vormen van samenleven en ik weet wat de Bijbel daarover zegt.* • *Ik ken verschillende vormen van genderidentiteit en ik weet wat de Bijbel daarover zegt.* • *Ik weet dat mijn mening niet hetzelfde hoeft te zijn als die van iemand anders.*
Vaardigheden	**6.** Ik kan respectvol mijn mening geven over verschillen die ik in de samenleving zie.	• *Ik kan mijn mening geven over verschillen in geloof.* • *Ik kan mijn mening geven over verschillen in cultuur en tradities.* • *Ik kan de verschillende vormen van samenleven onderscheiden.* • *Ik kan respectvol uitleggen wat de Bijbel zegt over verschillen die ik in de samenleving zie.*
	7. Ik kan respectvol omgaan met mensen die anders zijn dan ik.	• *Ik kan mijn mening geven over mensen die anders zijn dan ik.* • *Ik kan vertellen dat iedereen uniek is.* • *Ik kan nieuwsgierig zijn naar de ander.* • *Ik kan de ander gelijk behandelen.* • *Ik kan respectvol uitleggen wat de Bijbel zegt over mensen die anders zijn dan ik.*
	8. Ik kan respectvol mijn mening over verschillende genderidentiteiten geven.	• *Ik kan respectvol uitleggen wat de Bijbel zegt over verschillen die ik in de samenleving zie.*
Attituden	**9.** Ik wil respectvol omgaan met mensen die anders zijn dan ik.	• *Ik wil alle mensen gelijkwaardig behandelen.* • *Ik wil verschillen respecteren die ik in de Nederlandse samenleving zie.* • *Ik wil respectvol omgaan met mensen die van mij verschillen.* • *Ik wil verschillende vormen van samenleven respecteren.* • *Ik wil mensen met een andere genderidentiteit respecteren als naasten.*

Gouwe Academie is een onderwijskundige kennispartner voor bedrijven met ICT-oplossingen voor het onderwijs. Wij verzorgen ondersteuning, scholing en begeleiding voor ParnasSys, Gynzy, Kidskonnect, Cito, Dia en IEP en bij onze eigen producten Zien!, Kindkans en Leer- en ontwikkelingslijnen 0-7 jaar.

Schepping	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	**10.** Ik weet van problemen en oplossingen die door andere mensen zijn bedacht voor milieuvraagstukken.	• *Ik weet dat we de schepping van God gekregen hebben.* • *Ik weet dat we goed voor de schepping moeten zorgen.* • *Ik weet hoe ik op een goede manier voor de schepping kan zorgen.* • *Ik weet wat de voor- en nadelen zijn van fossiele brandstoffen.* • *Ik weet wat er gedaan kan worden om energie te besparen en duurzame energie te gebruiken.*
Vaardigheden	**11.** Ik kan uitleggen hoe je verantwoordelijk omgaat met de schepping.	• *Ik kan uitleggen waarom het voor de schepping goed is om met de fiets of lopend naar school te gaan.*
	12. Ik kan keuzes maken om energie te besparen.	• *Ik kan zuinig omgaan met water.* • *Ik kan zuinig omgaan met elektriciteit.*
	13. Ik kan manieren bedenken om beter voor de schepping te zorgen.	• *Ik kan iets doen voor de natuur.* • *Ik kan zuinig omgaan met water.* • *Ik kan zuinig omgaan met elektriciteit.*
Attituden	**14.** Ik wil verantwoordelijk omgaan met de schepping.	• *Ik wil verstandig met energie omgaan.* • *Ik wil nadenken over mijn ecologische voetafdruk en hoe ik die kan verkleinen.* • *Ik wil nadenken hoe ik duurzame energie kan gebruiken.* • *Ik wil verantwoordelijk omgaan met mijn watergebruik.* • *Ik wil verantwoordelijk omgaan met mijn elektriciteitsgebruik.*

Digitaal	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	**15.** Ik weet wat de voordelen en nadelen zijn van sociale media.	• *Ik weet wat ik moet doen als er digitaal gepest wordt.* • *Ik weet wat sociale media zijn.* • *Ik ken de voordelen en gevaren van sociale media.* • *Ik weet wat groepsdruk is bij sociale media.*
Vaardigheden	**16.** Ik kan grenzen stellen aan mijn schermtijd.	• *Ik kan inschatten wat een passende schermtijd is.*
	17. Ik kan vertellen wat ik wel en niet op internet kan delen.	• *Ik kan een positief berichtje versturen.*
	18. Ik kan ingrijpen wanneer iemand digitaal gepest wordt.	• *Ik kan inschatten hoe een berichtje op iemand anders overkomt.*
	19. Ik kan vertellen welke keuzes ik maak op mijn computer of telefoon.	• *Ik kan keuzes maken die passend zijn bij de Bijbel op mijn computer of telefoon.*
Attituden	**20.** Ik wil dat de keuzes die ik maak op sociale media, kloppen met wat de Bijbel van mij vraagt.	• *Ik wil kritisch naar mijn schermtijd kijken.* • *Ik wil keuzes maken over wat ik deel op sociale media.* • *Ik wil voor anderen opkomen wanneer iemand digitaal wordt gepest.* • *Ik wil letten op mijn digitale gedrag.* • *Ik wil kijken hoe mijn digitale gedrag past bij de Bijbel.*

Democratie	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	**21.** Ik weet hoe de Nederlandse democratie werkt.	• *Ik weet hoe de verkiezingen werken.* • *Ik weet de werking van de 1e en 2e kamer.* • *Ik weet wat de grondwet is.* • *Ik ken verschillende politieke partijen en hun ideeën.* • *Ik weet wat de Bijbel zegt over de overheid.* • *Ik weet wat gelijkwaardigheid is.* • *Ik weet wat solidariteit is.* • *Ik weet wat vrijheid is.*
Vaardigheden	**22.** Ik kan verschillen tussen een aantal politieke partijen benoemen.	• *Ik kan verschillen tussen een aantal politieke partijen benoemen.*

	23. Ik kan uitleggen hoe de Bijbel over de overheid spreekt.	• *Ik kan uitleggen hoe de Bijbel over de overheid spreekt.*
	24. Ik kan vertellen waarom mensenrechten belangrijk zijn.	• *Ik kan op een gelijkwaardige manier met andere mensen omgaan.*
	25. Ik kan vertellen hoe de Bijbel omgaat met vrijheid.	• *Ik kan vertellen waarom het belangrijk is om mijn mening te uiten.* • *Ik kan vertellen waarom het belangrijk is om zelf keuzes te kunnen maken.*
	26. Ik kan vertellen hoe de Bijbel omgaat met gelijkheid.	• *Ik kan vertellen waarom het belangrijk is waarom mensen op een gelijkwaardige manier met elkaar om zouden moeten gaan.* • *Ik kan vertellen waarom het belangrijk is dat je respectvol omgaat met mensen die andere opvattingen hebben.*
	27. Ik kan vertellen hoe de Bijbel omgaat met solidariteit.	• *Ik kan vertellen waarom het belangrijk is om begrip voor anderen hebben.* • *Ik kan vertellen waarom het belangrijk is om goed om te gaan met iemand die een andere mening heeft.* • *Ik kan vertellen waarom het belangrijk is om wat te zeggen als iets niet fijn is voor een ander.* • *Ik kan vertellen waarom het belangrijk is om verantwoordelijkheid nemen voor wat ik zeg.*
Attituden	**28.** Ik wil rekening houden met anderen als er keuzes worden gemaakt.	• *Ik wil snappen wat de politiek doet voor mensen.* • *Ik wil mijn mening vergelijken met die van andere mensen.* • *Ik wil de wetten van de overheid opvolgen.* • *Ik wil de wetten van de Bijbel opvolgen.* • *Ik wil later gaan stemmen bij verkiezingen.*

Wereld	**Stellingen/vragen**	**Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)**
Kennis	**29.** Ik weet verschillende manieren waarop landen en hun inwoners met elkaar omgaan.	• *Ik weet dat landen elkaar nodig hebben om geld te verdienen.* • *Ik weet wat slavernij is.* • *Ik weet een paar landen waar christenvervolging plaatsvindt.* • *Ik weet dat landen samenwerken in organisaties, zoals de EU en NAVO.* • *Ik weet de gewoontes van andere wereldgodsdiensten.*
Vaardigheden	**30.** Ik kan oplossingen bedenken tegen armoede.	• *Ik kan oplossingen bedenken tegen armoede.*
	31. Ik kan uitleggen waarom andere landen nodig zijn om afspraken te maken over milieu en veiligheid.	• *Ik kan vertellen wat de EU doet voor het milieu.* • *Ik kan vertellen wat de EU doet voor veiligheid.*
	32. Ik kan vertellen hoe je vandaag slavernij tegen kunt gaan.	• *Ik kan uitleggen dat een deel van onze spullen worden gemaakt in slavernij.*
	33. Ik kan het gesprek aangaan met iemand die iets anders gelooft.	• *Ik kan onder woorden brengen wat ik geloof.* • *Ik kan het gesprek aangaan met iemand die iets anders gelooft.*
	34. Ik kan uitleggen wat de overeenkomsten en verschillen zijn tussen religies.	• *Ik kan uitleggen wat de overeenkomsten zijn tussen religies.* • *Ik kan uitleggen wat de verschillen zijn tussen religies.*
Attituden	**35.** Ik wil zorgen voor mensen die het moeilijk hebben.	• *Ik wil zonder vooroordelen kijken naar mensen uit een andere cultuur.* • *Ik wil nadenken over oplossingen tegen armoede.* • *Ik wil nadenken over wat ik kan doen tegen slavernij.* • *Ik wil vervolgende christenen ondersteunen.* • *Ik wil nadenken waarom het belangrijk is dat landen met elkaar samenwerken.* • *Ik wil respectvol in gesprek gaan met mensen die een ander geloof hebben.*