

[illegible]



	Stellingen Zien!VO (alleen linkerkant) (De inkortvragen staan niet vermeld: 1, 7, 11, 19, 26, 36, 46) Naam invuller: Klas: Datum invullen:																		
Ruimtenemend gedrag: sociaal initiatief	20. De leerling spreekt anderen aan als hij iets wil zeggen of vragen.																		
	21. De leerling vraagt uit zichzelf om hulp.																		
	22. De leerling heeft een inbreng tijdens gezamenlijke activiteiten.																		
Ruimtenemend gedrag: sociale	23. De leerling toont te handelen op basis van wat hij wil.																		
	24. De leerling geeft zijn mening.																		
	25. De leerling verwoordt eigen grenzen en behoeften.																		
Ruimtegevend gedrag: impuls-beheersing	27. De leerling denkt na voor hij iets doet of zegt.																		
	28. De leerling laat een ander uitpraten zonder hem in de rede te vallen.																		
	29. De leerling toont controle over zijn eigen gedrag.																		
Ruimtegevend gedrag: Sociale flexibiliteit	30. De leerling staat open voor ideeën van een ander.																		
	31. De leerling accepteert hulp van anderen.																		
	32. De leerling past zich aan als de situatie verandert.																		
Ruimtegevend gedrag: Inlevingsvermogen	33. De leerling toont belangstelling voor wat anderen zeggen en doen.																		
	34. De leerling gedraagt zich behulpzaam.																		
	35. De leerling houdt rekening met de gevoelens van de ander.																		



	Stellingen Zien!VO (alleen linkerkant) (De inkortvragen staan niet vermeld: 1, 7, 11, 19, 26, 36, 46) Naam invuller: Klas: Datum invullen:																		
Leren: Aanpak- gedrag	37. De leerling werkt planmatig.																		
	38. De leerling werkt nauwkeurig.																		
	39. De leerling verbetert zijn werk tijdens het nakijken.																		
Leren: digitale vaardigheden	40. De leerling laat zien dat hij computervaardig is.																		
	41. De leerling maakt op een zelfkritische wijze gebruik van media.																		
	42. De leerling weet hoe hij gebruik moet maken van digitale bronnen.																		
Leren: creativiteit	43. De leerling toont een onderzoekende houding.																		
	44. De leerling laat zien dat hij buiten gebaande paden kan denken.																		
	45. De leerling ziet fouten maken als leermogelijkheid.																		



	Stellingen Zien!VO (alleen linkerkant) (De inkortvragen staan niet vermeld: 1, 7, 11, 19, 26, 36, 46) Naam invuller: Klas: Datum invullen:																	
Aantasting van de veiligheid	47. De leerling wordt niet uitgescholden op school.																	
	48. De leerling wordt niet belachelijk gemaakt op school.																	
	49. De leerling wordt niet gediscrimineerd op school.																	
	50. De leerling wordt niet buitengesloten op school.																	
	51. De leerling wordt niet bedreigd op school.																	
	52. De leerling wordt niet verkeerd beïnvloed op school.																	
	53. De leerling wordt niet bang gemaakt op school.																	
	54. De leerling wordt niet aangeraakt wanneer hij dat niet wil.																	
	55. De leerling wordt niet geslagen op school.																	
56. De leerling wordt niet geschopt op school.																		
Veiligheidsbeleving	57. Voor zover ik weet voelt deze leerling zich veilig op school.																	
	58. Voor zo ver ik weet voelt de leerling zich veilig in de klas.																	

Betekenis antwoordopties:

- 4: vrijwel altijd
- 3: soms óók al in moeilijke situaties
- 2: alleen in makkelijke situaties
- 1: vrijwel niet (nog geen 2)

Score	Situatie nodigt uit	Situatie nodigt <u>niet</u> uit
	Makkelijke situatie	Moeilijke situatie
	<i>Maak als team concreet, bijvoorbeeld</i> <i>- momenten waarop de <u>vertrouwde</u> <u>begeleider</u> ondersteunt of de leiding heeft,</i> <i>- <u>medeleerlingen</u> zijn flexibel of nemen juist de leiding (net wat leerling nodig heeft)</i> <i>- <u>Activiteiten</u> die de leerling kan / die aansluiten bij interesse</i>	<i>Maak als team concreet, bijvoorbeeld</i> <i>- als er <u>geen</u> <u>volwassene</u> sturing/leiding geeft,</i> <i>- als <u>medeleerlingen</u> weinig rekening houden met wensen en mogelijkheden van de leerling</i> <i>- Als het een <u>nieuwe activiteit</u> is / iets is wat de leerling <u>moeilijk</u> vindt</i>
4	Vrijwel altijd	Vrijwel altijd +
3	Vrijwel altijd	Soms +/-
2	Vrijwel altijd	Vrijwel niet -
1	Vrijwel niet	Vrijwel niet