

Themalijs burgerchap

Burgemeester Jamessingel 2
2803 PD GOUDA
KvK 81749481
info@gouwe-academie.nl
www.gouwe-academie.nl

Leerlingvragenlijst groep 5-6

Samen	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (zichtbaar in mouseover)
Kennis	1. Ik weet wat het begrip onrechtvaardigheid is.	- Ik weet hoe een ruzie kan ontstaan. - Ik weet hoe je ruzies oplost. - Ik weet hoe ik iets voor de ander kan doen. - Ik weet hoe ik een goede vriend voor iemand kan zijn. - Ik zie oneerlijke situaties in de Nederlandse samenleving.
Vaardigheden	2. Ik kan ruzies oplossen.	- Ik kan rustig blijven. - Ik kan mijn gevoel vertellen bij een ruzie. - Ik kan stop hou op zeggen. - Ik kan een oplossing bedenken voor het probleem. - Ik kan iemand erbij halen als er ruzie is.
	3. Ik doe iets waar een ander wat aan heeft.	- Ik kan een activiteit bedenken waar een ander wat aan heeft. - Ik kan de ander troosten als hij verdrietig is. - Ik kan met iemand op het plein spelen als ik zie dat hij alleen is.
	4. Ik kan mijn mening geven over oneerlijke dingen in de Nederlandse samenleving.	- Ik kan iets benoemen wat ik oneerlijk vind. - Ik kan mijn mening geven over mensen zijn die heel hard moeten werken voor weinig geld. - Ik kan mijn mening geven over discriminatie in Nederland
Attituden	5. Ik wil voor de ander opkomen.	- Ik wil ruzies uitpraten en oplossen. - Ik wil iets doen voor een ander. - Ik wil nadenken over dingen die ik oneerlijk vind

Verschillen	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	6. Ik weet wat het begrip gelijkwaardigheid is.	- Ik weet dat alle mensen van waarde zijn. - Ik weet dat alle mensen rechten hebben. - Ik weet dat er verschillen en overeenkomsten zijn in de samenleving. - Ik weet wat de verschillen zijn tussen vriendschap, verliefdheid en het huwelijk.
Vaardigheden	7. Ik kan met respect een gesprek voeren.	- Ik kan luisteren naar iemand anders. - Ik kan vragen stellen aan iemand anders. - Ik kan zeggen wat ik vind als ik met iemand anders praat. - Ik kan begrip tonen voor een ander.
	8. Ik kan vertellen dat er verschillende vormen van relaties zijn.	- Ik kan vertellen dat verschillende vormen van samenwonen zijn. - Ik kan vertellen wat hoort bij een goede vriendschap. - Ik kan mijn mening geven over vriendschap.
Attituden	9. Ik wil respectvol omgaan met de verschillen tussen mijzelf en de ander.	- Ik wil met respect omgaan met mensen die anders zijn dan ik. - Ik wil met respect omgaan met mensen die anders leven dan ik gewend ben.

Duurzaamheid	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	10. Ik weet dat belangrijk is om mijn omgeving schoon te houden.	- Ik weet dat schoon drinkwater heel belangrijk is. - Ik weet dat afval recyclen beter is voor het milieu. - Ik weet dat natuur en schone lucht belangrijk zijn om te kunnen leven.
Vaardigheden	11. Ik kan zuinig met drinkwater omgaan.	- Ik kan de kraan uitzetten tijdens het tandenpoetsen. - Ik kan korter douchen om water te besparen. - Ik kan zuinig omgaan met drinkwater.
	12. Ik kan afval recyclen.	- Ik kan mijn afval scheiden. - Ik kan uitleggen waarom afval in de natuur slecht is.





Attituden	13. Ik wil zorgen voor de aarde.	- Ik kan spullen hergebruiken. - Ik wil de natuur niet vervuilen met afval. - Ik wil afval recyclen. - Ik wil zorgen voor zo min mogelijk afval. - Ik wil zorgen voor een schone omgeving.
-----------	----------------------------------	--

Digitaal	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	14. Ik weet de voordelen en nadelen van schermgebruik.	- Ik weet dat schermgebruik verslavend kan zijn. - Ik weet hoe ik omga met anderen op sociale media. - Ik weet wat cyberpesten is. - Ik weet wat gezonde keuzes zijn voor mijn schermtijd. - Ik weet wat nepnieuws is.
Vaardigheden	15. Ik kan beleefd omgaan met andere mensen als ik mijn scherm gebruik.	- Ik kan mij netjes gedragen bij schermgebruik. - Ik kan beleefd reageren als ik moet stoppen met mijn schermgebruik.
	16. Ik kan bewust kiezen voor een film of spelletje.	- Ik kies voor een game of film die past bij mijn leeftijd. - Ik kan bewust kiezen om een bepaalde film wel of niet te kijken. - Ik kan bewust kiezen om een spelletje wel of niet te spelen.
	17. Ik kan betrouwbare websites op internet vinden (met hulp van een volwassene).	- Ik kan nepnieuws herkennen. - Ik kan een volwassene erbij roepen als ik vreemde dingen zie op internet.
Attituden	18. Ik wil kritisch zijn op mijn schermgebruik letten.	- Ik wil mij netjes gedragen als ik mijn scherm gebruik. - Ik wil gezonde keuzes maken over mijn schermtijd. - Ik wil controleren of nieuws klopt (met hulp van een volwassene).

Democratie	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	19. Ik weet wat een democratie is.	- Ik weet dat iedereen zijn eigen mening heeft. - Ik weet hoe je een beslissing kunt nemen, waarin iedereen een stem heeft. - Ik weet hoe de politiek in mijn gemeente is geregeld. - Ik ken de taken: burgemeester, wethouder en het college. - Ik weet dat regels van de overheid voor iedereen gelden.
Vaardigheden	20. Ik kan een mening geven over een nieuwsonderwerp.	- Ik kan reageren op een stelling over een nieuwsbericht. - Ik kan zeggen of ik het met iets eens of oneens ben.
	21. Ik kan uitleggen wat de gemeente doet.	- Ik kan uitleggen wat de burgemeester doet. - Ik kan uitleggen wat een wethouder doet.
	22. Ik kan mij aan de regels houden, ook als dit niet op school of thuis is.	- Ik kan uitleggen waarom er regels zijn. - Ik kan mij houden aan de regels en afspraken in verschillende situaties. - Ik kan respect tonen voor regels en afspraken. - Ik kan beleefd zijn. - Ik kan voorbeelden noemen wanneer regels overtreden kunnen worden.
Attituden	23. Ik wil bij een afspraak rekening houden met anderen en mijzelf.	- Ik wil meedenken bij het maken van afspraken. - Ik wil iedereen een stem geven bij het maken van een afspraak. - Ik wil mij houden aan gemaakte afspraken. - Ik wil respect tonen voor regels en afspraken. - Ik wil mij aan regels houden, ook als ik deze zelf niet waardevol vind.

Wereld	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	24. Ik ken verschillende gebruiken en gewoontes in de wereld.	- Ik weet wat hulp- en ontwikkelingsorganisaties doen. - Ik weet dat veel spullen uit andere landen komen en ik weet hoe deze spullen worden gemaakt.



		• <i>Ik weet van verschillen en overeenkomsten tussen religies.</i> • <i>Ik weet wat Fairtrade producten zijn en waarom dit eerlijke producten zijn.</i>
Vaardigheden	25. Ik kan uitleggen hoe ik hulp kan bieden aan andere mensen in de wereld.	• <i>Ik kan meedoen aan een actie voor andere mensen.</i> • <i>Ik kan iets weggeven van mijzelf voor een ander kind op de wereld</i>
	26. Ik kan vertellen dat producten onder verschillende omstandigheden gemaakt zijn.	• <i>Ik kan vertellen dat er mensen zijn die lange dagen in fabrieken werken voor mijn kleding of schoenen.</i> • <i>Ik kan vertellen dat er op producten keurmerken zitten die aangeven of iets eerlijk is gemaakt.</i>
Attituden	27. Ik wil mij inzetten voor anderen op de wereld.	• <i>Ik wil nadenken over wat ik kan doen voor mensen in andere landen.</i> • <i>Ik wil andere of minder spullen kopen omdat ik weet waar mijn spullen worden gemaakt.</i> • <i>Ik wil nadenken over wat ik kan doen voor arme mensen.</i> • <i>Ik wil meer weten over overeenkomsten en verschillen tussen religies.</i>