

Zien!+ Leerkrachtontwikkelvragenlijst context Mediawijsheid - Middenbouw

© Gouwe Academie

 Burgemeester Jamessingel 2
2803 PD GOUDA
KvK 81749481
info@gouwe-academie.nl
www.gouwe-academie.nl

Versie	Juli 2024
Ontwikkelingsleeftijd (indicatie)	7-9
Leerjaar (indicatie)	4-6

Om de stellingen zo beknopt mogelijk te houden, is er in de Zien!+ vragenlijsten voor gekozen om standaard 'hij' te gebruiken wanneer naar de leerling verwezen wordt. In plaats hiervan kan uiteraard het voornaamwoord gelezen worden dat op de leerling van toepassing is.

Welbevinden	Mediawijsheid
Verkortvraag	De leerling oogt relaxed als hij met media bezig is.
	De leerling komt opgewekt over.
	De leerling laat merken hoe hij zich voelt.
	De leerling blijft rustig als hij met media bezig is.
	De leerling heeft plezier in het bezig zijn met media.
Betrokkenheid	Mediawijsheid
Verkortvraag	De leerling kan geconcentreerd met media bezig zijn.
	De leerling houdt zijn aandacht erbij als hij bezig is met sociale media.
	De leerling weet waarom hij iets doet met media.
	De leerling werkt een tijd lang achter elkaar door als hij bezig is met media.
	De leerling blijft het proberen als iets niet meteen lukt in een programma of app.
	De leerling gebruikt media om informatie op te zoeken.
	De leerling houdt zijn aandacht erbij als hij bezig is met sociale media.
Veiligheidsbeleving	Mediawijsheid
Verkortvraag	De leerling laat merken dat hij zich veilig voelt bij mediagebruik.
	De leerling weet wanneer een situatie veilig of onveilig is.
	De leerling weet wat hij kan doen in een onveilige situatie.
	De leerling laat merken dat hij zich veilig voelt tijdens het gebruik van sociale media.
	De leerling weet wanneer iets veilig of onveilig is om aan te klikken op internet.
Aantasting van de veiligheid	Mediawijsheid
Verkortvraag	De leerling wordt online gepest.
	De leerling wordt online uitgescholden.
	De leerling wordt online buitengesloten.
Initiatief	Mediawijsheid
Verkortvraag	De leerling start uit zichzelf met het gebruik van media.
	De leerling vraagt om hulp.
	De leerling stuurt een online berichtje (WhatsApp/email).
	De leerling kiest media om een opdracht mee uit te voeren.
	De leerling neemt een filmpje op.
Autonomie	Mediawijsheid
Verkortvraag	De leerling laat merken wat hij fijn vindt om te doen met media.
	De leerling laat merken wat hij ergens van vindt.
	De leerling zegt wat hij ergens van vindt.
	De leerling laat zien wie hij is.
	De leerling kan aangeven welk filmpje hij graag wil zien.
Inlevingsvermogen	Mediawijsheid
Verkortvraag	De leerling weet dat wat hij ervaart bij media door een ander anders kan worden ervaren.
	De leerling doet aardig tegen een ander.
	De leerling weet dat een ander zich anders kan voelen dan hijzelf.
	De leerling voelt aan wat foute grapjes zijn.
	De leerling gebruikt media om verhalen te lezen en te horen van een ander.
Flexibiliteit	Mediawijsheid
Verkortvraag	De leerling kan ermee omgaan als iets anders gaat dan verwacht terwijl hij met media bezig is.
	De leerling weet wat hij moet doen bij een tegenvaller.
	De leerling kan zich over een emotie heen zetten.



Gouwe Academie is een onderwijskundige kennispartner voor bedrijven met ICT-oplossingen voor het onderwijs. Wij verzorgen scholingen voor onze partners ParnasSys en Gynzy en bij onze eigen producten Zien!, Kindkans en Leer- en ontwikkelingslijnen 0-7 jaar.



	De leerling zoekt naar een oplossing als de computer die hij wil gebruiken niet werkt.
	De leerling kan een filmpje uitzetten als er iets anders tussen komt om te gaan doen.
Impulsbeheersing	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>De leerling houdt zich in als dat nodig is en houdt zich aan de regels bij het gebruik van media.</i>
	De leerling stopt wanneer dat moet.
	De leerling denkt na voor hij reageert op een berichtje of e-mail.
	De leerling houdt zich aan afspraken over wat hij met de computer gaat doen.
	De leerling houdt zich aan de leeftijdsregels van films en games.
	De leerling reageert niet op een vervelend berichtje.
Plannen en organiseren	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>De leerling weet hoe hij media kan gebruiken om zijn activiteiten goed uit te voeren.</i>
	De leerling doet eerst wat moet.
	De leerling houdt zich aan zijn tijdsplanning op de computer.
	De leerling overlegt over wat hij doet op de computer.
	De leerling slaat bestanden op een logische plek op.
Zelfinzicht	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>De leerling weet wat hij kan met media en waar hij beter in wil worden</i>
	De leerling weet waar hij goed in is.
	De leerling weet waar hij minder goed in is.
	De leerling leert van tips en fouten.
	De leerling weet hoe hij zich voelt.
	De leerling weet wat hij wel en niet fijn vindt.
	De leerling denkt na over hoe hij overkomt op anderen als hij een berichtje plaatst.
	De leerling is zich bewust van hoe hij met media omgaat.
	De leerling weet waar hij beter in wil worden.
Creatief denken	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>De leerling bedenkt nieuwe, verrassende ideeën als hij media gebruikt.</i>
	De leerling verzint nieuwe oplossingen bij een probleem.
	De leerling bedenkt nieuwe ideeën.
	De leerling ziet verschillende manieren om iets aan te pakken.
	De leerling gebruikt media om nieuwe ideeën uit te proberen.
	De leerling weet hoe hij een origineel wachtwoord kan bedenken.
	De leerling probeert nieuwe mogelijkheden in media uit.
Kritisch denken	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>De leerling gebruikt informatie vanuit media om te kijken of iets klopt.</i>
	De leerling kan uitleggen hoe hij een keuze heeft gemaakt.
	De leerling kan uitleggen waarom hij iets vindt.
	De leerling bedenkt of informatie klopt.
	De leerling kiest uit verschillende ideeën de beste oplossing.
	De leerling vergelijkt zijn mening met wat hij in de krant of online tegenkomt.
	De leerling gebruikt verschillende soorten media om een onderwerp te kunnen onderzoeken.
Analytisch denken	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>De leerling begrijpt wat hij in de media hoort of leest.</i>
	De leerling kan vertellen wat belangrijk is in de informatie die hij gelezen heeft.
	De leerling kan in stapjes uitleggen.
	De leerling zoekt naar informatie om ergens meer over te weten te komen.
	De leerling zoekt verschillende soorten bronnen over een onderwerp.