

Themalijs burgerchap

Burgemeester Jamessingel 2
2803 PD GOUDA
KvK 81749481
info@gouwe-academie.nl
www.gouwe-academie.nl

Leerlingvragenlijst groep 1-2

Samen	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (zichtbaar in mouseover)
Kennis	1. Ik weet dat het fijn is om samen iets met de ander te doen.	- Ik weet dat een ander helpen fijn is, voor mij en de ander. - Ik weet hoe ik een ander kan helpen. - Ik weet dat het fijn is om met andere kinderen samen te spelen. - Ik weet hoe ik iets aardigs kan zeggen tegen een ander.
Vaardigheden	2. Ik kan helpen met klusjes.	- Ik kan zien wanneer ik een ander kan helpen. - Ik kan vragen of ik een ander kan helpen.
	3. Ik kan met een ander praten.	- Ik kan vragen stellen omdat ik nieuwsgierig ben naar iemand anders. - Ik kan de ander troosten. - Ik kan sorry zeggen. - Ik kan stop zeggen als iets niet fijn is voor een ander.
Attituden	4. Ik wil graag iets met de ander doen.	- Ik wil helpen met klusjes. - Ik wil met een ander praten. - Ik wil iets aardigs zeggen tegen een ander. - Ik wil mijn speelgoed delen met een ander. - Ik wil op mijn beurt wachten.

Verschillen	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	5. Ik weet dat iedereen verschillend is, maar toch even waardevol.	- Ik weet dat de kinderen in mijn klas gelijk zijn aan elkaar, ook als zij anders zijn. - Ik weet dat iedereen verschillend is. - Ik weet dat ieder kind ergens anders goed in is. - Ik weet wat het woord waardevol betekent.
Vaardigheden	6. Ik kan vertellen dat iedereen anders is.	- Ik kan vertellen dat iedereen er anders uit ziet. - Ik kan verschillen herkennen die ik zie tussen mijzelf en mijn klasgenoten. - Ik kan vertellen dat jongens en meiden op elkaar lijken, maar ook verschillen hebben.
	7. Ik kan beleefd omgaan met iemand die anders is dan ik.	- Ik kan beleefd praten met een volwassene. - Ik kan vriendelijk zijn tegen een onbekende. - Ik kan de ander mee laten doen in een gesprekje.
Attituden	8. Ik wil ontdekken wat de verschillen zijn tussen mij en mijn klasgenoten.	- Ik wil ontdekken waarom de ander anders is dan ik. - Ik wil geen ruzie maken als ik samen speel met iemand. - Ik wil aardig over de ander praten. - Ik wil met iemand anders omgaan, ook als hij er anders uit ziet.

Duurzaamheid	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	9. Ik weet dat het belangrijk is om goed te zorgen voor de natuur.	- Ik weet dat je door samen te werken de natuur schoon kunt houden. - Ik weet dat afval de natuur vies maakt. - Ik weet dat afval opruimen goed is voor de natuur. - Ik weet dat water belangrijk is om te kunnen leven.
Vaardigheden	10. Ik kan blij worden van de natuur.	- Ik kan blij worden van iets wat ik zie in de natuur. - Ik kan helpen bij het zaaien en verzorgen van plantjes.
	11. Ik kan afval scheiden.	- Ik kan verschillende soorten afval benoemen. - Ik kan vertellen welke afvalbakken er op school zijn.





	12. Ik kan zuinig zijn met drinkwater.	- Ik kan regenwater gebruiken om de planten water te geven. - Ik laat de kraan niet te lang aanstaan.
<i>Attituden</i>	13. Ik wil goed zorgen voor de natuur.	- Ik wil voor dieren, planten en elkaar zorgen. - Ik wil afval scheiden. - Ik wil zuinig omgaan met drinkwater.

Digitaal	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
<i>Kennis</i>	14. Ik weet hoe ik een scherm mag gebruiken.	- Ik weet dat ik me moet houden aan de afspraak hoelang ik op mijn scherm zit. - Ik weet dat films of spelletjes goed of fout kunnen zijn. - Ik weet hoe ik in de klas een scherm mag gebruiken. - Ik weet dat ik netjes met een scherm om moet gaan.
<i>Vaardigheden</i>	15. Ik kan vertellen dat er een afgesproken tijd is om mijn scherm te gebruiken.	- Ik kan vertellen waarom te veel schermtijd niet goed is. - Ik kan iets anders bedenken als mijn afgesproken tijd op het scherm voorbij is. - Ik kan vertellen dat het fijn is om andere dingen te doen dan met mijn scherm bezig te zijn.
	16. Ik kan vertellen wat ik wel/niet fijn vind als ik een scherm gebruik.	- Ik kan laten zien of ik blij, boos, bang of verdrietig ben, als ik met mijn scherm bezig ben. - Ik kan vertellen als ik een spelletje op een scherm niet leuk vind. - Ik kan bij het kijken van een filmpje even wachten met zeggen wat ik vind.
<i>Attituden</i>	17. Ik wil leren om een scherm goed te gebruiken.	- Ik wil vertellen waar ik mee bezig ben op een scherm. - Ik wil netjes omgaan met een scherm. - Ik wil erover nadenken of een filmpje goed of fout is. - Ik wil erover nadenken of een spelletje goed of fout is.

Democratie	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
<i>Kennis</i>	18. Ik weet dat er regels zijn.	- Ik ken de regels in de klas. - Ik weet dat ik mij aan regels moet houden. - Ik weet dat regels helpen om samen te kunnen spelen en werken. - Ik ken de gespreksregels (luisteren en de ander uit laten praten). - Ik weet dat ik mag meedenken over regels.
<i>Vaardigheden</i>	19. Ik kan mij houden aan de regels.	- Ik kan vertellen wat de regels in de klas zijn. - Ik kan meedenken over klassenregels. - Ik kan vertellen waarom een regel belangrijk is. - Ik kan oefenen met regels.
	20. Ik kan (met hulp van een ander) afspraken bedenken om samen fijn te kunnen spelen.	- Ik kan met de ander afspraken bedenken. - Ik kan bedenken wat nodig is om spel fijn te laten zijn. - Ik kan vertellen waarom afspraken belangrijk zijn. - Ik kan zeggen wat ik ergens van vind.
	21. Ik kan meedoen in een gesprek.	- Ik wacht op mijn beurt. - Ik praat netjes. - Ik kan de ander uit laten praten. - Ik kan naar de ander luisteren.
<i>Attituden</i>	22. Ik wil mij houden aan regels.	- Ik wil mij houden aan de regels. - Ik wil meedenken over de regels. - Ik wil naar de ander luisteren. - Ik wil de ander uit laten praten.

Wereld	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
<i>Kennis</i>	23. Ik weet hoe het bij andere kinderen thuis gaat.	- Ik weet dat er in Nederland mensen wonen die uit een ander land komen. - Ik weet dat het bij de ander thuis anders is dan bij mijzelf.



		• <i>Ik weet hoe andere kinderen op de wereld elkaar groeten.</i> • <i>Ik weet dat mensen thuis verschillend eten.</i>
Vaardigheden	24. Ik kan vertellen dat het bij een kind uit een ander land anders gaat dan bij mij thuis.	• <i>Ik kan vertellen wat kinderen uit andere landen eten.</i> • <i>Ik kan vertellen hoe kinderen in andere landen naar school gaan.</i> • <i>Ik kan vertellen hoe kinderen in andere landen spelen.</i> • <i>Ik kan vertellen hoe kinderen in andere landen wonen.</i> • <i>Ik kan vertellen hoe kinderen in andere landen samen feestvieren.</i>
	25. Ik kan vertellen dat we in Nederland eigen gewoontes hebben.	• <i>Ik kan de ander groeten.</i> • <i>Ik kan afscheid nemen van de ander.</i> • <i>Ik kan vertellen hoe wij thuis eten.</i> • <i>Ik kan vertellen hoe ons huis eruitziet.</i> • <i>Ik kan vertellen dat in Nederland veel mensen fietsen.</i>
	26. Ik kan iets doen voor een ander belangrijk is.	• <i>Ik kan de ander helpen die iets nodig heeft.</i> • <i>Ik kan vertellen dat iets doen voor een ander belangrijk is.</i> • <i>Ik kan meedoen aan een activiteit om een ander te helpen.</i>
Attituden	27. Ik wil iets doen voor andere kinderen ook al zijn ze anders dan ik.	• <i>Ik wil weten hoe het bij andere kinderen thuis gaat.</i> • <i>Ik wil respect hebben voor mensen met andere gewoonten.</i> • <i>Ik wil mij houden aan afspraken bij andere kinderen thuis.</i> • <i>Ik wil zorgen voor andere mensen.</i>