SLRO
Stichting voor
Leermiddelenontwikkeling
Reformatorisch Onderwijs

Gouwe Academie

Burgemeester Jamessingel 2
2803 PD GOUDA
KvK 81749481
info@gouwe-academie.nl
www.gouwe-academie.nl

Leerlingvragenlijst groep 1-2

Samen	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (zichtbaar in mouseover)
Kennis	**1.** Ik weet dat het fijn is om samen iets met de ander te doen.	• *Ik weet dat een ander helpen fijn is, voor mij en de ander.* • *Ik weet hoe ik een ander kan helpen.* • *Ik weet dat het fijn is om met andere kinderen samen te spelen.* • *Ik weet hoe ik iets aardigs kan zeggen tegen een ander.*
Vaardigheden	**2.** Ik kan helpen met klusjes.	• *Ik kan zien wanneer ik een ander kan helpen.* • *Ik kan vragen of ik een ander kan helpen.*
	3. Ik kan met een ander praten.	• *Ik kan vragen stellen omdat ik nieuwsgierig ben naar iemand anders.* • *Ik kan de ander troosten.* • *Ik kan sorry zeggen.* • *Ik kan stop zeggen als iets niet fijn is voor een ander.*
Attituden	**4.** Ik wil graag iets met de ander doen.	• *Ik wil helpen met klusjes.* • *Ik wil met een ander praten.* • *Ik wil iets aardigs zeggen tegen een ander.* • *Ik wil mijn speelgoed delen met een ander.* • *Ik wil op mijn beurt wachten.*

Verschillen	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	**5.** Ik weet dat iedereen verschillend is, maar toch even waardevol.	• *Ik weet dat de kinderen in mijn klas gelijk zijn aan elkaar, ook als zij anders zijn.* • *Ik weet dat God elk mens uniek heeft geschapen.* • *Ik weet wat het woord waardevol betekent.*
Vaardigheden	**6.** Ik kan vertellen dat God alle mensen verschillend heeft geschapen.	• *Ik kan vertellen dat iedereen er anders uitziet.* • *Ik kan uitleggen dat God aan elk mens iets heeft gegeven waar hij goed in is.* • *Ik kan verschillen herkennen die ik zie tussen mijzelf en mijn klasgenoten.* • *Ik kan vertellen wat het verschil is tussen een jongen en een meisje.*
	7. Ik kan beleefd omgaan met iemand die anders is dan ik.	• *Ik kan beleefd praten met een volwassene.* • *Ik kan vriendelijk zijn tegen een onbekende.* • *Ik kan de ander mee laten doen in een gesprekje.*
Attituden	**8.** Ik wil ontdekken wat de verschillen zijn tussen mij en mijn klasgenoten.	• *Ik wil ontdekken waarom de ander anders is dan ik.* • *Ik wil geen ruzie maken als ik samen speel met iemand.* • *Ik wil aardig over de ander praten.* • *Ik wil met iemand anders omgaan, ook als hij er anders uit ziet.*

Schepping	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	**9.** Ik weet dat het belangrijk is om goed te zorgen voor wat God heeft gemaakt.	• *Ik weet dat God de aarde heeft geschapen.* • *Ik weet dat God de mensen vraagt om goed te zorgen voor dieren, planten en elkaar.* • *Ik weet dat afval de natuur vies maakt.* • *Ik weet dat afval opruimen goed is voor de schepping.* • *Ik weet dat water belangrijk is om te kunnen leven.*

Gouwe Academie is een onderwijskundige kennispartner voor bedrijven met ICT-oplossingen voor het onderwijs. Wij verzorgen ondersteuning, scholing en begeleiding voor ParnasSys, Gynzy, Kidskonnect, Cito, Dia en IEP en bij onze eigen producten Zien!, Kindkans en Leer- en ontwikkelingslijnen 0-7 jaar.

Vaardigheden	**10.** Ik kan blij worden van wat God heeft gemaakt.	• *Ik kan blij worden van iets wat ik zie in de natuur.* • *Ik kan helpen bij het zaaien en verzorgen van plantjes.*
	11. Ik kan afval scheiden.	• *Ik kan verschillende soorten afval benoemen.* • *Ik kan vertellen welke afvalbakken er op school zijn.*
	12. Ik kan zuinig zijn met drinkwater.	• *Ik kan regenwater gebruiken om de planten water te geven.* • *Ik laat de kraan niet te lang aanstaan.*
Attituden	**13.** Ik wil goed zorgen voor wat God heeft gemaakt.	• *Ik wil voor dieren, planten en elkaar zorgen.* • *Ik wil afval scheiden.* • *Ik wil zuinig omgaan met drinkwater.*

Digitaal	**Stellingen/vragen**	**Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)**
Kennis	**14.** Ik weet hoe ik een scherm mag gebruiken.	• *Ik weet dat ik me moet houden aan de afspraak hoelang ik op mijn scherm zit.* • *Ik weet dat films of spelletjes goed of fout kunnen zijn.* • *Ik weet hoe ik in de klas een scherm mag gebruiken.* • *Ik weet dat ik netjes met een scherm om moet gaan.*
Vaardigheden	**15.** Ik kan vertellen dat er een afgesproken tijd is om mijn scherm te gebruiken.	• *Ik kan vertellen waarom te veel schermtijd niet goed is.* • *Ik kan iets anders bedenken als mijn afgesproken tijd op het scherm voorbij is.* • *Ik kan vertellen dat het fijn is om andere dingen te doen dan met mijn scherm bezig te zijn.*
	16. Ik kan vertellen wat ik wel/niet fijn vind als ik een scherm gebruik.	• *Ik kan laten zien of ik blij, boos, bang of verdrietig ben, als ik met mijn scherm bezig ben.* • *Ik kan vertellen als ik een spelletje op een scherm niet leuk vind.* • *Ik kan bij het kijken van een filmpje even wachten met zeggen wat ik vind.*
Attituden	**17.** Ik wil leren om een scherm goed te gebruiken.	• *Ik wil vertellen waar ik mee bezig ben op een scherm.* • *Ik wil netjes omgaan met een scherm.* • *Ik wil erover nadenken of een filmpje goed of fout is.* • *Ik wil erover nadenken of een spelletje goed of fout is.*

Democratie	**Stellingen/vragen**	**Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)**
Kennis	**18.** Ik weet dat er regels zijn.	• *Ik ken de regels in de klas.* • *Ik weet dat ik mij aan de regels moet houden.* • *Ik weet dat regels helpen om samen te kunnen spelen en werken.* • *Ik ken de gespreksregels (luisteren en de ander uit laten praten).* • *Ik weet dat ik mag meedenken over regels.*
Vaardigheden	**19.** Ik kan mij houden aan de regels.	• *Ik kan vertellen wat de regels in de klas zijn.* • *Ik kan meedenken over klassenregels.* • *Ik kan vertellen waarom een regel belangrijk is.* • *Ik kan oefenen met regels.*
	20. Ik kan (met hulp van een ander) afspraken bedenken om samen fijn te kunnen spelen.	• *Ik kan met de ander afspraken bedenken.* • *Ik kan bedenken wat nodig is om spel fijn te laten zijn.* • *Ik kan vertellen waarom afspraken belangrijk zijn.* • *Ik kan zeggen wat ik ergens van vind.*
	21. Ik kan naar de ander luisteren.	• *Ik wacht op mijn beurt.* • *Ik praat netjes.* • *Ik kan de ander uit laten praten.* • *Ik kan naar de ander luisteren.*
Attituden	**22.** Ik wil mij houden aan regels.	• *Ik wil mij houden aan de regels.* • *Ik wil meedenken over de regels.* • *Ik wil naar de ander luisteren.* • *Ik wil de ander uit laten praten.*

Wereld	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	**23.** Ik weet hoe het bij andere kinderen thuis gaat.	• *Ik weet dat er in Nederland mensen wonen die uit een ander land komen.* • *Ik weet dat het bij de ander thuis anders is dan bij mijzelf.* • *Ik weet hoe andere kinderen op de wereld elkaar groeten.* • *Ik weet dat mensen thuis verschillend eten.*
Vaardigheden	**24.** Ik kan vertellen dat het bij een kind uit een ander land anders gaat dan bij mij thuis.	• *Ik kan vertellen wat kinderen uit andere landen eten.* • *Ik kan vertellen hoe kinderen in andere landen naar school gaan.* • *Ik kan vertellen hoe kinderen in andere landen spelen.* • *Ik kan vertellen hoe kinderen in andere landen wonen.* • *Ik kan vertellen hoe kinderen in anders landen samen feestvieren.*
	25. Ik kan vertellen dat we in Nederland eigen gewoontes hebben.	• *Ik kan de ander groeten.* • *Ik kan afscheid nemen van de ander.* • *Ik kan vertellen hoe wij thuis eten.* • *Ik kan vertellen hoe ons huis eruitziet.* • *Ik kan vertellen dat in Nederland veel mensen fietsen.*
	26. Ik kan vertellen dat er mensen naar andere landen reizen om over God te vertellen.	• *Ik kan vertellen voor welk goed doel wij sparen met de klas.* • *Ik kan uitleggen dat zending gaat over het vertellen over God.* • *Ik kan uitleggen dat zending ook kan gaan over het helpen van anderen.*
Attituden	**27.** Ik wil iets doen voor andere kinderen ook al zijn ze anders dan ik.	• *Ik wil weten hoe het bij andere kinderen thuis gaat.* • *Ik wil respect hebben voor andere mensen met andere gewoonten.* • *Ik wil mij houden aan afspraken bij andere kinderen thuis.* • *Ik wil zorgen voor andere mensen.*