

Zien!+ burgerschap

Leerlingvragenlijst groep 4-6

K = kennis, V = vaardigheden, A = attitude

Welbevinden	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik voel me prettig in een groep waarin iedereen meetelt.</i>
	K: Ik weet wanneer ik mij fijn voel in een groep.
	K: Ik weet hoe ik kan laten merken hoe ik me voel.
	V: Ik kan laten zien dat ik meedoe in een groep.
	V: Ik kan vertellen wat ik vind terwijl anderen naar mij luisteren.
	V: Ik kan laten zien dat ik mij prettig voel in een groep.
	A: Ik wil dat iedereen meetelt.
	A: Ik wil dat iedereen meetelt omdat ik mij dan zelf fijner voel.
Betrokkenheid	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik ben bezig met wat er in ons land gebeurt.</i>
	K: Ik weet wat er in mijn woonplaats en ons land gebeurt.
	K: Ik weet hoe ik door het organiseren van een actie, een ander kan helpen.
	V: Ik kan meedenken met wat belangrijk is voor de omgeving waar ik woon.
	V: Ik kan geïnteresseerd zijn in de ander.
	A: Ik wil zorgen voor de natuur in ons land.
	A: Ik wil weten hoe andere mensen in ons land leven.
Veiligheidsbeleving	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik voel me veilig in mijn buurt.</i>
	K: Ik weet wanneer iets veilig of onveilig is in mijn buurt.
	K: Ik weet wat ik kan doen als iets onveilig is in mijn buurt.
	V: Ik kan vertellen of ik me veilig voel in een onbekende omgeving.
	V: Ik kan nadenken wat ik kan doen om veilig te zijn in mijn buurt.
	A: Ik wil nadenken over wat ik kan doen om mij veilig te voelen in mijn buurt.
	A: Ik wil nadenken wat ik nodig heb, om mij veilig te voelen in een gesprek, als ik wat vertel aan een ander.
Aantasting van de veiligheid	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik kan aangeven of ik gepest word om wie ik ben.</i>
	K: Ik weet wat pesten is.
	K: Ik weet wat ik kan doen als ik word gepest.
	K: Ik weet wat buitensluiten is.
	V: Ik kan er iets van zeggen als iemand mij pest.
	V: Ik kan vertellen hoe het voelt als iemand mij pest om wie ik ben.
	A: Ik wil mezelf zijn.
	A: Ik wil aangeven dat ik gepest word om wie ik ben.
Initiatief	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik kan een manier bedenken om mijn omgeving beter te maken.</i>
	K: Ik weet wat ik kan doen voor een ander.
	K: Ik weet hoe ik een gesprek kan voeren als ik het niet met iemand eens ben.





	K: Ik weet wat ik kan doen om mijn buurt schoon te houden.
	V: Ik kan een gesprek voeren met iemand als ik het niet met iemand eens ben.
	V: Ik kan een actieplan voor een goed doel opzetten.
	A: Ik wil anderen helpen als zij hulp nodig hebben.
	A: Ik wil meedoen aan een actie voor een goed doel.
Autonomie	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik geef mijn mening ook als die verschilt van de ander.</i>
	K: Ik weet hoe ik respectvol mijn mening kan geven.
	K: Ik weet dat je door te stemmen een keuze kan maken.
	V: Ik kan meebeslissen bij activiteiten.
	V: Ik kan voor mijn eigen mening opkomen.
	V: Ik kan bij mijn mening blijven, ook als anderen iets anders vinden.
	A: Ik wil laten zien wie ik ben.
	A: Ik wil bij mijn eigen keuzes blijven.
Inlevingsvermogen	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik snap hoe iets voor een ander voelt.</i>
	K: Ik weet hoe lastig het is als je een taal niet kent.
	K: Ik weet dat een ander zich anders kan voelen dan ik.
	V: Ik kan anderen met respect behandelen.
	V: Ik kan zien wanneer iemand hulp nodig heeft.
	V: Ik kan met aandacht luisteren naar het verhaal van een ander.
	V: Ik kan nadenken wat een probleem kan worden in mijn buurt (verkeersveiligheid, speelplekken, vergrijzing).
	A: Ik wil rekening houden met iemand uit een ander land.
	A: Ik wil begrijpen hoe het leven van een vluchteling is.
Flexibiliteit	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik vind het oké als dingen anders gaan dan ik gewend ben.</i>
	K: Ik weet wat ik kan doen als iets anders gaat dan ik had bedacht
	K: Ik weet wat ik kan doen als mensen iets anders vinden dan ik.
	V: Ik kan samen met anderen een oplossing vinden als we het niet met elkaar eens zijn.
	V: Ik kan mij aanpassen aan regels of afspraken, ook als ik het er eigenlijk niet mee eens ben.
	A: Ik wil mij aanpassen aan regels of afspraken, ook als ik het er eigenlijk niet mee eens ben.
Impulsbeheersing	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik houd me in als dat nodig is.</i>
	K: Ik weet wanneer ik moet stoppen, zodat het voor iedereen veilig blijft.
	K: Ik weet hoe ik rustig blijf in een spannende situatie.
	V: Ik kan wachten voordat ik vertel wat ik ergens van vind.
	V: Ik kan mij aan Nederlandse regels houden.
	V: Ik kan mijn boosheid inhouden ook als het voor mij niet eerlijk voelt.
	A: Ik wil op een rustige manier reageren in lastige situaties.
Plannen en organiseren	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Plannen en organiseren en burgerschap kunnen niet worden gecombineerd in de onder- en middenbouw.</i>



Zelfinzicht	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik weet hoe ik omga met situaties die ik niet ken.</i>
	K: Ik weet wat ik goed kan in een onbekende situatie.
	K: Ik weet wat ik lastig vind in een onbekende situatie.
	V: Ik kan mijn kwaliteiten inzetten om een ander te helpen.
	V: Ik kan vertellen dat hoe ik woon niet hetzelfde is voor iedereen.
	A: Ik wil nadenken over hoe ik overkom op een ander.
	A: Ik wil nadenken hoe ik mijn kwaliteiten in kan zetten voor een ander.
Creatief denken	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik bedenk verrassende ideeën voor mijn buurt of stad.</i>
	K: Ik weet dat ik door overleg kom tot originelere ideeën voor mijn buurt of stad.
	K: Ik weet wat verrassende oplossingen zijn voor mijn buurt of stad.
	K: Ik weet dat er meerdere manieren zijn om iets aan te pakken in mijn buurt of stad.
	V: Ik kan verrassende oplossingen bedenken voor een probleem in mijn buurt of stad.
	V: Ik kan mijn idee voor de buurt nog beter maken door met anderen te overleggen.
	A: Ik wil verschillende manieren bedenken om iets te doen voor mijn buurt of stad.
Kritisch denken	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik luister en kijk goed naar wat er gebeurt voordat ik zeg wat ik vind.</i>
	K: Ik weet dat het verstandig is om pas een mening te geven als ik goed heb geluisterd naar alle informatie.
	K: Ik weet hoe ik kan onderzoeken of informatie klopt.
	V: Ik kan mijn mening vergelijken met die van anderen.
	V: Ik kan uitleggen wat ik eerlijk of oneerlijk vind.
	V: Ik kan vragen stellen over wat er gebeurt in de wereld om mij heen.
	A: Ik wil samen zoeken naar de oplossing die voor iedereen eerlijk is.
	A: Ik wil iets leren van meningen van anderen.
Analytisch denken	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik kan uitleggen wat er gebeurt in mijn omgeving en uitleggen wat dit voor mensen betekent.</i>
	K: Ik weet dat een gebeurtenis in de wereld gevolgen kan hebben.
	K: Ik weet dat mensen overeenkomsten hebben.
	V: Ik kan uitleggen wat belangrijk is in wat iemand vertelt.
	V: Ik kan iets stap voor stap uitleggen zodat anderen het begrijpen.
	V: Ik kan verschillen herkennen tussen mensen die ik niet ken.
	V: Ik kan gebruiken en gewoontes met elkaar vergelijken.
	A: Ik wil interesse hebben in overeenkomsten en verschillen in de wereld om mij heen.
	A: Ik wil nieuwsgierig zijn naar gebruiken en gewoontes die anders zijn dan mijn eigen gewoontes.
	A: Ik wil nadenken over verschillende geloven en culturen.