





SF	Sociale flexibiliteit	17. Sluit makkelijk een compromis met een medeleerling. 18. Staat open voor nieuwe plannen, ideeën en activiteiten. 19. Laat een eigen werkwijze of eigen idee makkelijk los. 20. Toont veerkracht.																		
IB	Impuls-beheersing	21. Praat of handelt niet voor zijn beurt. 22. Denkt na voor het iets onderneemt, heeft controle over eigen gedrag. 23. Eist weinig aandacht op. 24. Houdt zich aan de regels.																		
IL	Inlevingsvermogen	25. Luistert met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen 26. Toont belangstelling voor wat andere kinderen zeggen of doen. 27. Zegt tegen of doet aardige dingen richting medeleerlingen. 28. Gedraagt zich behulpzaam.																		

**Betekenis antwoordopties:**

- 4: vrijwel altijd
- 3: soms óók al in moeilijke situaties
- 2: alleen in makkelijke situaties
- 1: vrijwel niet (nog geen 2)

Score	Situatie nodigt uit	Situatie nodigt <u>niet</u> uit
	<b>Makkelijke situatie</b>	<b>Moeilijke situatie</b>
	<i>Maak als team concreet, bijvoorbeeld</i> <i>Begeleider</i> - momenten waarop de <u>vertrouwde</u> <b>begeleider</b> ondersteunt of de leiding heeft, <i>Mede leerlingen</i> - <b>medeleerlingen</b> zijn flexibel of nemen juist de leiding (net wat leerling nodig heeft) <i>Activiteiten</i> - <b>Activiteiten</b> die de leerling kan / die aansluiten bij interesse	<i>Maak als team concreet, bijvoorbeeld</i> - als er <b>geen volwassene</b> sturing/leiding geeft, - als <b>medeleerlingen</b> <u>weinig</u> rekening houden met wensen en mogelijkheden van de leerling - Als het een <u>nieuwe activiteit</u> is / iets is wat de leerling <u>moeilijk</u> vindt
4	Vrijwel altijd	Vrijwel altijd +
3	Vrijwel altijd	Soms +/-
2	Vrijwel altijd	Vrijwel niet -
1	Vrijwel niet	Vrijwel niet