

Zien!+ Leerlingontwikkelvragenlijst context Omgaan met activiteiten – Bovenbouw

© Gouwe Academie

Burgemeester Jamessingel 2

2803 PD GOUDA

KvK 81749481

info@gouwe-academie.nl

www.gouwe-academie.nl

Versie	Juli 2024
Ontwikkelingsleeftijd (indicatie)	10-12
Leerjaar (indicatie)	7-8

Welbevinden	Omgaan met activiteiten
Verkortvraag	<i>Ik voel me prettig bij de dingen die ik doe.</i>
	Ik voel me fijn.
	Ik laat merken hoe ik me voel.
	Ik ben rustig in mijn hoofd.
	Ik heb zin in de dag.
	Ik ga graag naar school.
	Ik vind de lessen van mijn juf of meester leuk en interessant.
	Ik krijg taken die ik graag doe.
	Ik ben blij met hoe ik mijn taken mag doen.
	Ik ben blij met de activiteiten die ik doe.
Betrokkenheid	Omgaan met activiteiten
Verkortvraag	<i>Ik zet me in voor wat ik doe of leer en ben daar tevreden over.</i>
	Ik let op onder de uitleg.
	Ik houd mijn aandacht bij mijn activiteit, ook na onderbreking of bij afleiding.
	Ik werk een tijd lang achter elkaar door.
	Ik blijf proberen als iets me niet gelijk lukt.
	Ik maak een activiteit af.
	Ik zet me in.
	Ik vind dat ik moeilijke dingen goed aanpak.
	Ik kan de dingen die ik op school moet doen.
	Ik weet waarom ik mijn activiteiten doe.
Veiligheidsbeleving	Omgaan met activiteiten
Verkortvraag	<i>Ik voel me veilig bij de activiteiten die ik uitvoer.</i>
	Ik weet wanneer een situatie veilig of onveilig is.
	Ik weet wat ik kan doen in een onveilige situatie.
	Ik kan omgaan met een opdracht die ik spannend of moeilijk vind.
	Ik weet welk gereedschap ik wel en niet veilig kan gebruiken.
	Ik heb rust en ruimte om mijn activiteiten te doen.
Aantasting van de veiligheid	Omgaan met activiteiten
Verkortvraag	<i>Aantasting van de veiligheid en omgaan met activiteiten kunnen niet worden gecombineerd.</i>
Initiatief	Omgaan met activiteiten
Verkortvraag	<i>Ik begin aan activiteiten.</i>
	Ik vraag om hulp.
	Ik kom met een idee.
	Ik begin uit mezelf met een activiteit.
	Ik begin uit mezelf aan mijn huiswerk.
	Ik start uit mezelf aan een vervolgactiviteit als ik niets te doen heb.
Autonomie	Omgaan met activiteiten
Verkortvraag	<i>Ik geef aan wat ik fijn vind om te doen en voer dat uit.</i>
	Ik laat merken wat ik ergens van vind.
	Ik zeg wat ik ergens van vind.
	Ik leg uit waarom ik iets vind.
	Ik kan mezelf zijn.
	Ik regel mijn eigen zaken.
	Ik kies activiteiten die bij mij passen.
	Ik kan aangeven wat ik graag wil doen.
	Ik maak zelf keuzes binnen mijn activiteiten als dat kan.
Inlevingsvermogen	Omgaan met activiteiten



Gouwe Academie is een onderwijskundige kennispartner voor bedrijven met ICT-oplossingen voor het onderwijs. Wij verzorgen scholingen voor onze partners ParnasSys en Gynzy en bij onze eigen producten Zien!, Kindkans en Leer- en ontwikkelingslijnen 0-7 jaar.



<i>Verkortvraag</i>	<i>Inlevingsvermogen en omgaan met activiteiten kunnen niet worden gecombineerd.</i>
Flexibiliteit	Omgaan met activiteiten
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik vind het oké als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit bij de uitvoer van mijn activiteiten.</i>
	Ik weet wat ik moet doen bij een tegenvaller.
	Ik kan me over een emotie heen zetten.
	Ik pas me aan als iets anders gaat dan ik in mijn hoofd had.
	Ik kan ermee omgaan als afspraken en regels veranderen als ik daardoor mijn taken beter kan doen.
	Ik wissel makkelijk van activiteit.
	Ik pas mijn manier van werken aan waar nodig.
Impulsbeheersing	Omgaan met activiteiten
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik heb controle over wat ik doe.</i>
	Ik stop wanneer dat moet.
	Ik werk door bij afleiding.
	Ik wacht met reageren (in gesprekken of tijdens instructie) tot dat handig is.
	Ik blijf rustig bij een nieuwe activiteit.
	Ik blijf de ander helpen, ook als er zich een leukere activiteit voordoet.
	Ik stel dingen uit als dat van mij verwacht wordt.
	Ik laat een probleem eerst rusten voor ik een oplossing ga zoeken.
	Ik werk door bij afleiding.
	Ik houd me aan de opdracht.
Plannen en organiseren	Omgaan met activiteiten
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik organiseer mijn activiteiten om een doel te bereiken.</i>
	Ik doe eerst wat moet of nodig is binnen de tijd die ik heb.
	Ik werk met een stappenplan als dat nodig is.
	Ik stuur mijn planning bij als dat nodig is.
	Ik denk na over hoe ik iets ga aanpakken.
	Ik schat in hoelang iets duurt.
	Ik werk netjes.
	Ik houd overzicht over wat ik moet doen.
	Ik werk met een agenda.
	Ik maak een planning.
	Ik heb een vaste plek voor mijn spullen.
	Ik maak afspraken over de taakverdeling.
Zelfinzicht	Omgaan met activiteiten
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik ken mijn mogelijkheden en weet wat ik wil bereiken.</i>
	Ik weet waar ik goed in ben.
	Ik weet waar ik minder goed in ben.
	Ik leer van tips en fouten.
	Ik weet hoe ik me voel.
	Ik weet wat mijn grenzen zijn.
	Ik denk er over na of mijn activiteit slim aanpak.
	Ik weet waar ik nog aan moet of wil werken.
	Ik weet wat ik leuk vind.
	Ik accepteer de dingen die ik niet kan veranderen.
	Ik zie dat ik groei.
Creatief denken	Omgaan met activiteiten
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen bij de activiteiten die ik doe.</i>
	Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem.
	Ik bedenk verrassende ideeën.
	Ik pak een probleem op een nieuwe manier aan.
	Ik heb nieuwe ideeën die uitvoerbaar zijn (al is het maar om te proberen).
	Ik kan laten zien of vertellen hoe het idee er uit moet komen te zien.
	Ik bekijk een onderwerp van verschillende kanten.
	Ik probeer nieuwe mogelijkheden uit.
	Ik experimenteer met technieken en materialen.
	Ik check of ik op de goede weg zit met mijn nieuwe idee.
Kritisch denken	Omgaan met activiteiten
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik denk na over onderwerpen of vragen voor ik mijn mening vorm.</i>



	Ik kan uitleggen hoe ik een keuze heb gemaakt.
	Ik onderbouw mijn mening met argumenten.
	Ik bedenk of informatie klopt.
	Ik kies uit verschillende ideeën de beste oplossing.
	Ik kan uitleggen hoe ik aan mijn antwoord kom.
	Ik onderzoek wat ik van feedback op mijn activiteiten kan leren.
	Ik onderzoek of een bron betrouwbaar is.
Analytisch denken	Omgaan met activiteiten
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik kan informatie begrijpen en verwerken.</i>
	Ik begrijp hoe dingen met elkaar te maken hebben.
	Ik kan in stapjes uitleggen.
	Ik kan informatie in kleine stukjes delen zodat ik het beter kan begrijpen.
	Ik laat in mijn werk zien dat ik weet waar het onderwerp over gaat.
	Ik zoek doelgericht naar meer informatie om ergens meer over te weten te komen.
	Ik kan samenvatten wat er gezegd of gebeurd is.
	Ik bedenk hoe ik een probleem kan oplossen.
	Ik kan onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken.
	Ik kan conclusies trekken op basis van informatie.