

Themalijs burgerchap

Burgemeester Jamessingel 2
2803 PD GOUDA
KvK 81749481
info@gouwe-academie.nl
www.gouwe-academie.nl

Leerlingvragenlijst groep 3-4

Samen	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (zichtbaar in mouseover)
Kennis	1. Ik weet hoe ik eerlijk met anderen omga.	- Ik weet hoe ik met anderen omga. - Ik weet dat er problemen en ruzies zijn in de wereld. - Ik weet wat buitensluiten is. - Ik weet wanneer iets oneerlijk is.
Vaardigheden	2. Ik kan luisteren naar iemand anders.	- Ik kan geïnteresseerd luisteren naar de ander. - Ik kan de ander uit laten praten als ik luister. - Ik kan letten op de manier waarop de ander wat vertelt (bijv. boos of blij).
	3. Ik kan begrijpen wat iemand anders bedoelt als ik naar hem luister.	- Ik kan vragen stellen om de ander beter te begrijpen. - Ik kan vragen wat ik voor een ander kan doen. - Ik kan de ander uit laten praten voordat ik antwoord.
	4. Ik kan zeggen wat ik vind wanneer ik iets oneerlijks zie.	- Ik kan zeggen wat ik ergens van vind. - Ik kan voorbeelden van buitensluiten benoemen. - Ik kan voorbeelden van oneerlijkheid benoemen.
Attituden	5. Ik wil eerlijk omgaan met een ander.	- Ik wil de ander begrijpen door te luisteren. - Ik wil ervoor zorgen dat pesten/buitensluiten stopt. - Ik wil opkomen voor de ander. - Ik wil er iets van zeggen wanneer ik iets zie wat oneerlijk is.

Verschillen	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	6. Ik weet dat alle mensen gelijk zijn aan elkaar.	- Ik weet dat elk kind even belangrijk is. - Ik weet dat er bij iemand thuis dingen hetzelfde zijn als bij mij. - Ik weet dat er bij iemand thuis dingen verschillen zijn als bij mij.
Vaardigheden	7. Ik kan met alle mensen gelijk omgaan.	- Ik kan benoemen dat iedereen even belangrijk is. - Ik kan iedereen een kans geven bij een spelletje of opdracht. - Ik kan met iedereen samenwerken.
	8. Ik kan vertellen welke verschillen ik zie bij mensen.	- Ik kan verschillen bij anderen thuis benoemen. - Ik kan verschillen bij anderen op school benoemen. - Ik kan verschillen bij anderen in de familie benoemen. - Ik kan verschillen bij anderen in de omgeving benoemen.
	9. Ik kan vertellen wat ik vind van verschillen tussen mensen.	- Ik kan vertellen wat ik vind van verschillen tussen mensen - Ik kan vertellen wat ik voel als mensen verschillend zijn. - Ik kan nette woorden gebruiken als ik praat over verschillen.
Attituden	10. Ik wil alle mensen gelijk behandelen.	- Ik wil netjes omgaan met situaties die ik niet gewend ben. - Ik wil verschillen tussen mijzelf en anderen oké vinden. - Ik wil met de ander omgaan, zoals ik wil dat anderen met mij omgaan. - Ik wil me niet beter voelen omdat de ander niet op mij lijkt.

Duurzaamheid	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	11. Ik weet wat goed is voor de natuur.	- Ik weet hoe mensen voor de natuur kunnen zorgen. - Ik weet wat natuurvervuiling is. - Ik weet dat iets kopen bij de kringloopwinkel goed kan zijn voor de natuur.
Vaardigheden	12. Ik kan vertellen waarom het goed is om tweedehands spullen te kopen.	- Ik kan vertellen wat tweedehands spullen zijn. - Ik kan voorbeelden van tweedehands winkels benoemen in mijn omgeving.





	13. Ik houd de natuur schoon door mijn afval in de prullenbak te gooien.	- Ik kan mijn afval in de prullenbak gooien. - Ik ruim papiertjes en verpakkingen netjes op. - Ik kan mijn afval scheiden.
<i>Attituden</i>	14. Ik wil goed omgaan met de natuur.	- Ik wil nadenken over het kopen van tweedehands spullen. - Ik wil meehelpen om mijn omgeving schoon te houden. - Ik wil bewust nadenken of het nodig is dat ik iets koop.

Digitaal	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
<i>Kennis</i>	15. Ik weet wanneer ik moet stoppen met media.	- Ik weet hoe lang ik mijn scherm mag gebruiken. - Ik weet dat ik moet stoppen met filmpjes of spelletjes als ze niet passen bij mijn leeftijd. - Ik weet dat ik een volwassene moet roepen als ik iets vreemds zie op mijn scherm.
<i>Vaardigheden</i>	16. Ik kan mij houden aan de tijd die ik op mijn scherm mag.	- Ik kan stoppen met schermgebruik als de timer is afgelopen. - Ik kan stoppen met schermgebruik als ik wat anders wil doen. - Ik kan stoppen met schermgebruik als dat moet van een volwassene.
	17. Ik kan vertellen waarvoor media wordt gebruikt.	- Ik kan verschillende soorten media herkennen. - Ik kan vertellen welke soorten media er bij mij thuis zijn.
<i>Attituden</i>	18. Ik wil op tijd stoppen met media.	- Ik wil mij houden aan mijn schermtijd. - Ik wil stoppen met mijn schermgebruik als dat moet van een volwassene. - Ik wil geen filmpjes kijken waarin dingen gedaan worden die niet mogen. - Ik wil erop letten dat de games die ik speel passen bij mijn leeftijd. - Ik wil geen games spelen waarin mensen gemeen tegen elkaar doen.

Democratie	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
<i>Kennis</i>	19. Ik weet dat je afspraken maakt door te overleggen.	- Ik weet dat iedereen zijn mening mag delen in een groep. - Ik weet dat er regels en afspraken zijn (in de klas). - Ik weet dat we niet altijd een spel kunnen kiezen wat iedereen leuk vindt. - Ik weet dat ik samen met anderen over afspraken moet praten.
<i>Vaardigheden</i>	20. Ik kan zeggen wat ik vind in de klas of in een groepje.	- Ik gebruik 'ik vind' als ik mijn mening geef. - Ik kan uitleggen wat ik ergens van vind. - Ik kan tegen een vriend vertellen wat ik ergens van vind. - Ik kan bij mijn idee blijven, ook als anderen iets anders zeggen.
	21. Ik kan mij houden aan de regels (thuis, school etc.).	- Ik kan de regels vertellen. - Ik kan vertellen wat ik van de regels vind. - Ik kan mij aan de regels houden op de plek waar ik ben.
	22. Ik kan in een groepje stemmen.	- Ik kan uitleggen dat stemmen eerlijk is. - Ik kan wachten op mijn beurt om te stemmen. - Ik kan een eigen keuze maken, ook als anderen iets anders kiezen. - Ik kan omgaan met wat uit de stemming komt ook als dat niet is wat ik wilde.
	23. Ik kan uitleggen waarom ik mij aan de regels moet houden.	- Ik kan voorbeelden van wetten noemen. - Ik kan uitleggen wat er gebeurt als ik me niet houd aan de wet. - Ik kan begrijpen dat wetten nodig kunnen zijn om goed met elkaar om te gaan. - Ik kan uitleggen wat kinderrechten zijn.
<i>Attituden</i>	24. Ik wil me houden aan regels en afspraken.	Ik wil sorry zeggen als ik mij een keer niet heb gehouden aan een regel of afspraak.



		• Ik wil afspraken maken door te overleggen. • Ik wil gehoorzamen. • Ik wil mijn taak (plicht) doen.
--	--	--

Wereld	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	25. Ik ken verschillende gebruiken en gewoontes in Nederland.	• Ik weet dat er in Nederland mensen op verschillende manieren leven. • Ik weet dat er in Nederland verschillende geloven zijn. • Ik weet dat je in Nederland zelf mag kiezen wat je gelooft.
Vaardigheden	26. De leerling kan voorbeelden noemen van gebruiken en gewoontes in Nederland.	• Ik kan voorbeelden noemen van feestdagen en tradities. • Ik kan verschillende eetgewoontes in Nederland benoemen.
	27. Ik kan vertellen dat er in Nederland mensen zijn met verschillende geloven.	• Ik kan vertellen waar mensen naar toe gaan om te bidden en te geloven. • Ik kan vertellen dat er mensen zijn die feesten vieren die bij een geloof horen.
	28. Ik kan vertellen waarom mensen arm kunnen zijn.	• Ik kan vertellen dat armoede niet altijd iemands schuld is. • Ik kan vertellen waar armoede door kan komen. • Ik kan vertellen dat niet iedereen evenveel geld heeft.
Attituden	29. Ik wil mij inzetten voor een ander.	• Ik wil anderen helpen. • Ik wil naar andere kijken zonder meteen te zeggen wat ik ervan vind. • Ik wil meer weten over andere geloven. • Ik wil meer weten over hoe mensen leven in Nederland.