

Zien!+ Leerkrachtverkortvragenlijst context Burgerschap – Onderbouw

© Gouwe Academie

 Burgemeester Jamessingel 2
2803 PD GOUDA
KvK 81749481
info@gouwe-academie.nl
www.gouwe-academie.nl

Versie	Juli 2024
Ontwikkelingsleeftijd (indicatie)	4-7
Leerjaar (indicatie)	1-3

Om de stellingen zo beknopt mogelijk te houden, is er in de Zien!+ vragenlijsten voor gekozen om standaard 'hij' te gebruiken wanneer naar de leerling verwezen wordt. In plaats hiervan kan uiteraard het voornaamwoord gelezen worden dat op de leerling van toepassing is.

Ontwikkelgebied of -voorwaarde	Burgerschap
Welbevinden	De leerling laat zien dat hij zich goed voelt in een onbekende situatie.
Betrokkenheid	De leerling is gericht op datgene wat er in zijn nabije omgeving gebeurt.
Veiligheidsbeleving	De leerling laat merken dat hij zich veilig voelt in de buurt waarin hij zich begeeft.
Aantasting van de veiligheid	De leerling wordt gepest om wie hij is.
Initiatief	De leerling maakt contact met mensen die anders zijn dan hij.
Autonomie	De leerling kan duidelijk maken wat hij ergens van vindt.
Inlevingsvermogen	De leerling weet dat wat hij zelf voelt, iets anders kan zijn dan bij iemand uit een andere cultuur.
Flexibiliteit	De leerling kan (eventueel met ondersteuning van een volwassene) omgaan met dingen die anders gaan dan hij gewend is.
Impulsbeheersing	De leerling houdt zich aan de regels in een omgeving waar hij niet dagelijks komt.
Plannen en organiseren	
Zelfinzicht	De leerling weet wat hij wel en niet prettig vindt in de omgang met onbekenden.
Creatief denken	De leerling bedenkt nieuwe, verrassende ideeën voor zijn omgeving.
Kritisch denken	De leerling stelt vragen over wat er in zijn wereld gebeurt.
Analytisch denken	De leerling stelt vragen om gebeurtenissen beter te begrijpen.



Gouwe Academie is een onderwijskundige kennispartner voor bedrijven met ICT-oplossingen voor het onderwijs. Wij verzorgen scholingen voor onze partners ParnasSys en Gynzy en bij onze eigen producten Zien!, Kindkans en Leer- en ontwikkelingslijnen 0-7 jaar.