

Versie	Juli 2024
Ontwikkelingsleeftijd (indicatie)	4-6 jaar
Leerjaar (indicatie)	1-3

Om de stellingen zo beknopt mogelijk te houden, is er in de Zien!+ vragenlijsten voor gekozen om standaard 'hij' te gebruiken wanneer naar het kind verwezen wordt. In plaats hiervan kan uiteraard het voornaamwoord gelezen worden dat op het kind van toepassing is.

Ontwikkeld gebied of -voorwaarde	Context			
	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Burgerschap	Mediawijsheid
Welbevinden	Mijn kind oogt ontspannen met de mensen om zich heen.	Mijn kind oogt ontspannen bij de dingen die hij doet.	Mijn kind laat zien dat hij zich goed voelt in een onbekende situatie.	Mijn kind oogt ontspannen als hij met media (computer, tablet, telefoon, tijdschriften) bezig is.
Toelichting i	Uw kind komt ontspannen en opgewekt over in contact met anderen.	Uw kind voelt zich prettig bij de activiteiten die hij doet.	Uw kind voelt zich op zijn gemak binnen de groepen waarin hij zich bevindt.	Uw kind komt ontspannen en opgewekt over als het met media bezig is en blijft rustig als er veel prikkels op hem af komen.
Betrokkenheid	Mijn kind is gericht op anderen.	Mijn kind doet goed zijn best.	Mijn kind is gericht op datgene wat er in zijn nabije omgeving gebeurt.	Mijn kind kan geconcentreerd met media bezig zijn.
Toelichting i	Uw kind wil graag met een vriendje/vriendinnetje afpreken en kan 5-15 minuten met de ander samenspelen.	Uw kind kan met aandacht (5-15 minuten) en interesse werken aan een activiteit.	Uw kind is geïnteresseerd in hoe andere mensen leven en kent belangrijke nieuwsberichten die aansluiten bij zijn beleavingswereld.	Uw kind kan met aandacht (5-15 minuten) en interesse bezig zijn met media.
Veiligheidsbeleving	Mijn kind laat merken dat hij zich veilig voelt bij bekenden.	Mijn kind durft zijn activiteiten uit te voeren.	Mijn kind laat merken dat hij zich veilig voelt in de buurt waarin hij zich begeeft.	Mijn kind laat merken zich veilig te voelen bij het gebruik van media.
Toelichting i	Uw kind hoort erbij en voelt zich veilig in bekende groepen (school, familie).	Uw kind kan omgaan met activiteiten die hij spannend of moeilijk vindt.	Uw kind kent voorbeelden van een veilige of onveilige situatie en wat hij kan doen in een onveilige situatie.	Uw kind kan omgaan met media-activiteiten die hij spannend of moeilijk vindt.
Aantasting van de veiligheid	Mijn kind wordt gepest.		Mijn kind wordt gepest om wie hij is.	
Toelichting i	Andere kinderen doen uw kind regelmatig pijn of sluiten uw kind buiten.		Andere kinderen doen uw kind regelmatig pijn of sluiten uw kind buiten om wie hij is.	
Initiatief	Mijn kind maakt contact met anderen.	Mijn kind begint aan activiteiten.	Mijn kind maakt contact met mensen die anders zijn dan hij.	Mijn kind start uit zichzelf met het gebruik van media.
Toelichting i	Uw kind stelt uit zichzelf vragen aan of begint een gesprek met anderen.	Uw kind begint uit zichzelf met een spel of taak en kan iets bedenken als hij niets te doen heeft.	Uw kind stelt uit zichzelf vragen aan of begint een gesprek met mensen die anders zijn dan hij.	Uw kind vraagt of hij media mag gebruiken, bijvoorbeeld of hij een berichtje mag sturen of filmpjes mag kijken.





Autonomie	Mijn kind kan uitleggen waarom hij bepaalde keuzes maakt.	Mijn kind geeft aan wat hij fijn vindt om te doen.	Mijn kind kan duidelijk maken wat hij ergens van vindt.	Mijn kind laat merken wat hij fijn vindt om te doen met media.
Toelichting i	Uw kind maakt aan anderen duidelijk wat hij vindt.	Uw kind geeft aan wat hij ergens van vindt en kan keuzes maken.	Uw kind geeft duidelijk aan wat hij ergens van vindt en komt voor zichzelf op.	Uw kind kan aangeven wat hij wel en niet wil doen met media.
Inlevingsvermogen	Mijn kind weet dat wat hij voelt anders kan zijn dan wat een ander voelt.		Mijn kind weet dat wat hij zelf voelt iets anders kan zijn dan bij iemand uit een andere cultuur.	Mijn kind weet dat wat hij leuk en fijn vindt bij mediagebruik anders kan zijn dan bij anderen.
Toelichting i	Uw kind kan emoties bij anderen herkennen en weet wat hij kan doen voor een ander.		Uw kind begrijpt dat mensen uit andere culturen er anders uit kunnen zien en andere gewoontes kunnen hebben, en dat het belangrijk is om dit te respecteren.	Uw kind weet dat een ander zich anders kan voelen dan hijzelf bij het gebruik van media.
Flexibiliteit	Mijn kind kan (eventueel met ondersteuning van een volwassene) ermee omgaan als een ander iets anders wil.	Mijn kind kan (eventueel met ondersteuning van een volwassene) ermee omgaan als iets anders gaat dan verwacht bij het uitvoeren van zijn activiteiten.	Mijn kind kan (eventueel met ondersteuning van een volwassene) omgaan met dingen die anders gaan dan hij gewend is.	Mijn kind kan (eventueel met ondersteuning van een volwassene) ermee omgaan als iets anders gaat dan verwacht terwijl hij met media bezig is.
Toelichting i	Uw kind kan zich aanpassen aan anderen.	Uw kind kan zich aanpassen als het uitvoeren van een taak of activiteit anders loopt dan verwacht.	Uw kind past zich aan als de situatie daarom vraagt.	Uw kind kan zich aanpassen als het uitvoeren van een online activiteit anders loopt dan verwacht.
Impulsbeheersing	Mijn kind houdt zich aan de regels.	Mijn kind kan na afleiding zijn aandacht weer richten op zijn activiteit.	Mijn kind houdt zich aan de regels in een omgeving waar hij niet dagelijks komt.	Mijn kind houdt zich aan de regels bij het gebruik van media.
Toelichting i	Uw kind kan zichzelf beheersen en aan de regels houden in het contact met anderen.	Uw kind kan zichzelf beheersen en aan de regels houden als hij met zijn taak of activiteit bezig is.	Uw kind kan zichzelf (eventueel na aanmoediging van een volwassene) beheersen en aan de regels houden bij anderen die hij niet zo goed kent.	Uw kind kan zichzelf beheersen en aan de regels houden als hij of een ander met media bezig is.
Plannen en organiseren		Mijn kind denkt na over wat hij nodig heeft voor het uitvoeren van zijn activiteit.		Mijn kind denkt na over wat hij gaat doen met media en wat hij daarvoor nodig heeft.
Toelichting i		Uw kind houdt overzicht op zijn taak door zijn activiteiten in stukjes te delen.		Uw kind kan vertellen wat zijn plan is om te gaan doen met media.
Zelfinzicht	Mijn kind weet wat hij wel en niet prettig vindt in de omgang met anderen.	Mijn kind weet waar hij interesse in heeft.	Mijn kind weet wat hij wel en niet prettig vindt in de omgang met onbekenden.	Mijn kind weet waar hij interesse in heeft bij het gebruik van media.
Toelichting i	Uw kind kent zijn eigen kwaliteiten en grenzen in het contact met anderen.	Uw kind weet wat het wel en niet fijn vindt om te doen.	Uw kind kent zijn eigen kwaliteiten en grenzen in het contact met onbekenden.	Uw kind weet wat het wel en niet fijn vindt om te doen met media.



Creatief denken	Mijn kind bedenkt nieuwe, verrassende ideeën met anderen.	Mijn kind bedenkt nieuwe, verrassende ideeën bij de activiteiten die hij doet.	Mijn kind bedenkt nieuwe, verrassende ideeën voor de zijn omgeving.	Mijn kind bedenkt (eventueel met ondersteuning van een volwassene) nieuwe, verrassende ideeën als hij media gebruikt.
Toelichting i	Uw kind pakt een probleem op een originele manier aan en experimenteert samen met anderen met ideeën.	Uw kind experimenteert met ideeën en bedenkt originele oplossingen.	Uw kind experimenteert met ideeën en bedenkt originele oplossingen voor zijn omgeving.	Uw kind experimenteert met media en bedenkt originele oplossingen.
Kritisch denken	Mijn kind denkt samen met anderen na over wat ze van een gebeurtenis of thema vinden.	Mijn kind denkt (eventueel met ondersteuning van een volwassene) na over wat hij van de uitvoer van zijn activiteiten vindt.	Mijn kind stelt vragen over wat er in zijn wereld gebeurt.	Mijn kind stelt vragen over wat hij ziet in de media.
Toelichting i	Uw kind vraagt door en denkt met anderen na over de verschillende kanten van een onderwerp.	Uw kind kan uitleggen waarom hij bepaalde keuzes maakt en denkt na over wat hij zou kunnen verbeteren.	Uw kind vraagt door en denkt na over wat hij vindt van dingen die er in zijn wereld gebeuren.	Uw kind vraagt door over wat hij ziet in media en denkt na over wat hij daarvan vindt.
Analytisch denken	Mijn kind stelt vragen om informatie te kunnen begrijpen.	Mijn kind begrijpt hoe dingen met elkaar te maken hebben.	Mijn kind stelt vragen om gebeurtenissen beter te begrijpen.	Mijn kind begrijpt hoe je media kunt gebruiken om antwoorden te vinden op vragen.
Toelichting i	Uw kind leert begrijpen hoe dingen met elkaar te maken hebben door de juiste vragen te stellen aan anderen.	Uw kind wil dingen graag leren begrijpen en doet dit door informatie aan elkaar te verbinden en in stukjes op te delen.	Uw kind wil te weten komen hoe gebeurtenissen in zijn wereld met elkaar te maken hebben, en ontdekt overeenkomsten en verschillen tussen zichzelf en mensen met een andere achtergrond.	Uw kind wil dingen graag leren begrijpen en doet dit door informatie op te zoeken via media.