

Versie	Juli 2024
Ontwikkelingsleeftijd (indicatie)	7-9
Leerjaar (indicatie)	4-6

Ontwikkelgebied of -voorwaarde	Context			
	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Burgerschap	Mediawijsheid
Welbevinden	Ik voel me fijn met de mensen om me heen.	Ik voel me fijn bij de dingen die ik doe.	Ik voel dat ik mezelf mag zijn.	Ik voel me fijn als ik met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) bezig ben.
Betrokkenheid	Ik ben geïnteresseerd in wat anderen doen.	Ik doe goed mijn best.	Ik ben bezig met wat er in de wereld gebeurt.	Ik kan geconcentreerd met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) bezig zijn.
Veiligheidsbeleving	Ik voel me veilig bij de mensen om mij heen.	Ik voel me veilig bij de dingen die ik doe.	Ik voel me veilig in mijn buurt.	Ik voel me veilig bij het gebruiken van media (computer, telefoon, krant en tijdschriften).
Aantasting van de veiligheid	Ik word gepest.		Ik word gepest om wie ik ben.	Ik word online gepest.
Initiatief	Ik maak contact met anderen (bijv. door iets te vragen aan een ander).	Ik begin uit mezelf ergens aan.	Ik maak contact met anderen die anders zijn dan ik (bijv. door een ander te helpen).	Ik begin uit mezelf met het gebruik van media (computer, telefoon, krant en tijdschriften).
Autonomie	Ik weet wat ik ergens van vind en kan keuzes maken.	Ik laat merken wat ik fijn vind om te doen.	Ik laat merken wat ik ergens van vind.	Ik laat merken wat ik fijn vind om te doen met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften).
Inlevingsvermogen	Ik snap wat een ander voelt en kan daarmee omgaan.		Ik snap wat een ander vindt en kan daarmee omgaan.	Ik weet kan omgaan met wat een ander wil bij het gebruiken van media (computer, telefoon, krant en tijdschriften).
Flexibiliteit	Ik vind het oké als een ander iets anders wil.	Ik vind het oké als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit bij wat ik doe.	Ik vind het oké als dingen anders gaan dan ik gewend ben.	Ik vind het oké als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit terwijl ik met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) bezig ben.
Impulsbeheersing	Ik houd me in als dat nodig is en houd me aan de regels.	Ik laat me niet afleiden terwijl ik met een activiteit bezig ben.	Ik houd me in als dat nodig is.	Ik houd me in als dat nodig is en ik houd mij aan de regels bij het gebruik van media.
Plannen en organiseren		Ik denk na over hoe ik een activiteit ga doen.		Ik weet hoe ik media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) kan gebruiken om mijn activiteiten goed uit te voeren.



Zelfinzicht	Ik weet van mezelf hoe ik omga met anderen.	Ik weet wat ik kan en waar ik beter in wil worden.	Ik weet van mezelf hoe ik omga met mensen die ik niet ken.	Ik weet wat ik kan met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) en waar ik beter in wil worden.
Creatief denken	Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën met anderen.	Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën bij de activiteiten die ik doe.	Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën voor de buurt, de stad, het land of de wereld.	Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën als ik media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) gebruik.
Kritisch denken	Ik denk samen met anderen na over waarom ik iets vind.	Ik denk na voordat ik ergens iets van vind.	Ik denk na over wat ik ergens van vind door naar anderen te luisteren.	Ik gebruik informatie vanuit media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) om te kijken of iets klopt.
Analytisch denken	Ik stel de juiste vragen om informatie te kunnen begrijpen	Ik begrijp hoe dingen met elkaar te maken hebben.	Ik kan begrijpen wat er in de wereld en om mij heen gebeurt.	Ik begrijp wat ik in de media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) hoor of lees.